Adı Soyadı:	Sınıfı:	No:	Puan:

2026–2027 Eğitim–Öğretim Yılı · 8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

1. Dönem 2. Yazılı Deneme Sınavı

Yazılı Pusulası tarafından son 3 yılın MEB soruları yapay zekâ ile analiz edilerek hazırlanmıştır; **MEB sorusu değildir.** Konu dağılımı: MEB ÖDSGM 2026-2027 1. dönem konu-soru dağılım tablosu (2. Ortak Yazılı). Toplam 100 puan.

🔎 **Bu deneme nasıl hazırlandı? Son 3 yılın 33 MEB yazılı sorusu ve 2026-2027 konu-soru dağılım tablosu analiz edildi.**

Konu	Son 3 yılın MEB yazılılarında	2026-2027 tablosu (Senaryo 1·2·3·4·5)
Zekât ve sadaka	6	1 · 2 · 1 · 2 · 2
Zekât ve sadakanın önemi	6	1 · 2 · 2 · 1 · 2
Kader, kaza ve irade	9	1 · 2 · 1 · 2 · 2
Hz. Şuayb, Maun suresi	6	1 · 2 · 1 · 1 · 1
Paylaşma ve yardımlaşma	3	1 · 0 · 1 · 1 · 0
Hz. Musa, Ayetelkürsi	1	1 · 0 · 1 · 0 · 1
Din, birey ve toplum	2	1 · 1 · 0 · 0 · 0

Dikkat: 2. yazılının ağırlığı 2. ünitede: **zekât, sadaka ve bunların önemine** her senaryoda 2 ila 4 soru ayrılmış. 1. yazılıda 2-3 soru ayrılan kader kavramları bu kez senaryo başına en fazla 1 soru; 3. ünitenin ilk konusu **Din, birey ve toplum** Senaryo 1 ve 2'de.

1 Basketbol takımına seçilemeyen Burak, "Demek ki kaderimde yokmuş." diyerek antrenmanlara gitmeyi bıraktı. Antrenörü ise ona, takıma seçilenlerin bütün yaz düzenli çalıştığını hatırlattı. Din kültürü öğretmeni bu konuşmayı derste örnek olarak anlattı ve şu ayetleri tahtaya yazdı: **(10 puan)**

> *"Biz her şeyi bir ölçüye göre yarattık."*
> **Kamer suresi, 49. ayet**

> *"İnsan için ancak çalıştığının karşılığı vardır."*
> **Necm suresi, 39. ayet**

a) Birinci ayete göre kader kavramını açıklayınız.

.....

b) İkinci ayeti dikkate alarak Burak'ın düşüncesini irade ve sorumluluk kavramlarıyla değerlendiriniz.

.....

2 Din kültürü dersinde öğrenciler kader ve kaza ile ilgili kavram kartları hazırladı. **a)** Kartlardaki tanımları uygun kavramlarla eşleştiriniz. (10 puan)

ecel · rızık · tevekkül · ömür · hayır

1. Canlıların yararlandığı her türlü nimet: .....
2. Gerekli bütün tedbirleri aldıktan sonra sonucu Allah'a bırakmak: .....
3. Canlının hayatının sona ereceği an: .....
4. Doğumdan ölüme kadar geçen süre: .....

b) Aşağıdaki düşünce yanlıştır. Neden yanlış olduğunu açıklayınız.

> *"Rızkım nasıl olsa kaderimde yazılıdır; çalışmasam da bana gelir."*
> Toplumda yaygın bir yanlış anlayış

.....

3 (10 puan)

a) Hz. Musa (a.s.) ile ilgili aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.

Tevrat · Harun · Firavun · Mısır

Hz. Musa ..... 'da doğdu. Allah onu, kendini ilah ilan eden ..... 'u tevhide davet etmekle görevlendirdi. Bu görevde kardeşi Hz. ..... ona yardımcı oldu. Hz. Musa'ya indirilen kutsal kitap ..... 'tır.

b) Aşağıda Ayetelkürsi'nin anlamından bir bölüm verilmiştir.

> *"Allah, kendisinden başka hiçbir ilah olmayandır. Diridir, kayyumdur. O'nu ne bir uyuklama tutabilir ne de bir uyku. Göklerde ve yerde ne varsa hepsi O'nundur."*
> Bakara suresi, 255. ayet

Bu bölümde Allah'ın hangi özelliklerinden söz edildiğini iki madde hâlinde yazınız.

.....

4 Okulda düzenlenen "Kitabını Paylaş" kampanyasında Elif, en sevdiği kitaplardan birini köy okuluna göndermeye karar verdi. Arkadaşı "Neden en sevdiğini veriyorsun, okumadığın bir kitabı ver." deyince Elif ona aşağıdaki ayeti ve hadisi gösterdi. **(10 puan)**

> *"Sevdiğiniz şeylerden Allah yolunda harcamadıkça iyiliğe asla erişemezsiniz..."*
> **Âl-i İmrân suresi, 92. ayet**

> *"Komşusu açken tok yatan bizden değildir."*
> **Hadis-i şerif**

a) Ayete göre Elif'in davranışını değerlendiriniz.

.....

b) Hadiste hangi sorumluluğumuz vurgulanmaktadır? Günlük hayattan bir örnek veriniz.

.....

5 Ahmet Bey'in temel ihtiyaçları ve borçları dışında, üzerinden bir yıl geçmiş **480 000 TL** birikimi vardır. Bu birikim nisap miktarının üzerindedir. Ahmet Bey bu yıl zekâtını vermek istiyor. **(10 puan)**

a) Ahmet Bey'in vermesi gereken zekât kaç TL'dir? İşleminizi gösteriniz.

.....

b) Zekâtla yükümlü olmanın iki şartını yazınız.

.....

c) Ahmet Bey zekâtını aşağıdakilerden hangilerine verebilir? Verebileceklerinin başına (✓) koyunuz.

(...) Kendi annesi
(...) Borcunu ödeyemeyen komşusu
(...) Geçim sıkıntısı çeken kardeşi
(...) Kendi oğlu
(...) Yolda kalmış bir yolcu
(...) Zengin bir arkadaşı

6 Sadakanın yalnızca para ile yapılmadığını öğrenen 8. sınıf öğrencileri, bir hafta boyunca yaptıkları iyilikleri not ettiler. Peygamberimiz (s.a.v.) "Kardeşini güler yüzle karşılaman sadakadır." buyurmuştur. (10 puan)

Yapılan iyilik	Maddi sadaka	Manevi sadaka
1. Kaldırımdaki kırık camları toplayıp çöpe atmak		
2. Harçlığının bir kısmıyla ihtiyaç sahibine mont almak		
3. Yaşlı komşusunun pazar çantasını taşımak		
4. Ramazan bayramından önce fitresini vermek		

a) Tabloyu (X) işareti koyarak doldurunuz.
b) Bir okul ya da çeşme yaptırmak gibi, faydası insanlar yararlandıkça devam eden sadakaya ne ad verilir?

.....

7 Okulun sosyal yardımlaşma kulübü, zekât ve sadakanın faydalarını anlatan bir pano hazırladı. Panodaki kartlar aşağıda verilmiştir. (10 puan)

1 Zengin ile yoksul arasındaki uçurumu azaltır.

2 Kişiyi cimrilik ve mal hırsından arındırır.

3 Toplumda kardeşlik ve dayanışmayı güçlendirir.

4 Kişiye Allah'ın verdiği nimetlere şükretme bilinci kazandırır.

5 Kıskançlık ve kin duygularının azalmasını sağlar.

6 Verenin kalbinde huzur ve mutluluk oluşturur.

a) Kartları zekât ve sadakanın **bireysel** ve **toplumsal** faydaları olarak ikiye ayırınız.

.....

b) "Veren el, alan elden üstündür." hadisinden nasıl bir sonuç çıkarılabilir?

.....

8 Pazardaki bir manavın terazisinin doğru tartıp tartmadığını kontrol eden zabıta memurlarını izleyen Selim, babasına bunun neden önemli olduğunu sordu. Babası ona, kavmini ölçü ve tartıda hile yapmamaları konusunda uyaran Hz. Şuayb'ı (a.s.) anlattı. (10 puan)

a) Aşağıdaki ifadelerin başına doğru ise D, yanlış ise Y yazınız.

(...) Hz. Şuayb, Medyen halkına peygamber olarak gönderilmiştir.

(...) Hz. Şuayb'ın kavmi ticarette ölçü ve tartıyı eksik yapıyordu.

(...) Hz. Şuayb'a Zebur adlı kutsal kitap indirilmiştir.

(...) Hz. Musa, Mısır'dan ayrıldıktan sonra bir süre Hz. Şuayb'ın yanında kalmıştır.

b) Hz. Şuayb'ın uyarılarından bugünkü ticaret hayatı için çıkarılabilecek iki ders yazınız.

.....

9 Din kültürü dersinde Maun suresinin anlamı okundu: (10 puan)

> *"Gördün mü o dini yalanlayanı? İşte o, yetimi itip kakar. Yoksulu doyurmaya teşvik etmez. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki, onlar namazlarını ciddiye almazlar. Onlar gösteriş yaparlar. Ve en küçük yardımı bile esirgerler."*
>
> **Maun suresi, 1-7. ayetler**

a) Surede eleştirilen davranışlardan üçünü yazınız.

.....

b) Surenin adı olan "maun" kelimesi ne anlama gelir?

.....

c) Sureye göre ibadet ile güzel ahlak arasında nasıl bir ilişki vardır?

.....

10 Bayram sabahı Yusuf, babasıyla bayram namazına gitti. Namazdan sonra mahalledeki herkes birbirini tebrik etti; küs olan komşular barıştı. Öğleden sonra yaşlı akrabalar ziyaret edildi, ihtiyaç sahibi ailelere yardım götürüldü. Yusuf, akşam günlüğüne bu günün içini çok huzurla doldurduğunu yazdı. (10 puan)

a) Metinde dinin **bireye** kazandırdığı bir katkıyı yazınız.

.....

b) Metinde dinin **topluma** kazandırdığı iki katkıyı yazınız.

.....

c) Dinî bayramların toplumsal hayattaki önemini bir cümleyle açıklayınız.

.....

Cevap Anahtarı ve Kısa Çözümler

8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi · 1. Dönem 2. Yazılı Deneme Sınavı

1 a) Allah'ın her şeyi bir **ölçü ve düzen** içinde yaratması b) **Yanlış**; insan **iradesiyle** seçer, **sorumludur**, çalışmasının karşılığını alır. (10 puan)

Kamer suresindeki ayet evrendeki her şeyin bir ölçü ve plana göre yaratıldığını bildirir; bu ölçü ve plan kaderdir. Allah'ın her şeyi önceden bilmesi insanı belli bir davranışa zorlamaz. İnsan aklı ve iradesiyle seçim yapar, sonuçlarından sorumludur. Necm suresindeki ayete göre insan emeğinin karşılığını alır; Burak başarısızlığı kadere yüklemek yerine çalışmalıdır.

2 a) **Rızık, tevekkül, ecel, ömür** b) Rızık **çalışarak** kazanılır; tembellik kaderle mazur gösterilemez. (10 puan)

Rızık canlıların yararlandığı her türlü nimettir; ecel hayatın sona erdiği an, ömür ise doğumdan ölüme kadar geçen süredir. Tevekkül tedbir alıp çalıştıktan sonra sonucu Allah'a bırakmaktır; tedbirsiz beklemek tevekkül değildir. İslam, rızkın helal yollardan çalışarak kazanılmasını ister; "nasıl olsa gelir" düşüncesi kaderi yanlış anlamaktır.

3 a) **Mısır, Firavun, Harun, Tevrat** b) Örn. Allah **birdir**; **diridir**; **uyumaz**; göklerin ve yerin **sahibidir** (ikisi) (10 puan)

Hz. Musa Mısır'da doğmuş, Firavun'u ve halkını tevhide çağırmakla görevlendirilmiştir. Kardeşi Hz. Harun da peygamberdir ve ona yardımcı olmuştur. Hz. Musa'ya Tevrat indirilmiştir. Ayetelkürsi Bakara suresinin 255. ayetidir; Allah'ın tek ilah olduğunu, diri ve her şeyi ayakta tutan (kayyum) olduğunu, uyuklama ve uykudan uzak olduğunu, göklerde ve yerde olan her şeyin O'na ait olduğunu bildirir.

4 a) **Sevdiğini paylaşarak** ayetteki iyiliği yapmıştır. b) **Komşuya ve ihtiyaç sahiplerine duyarlı olmak**; örn. yemeğini paylaşmak (10 puan)

Ayette iyiliğe ulaşmanın yolu sevilen şeylerden paylaşmak olarak gösterilmiştir; Elif artık kullanmadığı bir şeyi değil, sevdiği kitabı vermiştir. Hadis, Müslümanın çevresindeki ihtiyaç sahiplerine karşı duyarsız kalamayacağını, komşusunun durumunu gözetmesi gerektiğini bildirir. İslam paylaşmayı ve yardımlaşmayı toplumsal dayanışmanın temeli sayar.

5 a) 480 000 : 40 = **12 000 TL** b) Örn. **Müslüman, akıllı, ergen** olmak; **nisap** miktarı mal; üzerinden **bir yıl** geçmesi c) **komşusu, kardeşi, yolcu** (10 puan)

Para ve ticari mallarda zekât oranı kırkta bir (%2,5) olduğundan 480 000 : 40 = 12 000 TL verilir. Zekât için Müslüman, akıllı, ergen ve hür olmak; temel ihtiyaçlar ve borçlar dışında nisap miktarı mala sahip olmak ve bu malın üzerinden bir yıl geçmesi gerekir. Zekât borçlulara, yolda kalmışlara ve ihtiyaç sahibi kardeşlere verilebilir; kişinin annesine, babasına, çocuklarına, eşine ve zengin kimselere verilemez.

6 a) Maddi: **2, 4** · Manevi: **1, 3** b) **Sadaka-i câriye** (10 puan)

Para, eşya ya da yiyecek vererek yapılan yardımlar maddi sadakadır: mont almak ve fitre vermek böyledir. Yoldan zararlı şeyleri kaldırmak, birine yardım etmek, güler yüz göstermek gibi iyilikler manevi sadakadır. Fitre (sadaka-i fıtr) Ramazan ayında bayram namazından önce verilir. Okul, çeşme, kütüphane gibi faydası süren hayırlara sadaka-i câriye denir.

7 a) Bireysel: **2, 4, 6** · Toplumsal: **1, 3, 5** b) **Çalışıp yardım eden** konumda olmalı, muhtaç olmamalıyız. (10 puan)

Cimrilikten arınma, şükür bilinci ve iç huzur kişinin kendisine dönük faydalardır. Zengin-yoksul farkının azalması, kardeşlik ve dayanışmanın güçlenmesi, kıskançlık ve kinin azalması toplumun tamamını etkiler. Hadis, yardım edebilecek duruma gelmek için çalışmayı ve vermeyi teşvik eder; yardım alan kişinin de onurunu korumak gerekir.

8 a) **D, D, Y, D** b) Örn. **ölçü ve tartıda dürüstlük**; **kul hakkı yememek** (10 puan)

Hz. Şuayb Medyen halkına gönderilmiştir. Kavmi ölçü ve tartıda hile yapıyor, insanların mallarını eksik veriyordu; Hz. Şuayb onları dürüst olmaya çağırmıştır. Zebur Hz. Davud'a indirilen kitaptır. Hz. Musa Mısır'dan ayrılıp Medyen'e gitmiş, Hz. Şuayb'ın yanında kalmış ve onun kızıyla evlenmiştir. Bu kıssa ticarette dürüstlüğün ve kul hakkının önemini öğretir.

9 a) Örn. **yetimi itip kakmak**, **yoksulu doyurmaya teşvik etmemek**, **gösteriş** b) **Küçük yardım**, basit eşya c) İbadet **güzel ahlakla** bütünleşmelidir. (10 puan)

Surede yetime kötü davranmak, yoksulun doyurulmasına önem vermemek, namazı ciddiye almamak, gösteriş yapmak ve en küçük yardımı bile esirgemek eleştirilir. "Maun" komşular arasında alınıp verilen basit eşya ve küçük yardım demektir. Sure, ibadetlerin gösteriş için değil Allah rızası için yapılması ve insanlara iyilikle birlikte yürümesi gerektiğini öğretir.

10 a) **Huzur** b) **Barışma**, **yardımlaşma**, akraba ziyareti (ikisi) c) İnsanları **bir araya getirir**, birliği güçlendirir. (10 puan)

Din bireye hayatın anlamını kavrama, huzur ve güven kazandırır; Yusuf'un günün sonunda hissettiği huzur bunun örneğidir. Topluma ise birlik, beraberlik, barış ve yardımlaşma kazandırır: küs komşuların barışması, akraba ziyaretleri ve ihtiyaç sahiplerine yardım bunu gösterir. Dinî bayramlar toplumun ortak değerlerini yaşatan, insanları kaynaştıran günlerdir.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

8. Sınıf Din Kültürü · 2026-2027 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net