Adı Soyadı:	Sınıfı:	No:	Puan:

2026–2027 Eğitim–Öğretim Yılı · 7. Sınıf Türkçe

1. Dönem 2. Yazılı Deneme Sınavı

Yazılı Pusulası tarafından son 3 yılın MEB soruları yapay zekâ ile analiz edilerek hazırlanmıştır; **MEB sorusu değildir.** Konu dağılımı: MEB ÖDSGM 2026-2027 1. dönem konu-soru dağılım tablosu (1. yazılı tablosu; 2. yazılı tablosu kılavuzla yayımlanacak). Toplam 100 puan.

🔎 **Bu deneme nasıl hazırlandı? Son 3 yılın 69 MEB yazılı sorusu ve 2026-2027 konu-soru dağılım tablosu analiz edildi.**

Konu	Son 3 yılın MEB yazılılarında	2026-27 1. yazılı tablosu (Senaryo 1·2·3·4·5·6)
Metnin yüzey ve derin anlamı	41	2 · 2 · 3 · 3 · 2 · 2
Söz varlığı (kelime, deyim, atasözü)	8	3 · 0 · 2 · 3 · 2 · 3
Yazım ve noktalama	2	1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1
Paragraf / metin yazma	8	1 · 1 · 1 · 0 · 1 · 0
Bilgilendirici metin, anahtar kelime	0	0 · 2 · 0 · 0 · 0 · 0
Fiiller ve kipler (eski program)	10	0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0

Dikkat: 7. sınıf Türkçe 2. yazılısı **ülke geneli ortak sınav**: 2024-25'te 7 açık uçlu soru, 40 dakika. Tablo henüz yayımlanmadı; 1. yazılı tablosunda **yazım-noktalama 6 senaryonun hepsinde**, metnin yüzey anlamı her senaryoda 1-2 soru. Eski programın fiil ve kip soruları yeni programda yok.

1 Köy gezisinden dönen Ayşe, gezi defterine aşağıdaki satırları yazmıştır. Metni okuyunuz. (12 puan)

> Köyün girişinde, gövdesini dört kişinin ancak sarabildiği **heybetli** bir çınar vardı. Öğle sıcağında yorgun düşmüştük; ağacın gölgesine oturunca serin bir rüzgâr içimizi **ferahlattı**. Etrafta yalnızca kuş sesleri duyuluyordu. Şehrin gürültüsünden sonra bu **sükûnet** bana çok iyi geldi. Dedem, çınarın yüz yıllardır köylülere gölge olduğunu, her yıl bayramlarda bütün köyün onun altında toplandığını anlattı.

a) Metinde altı çizili kelimelerin anlamlarını metinden hareketle tahmin ederek yazınız.

heybetli: .....

ferahlatmak: .....

sükûnet: .....

b) "sükûnet" kelimesini metindeki anlamına uygun olarak bir cümlede kullanınız.

.....

2 Aşağıdaki metni okuyunuz ve soruları metne göre cevaplayınız. (12 puan)

> Kasım ayının soğuk bir sabahıydı. Küçük balıkçı kasabasında herkes erkenden uyanmıştı çünkü gece boyunca fırtına esmişti. Deniz, dedesiyle birlikte limana koştu. Dedesinin eski mavi teknesinin halatı kopmuş, tekne kıyıdaki kayalara doğru sürüklenmişti. Dedesi telaşla suya girmek istedi ama Deniz onu durdurdu ve hemen kıyıdaki balıkçıları çağırdı. Balıkçılar uzun bir halatla tekneyi çekerek kurtardılar. O akşam dedesi Deniz'e, ilk yaptığı ahşap tekne maketini hediye etti.

a) Olay nerede ve ne zaman geçmektedir?

.....

b) Fırtınadan sonra limanda ne olmuştur?

.....

c) Tekne nasıl kurtarılmıştır?

.....

d) Dedesi akşam Deniz'e ne hediye etmiştir?

.....

3 Aşağıdaki metni okuyunuz. (12 puan)

Okulun resim yarışmasına katılmak için haftalardır çalışan Mert, sonuçların açıklanacağı gün sabah kahvaltısını bile yapamadı. Panoya yaklaşırken elleri titriyordu. Listede adını göremeyince başını öne eğdi, sessizce sınıfına döndü. Öğle arasında resim öğretmeni yanına geldi: "Resmin birinci olamadı ama renkleri kullanışın çok özgün. Bu resmi okulun girişine asmak istiyoruz." Mert'in yüzünde kocaman bir gülümseme belirdi. Akşam eve gelir gelmez boyalarını çıkardı ve yeni bir resme başladı.

a) Mert'in sonuçlar açıklanmadan önceki duygusu nedir? Metinden bir kanıtla yazınız.

.....

b) Mert'in başını öne eğip sessizce sınıfına dönmesinin nedeni nedir?

.....

c) Öğretmenin sözleri Mert'i nasıl etkilemiştir? Metinden hareketle açıklayınız.

.....

4 Aşağıdaki metni okuyunuz. (12 puan)

Hep bir yere yetişmeye çalışıyoruz. Okula, kursa, bir sonraki derse... Yolda yürürken bile gözümüz telefonda. Oysa her gün geçtiğimiz sokaktaki ağacın yapraklarının sarardığını, köşedeki fırından yayılan kokuyu, gökyüzünün akşamüstü aldığı rengi çoğu zaman fark etmiyoruz. Biraz yavaşlamak tembellik değildir. Durup çevremize bakmak, sevdiklerimizi gerçekten dinlemek hayatı daha anlamlı kılar. Belki de mutluluk, koşarken kaçırdığımız o küçük anların içinde saklıdır.

a) Metnin ana fikrini yazınız.

.....

b) Yazarın bu metni yazma amacı ne olabilir?

.....

c) Metne ana fikrini yansıtan bir başlık yazınız.

.....

5 Fen bilimleri dergisinde yayımlanan aşağıdaki bilgilendirici metni okuyunuz. (12 puan)

> Bal arıları, bitkilerin tozlaşmasını sağlayarak meyve ve sebzelerin oluşmasına yardım eder. Ancak son yıllarda arı sayısı birçok bölgede azalmaktadır. Bu azalmanın başlıca nedenleri tarım ilaçlarının bilinçsizce kullanılması, çiçekli alanların yok olması ve iklimdeki değişimlerdir. Arıları korumak için tarım ilaçları arıların uçmadığı saatlerde ve ölçülü kullanılmalıdır. Bahçelere, balkonlara ve yol kenarlarına çiçekli bitkiler ekilebilir. Ayrıca arıcılar desteklenmeli ve arıların önemi konusunda toplum bilinçlendirilmelidir.

a) Metin hangi yapıda düzenlenmiştir? (sorun-çözüm, karşılaştırma, neden-sonuç, sıralama) Nedenini açıklayınız.

.....

b) Tabloyu metindeki bilgilere göre doldurunuz.

Metnin bölümleri	Metindeki bilgi
Sorun	.....
Nedenler (iki tane)	.....
Çözümler (iki tane)	.....

6 Aşağıdaki bilgilendirici metni okuyunuz. (10 puan)

> Gece gökyüzüne baktığımızda büyük şehirlerde çok az yıldız görebiliriz. Bunun nedeni ışık kirliliğidir. Işık kirliliği, sokak lambaları, reklam panoları ve binalardan yayılan aşırı ve yanlış yönlendirilmiş yapay ışığın gökyüzünü aydınlatmasıdır. Bu durum yalnızca yıldızları görmemizi engellemez; gece göç eden kuşların yönünü şaşırmasına, insanların uyku düzeninin bozulmasına ve enerji israfına da yol açar. Aşağıya doğru ışık veren lambalar kullanmak ve gereksiz ışıkları kapatmak ışık kirliliğini azaltır.

a) Metnin konusunu belirlemede yardımcı olan üç anahtar kelime yazınız.

1. ..... 2. ..... 3. .....

b) Metne göre ışık kirliliğinin yol açtığı sorunlardan üçünü yazınız.

.....

7 Türkçe dersinde atasözleri üzerine çalışan öğrenciler, verilen durumlara uygun atasözlerini bulacaklar. **a)** Tabloya her durum için uygun atasözünün harfini yazınız. (10 puan)

A Damlaya damlaya göl olur.

B Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

C Ayağını yorganına göre uzat.

D Sakla samanı, gelir zamanı.

Durum	Atasözü
1. Selin, her gün kumbarasına biraz para atarak yıl sonunda istediği kitap setini aldı.	
2. Sınıf panosunu tek başına bitiremeyen Ali, arkadaşlarıyla birlikte panoyu bir saatte hazırladı.	
3. Dedem, eskidiği için atmadığımız tahta sandığı tamir edip bize çok güzel bir kitaplık yaptı.	
4. Harçlığını bir haftada bitiren Emre'ye babası, harcamalarını harçlığına göre ayarlamasını öğütledi.	

b) "Damlaya damlaya göl olur." atasözünün anlamını kendi cümlelerinizle yazınız.

.....

8 Gezi yazısı yazan Elif'in metninde **altı** yazım ve noktalama yanlışı vardır. Metni okuyunuz. (10 puan)

> geçen cumartesi sınıfça Kapadokya'ya gittik. rehberimiz Selin hanım bize peribacalarının nasıl oluştuğunu anlattı Arkadaşım Can "Bunlar milyonlarca yılda mı oluştu" diye sordu. Akşam otele döndüğümüzde hepimiz çok yorgunduk ama çok mutluyduk

a) Metni yazım ve noktalama kurallarına uygun olarak yeniden yazınız.

.....

.....

.....

b) Can'ın sözünün sonuna koyduğunuz noktalama işaretinin kullanım amacını yazınız.

.....

9 Okul gazetesi "Teknoloji ve aile" konulu bir yazı yarışması düzenliyor. Yarışmaya katılmak için aşağıdaki kurallara uyarak en az **altı cümlelik** bir paragraf yazınız. (10 puan)

- ✔ Paragrafın bir giriş, gelişme ve sonuç bölümü olsun.
- ✔ Görüşünüzü en az bir örnekle destekleyin.
- ✔ En az bir **deyim** ya da **benzetme** kullanın ve altını çizin.
- ✔ Yazım ve noktalama kurallarına dikkat edin.

.....

.....

.....

.....

.....

Cevap Anahtarı ve Kısa Çözümler

7. Sınıf Türkçe · 1. Dönem 2. Yazılı Deneme Sınavı

1 a) heybetli: **büyüklüğüyle göz dolduran, ihtişamlı**; ferahlatmak: **rahatlatmak, serinletip iç açmak**; sükûnet: **sessizlik, durgunluk, huzur** b) Örnek: Kütüphanedeki **sükûnet**, dersime odaklanmamı kolaylaştırdı. (12 puan)

"Gövdesini dört kişinin ancak sarabildiği" ifadesi, çınarın çok büyük ve göz alıcı, yani heybetli olduğunu gösterir. Yorgunluktan sonra serin rüzgârın "içimizi ferahlattı" denmesi rahatlatmak anlamına gelir. "Yalnızca kuş sesleri duyuluyordu" ve "şehrin gürültüsünden sonra" ifadeleri sükûnetin sessizlik, huzur anlamında kullanıldığını gösterir. Kelimeyi bu anlamda kullanan her doğru cümle kabul edilir.

2 a) **Küçük balıkçı kasabasında / limanda**, **Kasım ayının soğuk bir sabahı** b) Dedenin teknesinin **halatı kopmuş**, tekne **kayalara doğru sürüklenmiştir**. c) Balıkçılar tekneyi **uzun bir halatla çekerek** kurtarmıştır. d) İlk yaptığı **ahşap tekne maketini** (12 puan)

Metnin ilk cümleleri olayın Kasım ayında, sabah, küçük bir balıkçı kasabasında geçtiğini söyler. Fırtına yüzünden teknenin halatı kopmuş, tekne kayalara doğru sürüklenmiştir. Deniz'in çağırdığı balıkçılar tekneyi uzun bir halatla çekmiştir. Akşam dede, ilk yaptığı ahşap tekne maketini Deniz'e hediye etmiştir.

3 a) **Heyecan / endişe**; kahvaltı yapamaması, **ellerinin titremesi** b) Listede adını göremediği için **üzülmüş, hayal kırıklığına uğramıştır**. c) Mert **sevinmiş, yeniden cesaret ve motivasyon** kazanmış; eve gelir gelmez yeni bir resme başlamıştır. (12 puan)

Mert'in kahvaltı yapamaması ve panoya yaklaşırken ellerinin titremesi heyecanlı ve endişeli olduğunu gösterir. Adını listede göremeyince başını öne eğip sessizce dönmesi üzüntüsünün işaretidir. Öğretmeninin övgüsü üzerine yüzünde gülümseme belirmesi ve eve gelince hemen yeni bir resme başlaması, bu sözlerin onu sevindirip yeniden çalışmaya yönlendirdiğini gösterir.

4 a) Hayatın koşuşturmasında ara sıra **yavaşlayıp çevremizdeki küçük güzellikleri fark etmek** hayatı anlamlı ve mutlu kılar. b) Okuru **yavaşlamaya, çevresini ve sevdiklerini fark etmeye** teşvik etmek. c) Örnek: "Küçük Anların Değeri", "Biraz Yavaşla" (12 puan)

Yazar koşuşturma içinde çevremizdeki güzellikleri kaçırdığımızı anlatır ve "Biraz yavaşlamak tembellik değildir" diyerek görüşünü açıkça belirtir. Son cümlede mutluluğun kaçırdığımız küçük anlarda saklı olduğunu vurgular; ana fikir budur. Yazarın amacı okuru düşündürmek ve yavaşlamaya teşvik etmektir. Ana fikri yansıtan kısa ve ilgi çekici her başlık kabul edilir.

5 a) **Sorun-çözüm**; önce bir sorun (arıların azalması) ve nedenleri anlatılmış, ardından çözüm önerileri sunulmuştur. b) Sorun: **arı sayısının azalması**; Nedenler: **bilinçsiz tarım ilacı, çiçekli alanların yok olması**, iklim değişimi; Çözümler: **ilaçları ölçülü kullanmak, çiçekli bitkiler ekmek**, arıcıları desteklemek, toplumu bilinçlendirmek (12 puan)

Metin bal arılarının önemiyle başlar, ardından arı sayısının azalması sorununu ve bu sorunun nedenlerini sıralar. Son bölümde "Arıları korumak için..." ifadesiyle çözüm önerileri verilir. Sorun ve çözüm bir arada sunulduğu için metin sorun-çözüm yapısındadır. Tabloda nedenlerden ve çözümlerden ikişer tanesi yeterlidir.

6 a) Örnek: **ışık kirliliği**, **yapay ışık**, **gökyüzü**, yıldız, enerji israfı (üçü) b) **Yıldızların görülememesi, göçmen kuşların yönünü şaşırması, uyku düzeninin bozulması**, enerji israfı (üçü) (10 puan)

Anahtar kelimeler metnin konusunu en iyi yansıtan ve metinde sıkça vurgulanan kelimelerdir: ışık kirliliği, yapay ışık, gökyüzü gibi. Metne göre ışık kirliliği yıldızların görülmesini engeller, gece göç eden kuşların yönünü şaşırtır, insanların uyku düzenini bozar ve enerji israfına yol açar.

7 a) 1: **A**, 2: **B**, 3: **D**, 4: **C** b) Küçük birikimler zamanla **büyük bir değere / sonuca** ulaşır. (10 puan)

Selin'in az az biriktirerek kitap seti alması "Damlaya damlaya göl olur." atasözüne uyar. Ali'nin işi arkadaşlarıyla hızla bitirmesi dayanışmayı anlatan "Bir elin nesi var, iki elin sesi var." atasözüyle ilgilidir. Atılmayan sandığın sonra işe yaraması "Sakla samanı, gelir zamanı.", harcamaları gelire göre ayarlamak ise "Ayağını yorganına göre uzat." atasözüyle anlatılır.

8 a) **G**eçen cumartesi sınıfça Kapadokya'ya gittik. **R**ehberimiz Selin **H**anım bize peribacalarının nasıl oluştuğunu anlattı**.** Arkadaşım Can "Bunlar milyonlarca yılda mı oluştu**?**" diye sordu. Akşam otele döndüğümüzde hepimiz çok yorgunduk ama çok mutluyduk**.** b) Soru bildiren cümlenin sonuna **soru işareti** konur. (10 puan)

Cümleler büyük harfle başlar: "Geçen", "Rehberimiz". Saygı unvanları özel addan sonra büyük harfle yazılır: "Selin Hanım". Tamamlanmış cümlelerin sonuna nokta konur ("anlattı." ve "mutluyduk."). Can'ın sözü "mı" soru ekiyle kurulmuş bir soru cümlesidir; sonuna soru işareti konur. Belirli bir tarih bildirmeyen gün adları ("geçen cumartesi") küçük harfle yazılır.

9 Değerlendirme: giriş-gelişme-sonuç bölümleri (**4 puan**), görüşü örnekle destekleme (**2 puan**), deyim ya da benzetme kullanma (**2 puan**), yazım ve noktalama (**2 puan**). (10 puan)

Girişte konuya ilişkin görüş belirtilir (ör. teknolojinin aileyi hem yakınlaştırıp hem uzaklaştırabileceği). Gelişmede bu görüş bir örnekle desteklenir (ör. uzaktaki dedeyle görüntülü konuşma ya da sofrada herkesin telefona bakması). Sonuçta bir öneri ya da yargıyla yazı bağlanır. "Göz ardı etmek", "buz gibi bir sessizlik" gibi bir deyim ya da benzetme kullanılmalı, yazım ve noktalama kurallarına uyulmalıdır.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

7. Sınıf Türkçe · 2026-2027 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net