Adı Soyadı:	Sınıfı:	No:	Puan:

2026–2027 Eğitim–Öğretim Yılı · 6. Sınıf Matematik

1. Dönem 2. Yazılı Deneme Sınavı

Yazılı Pusulası tarafından son 3 yılın MEB soruları yapay zekâ ile analiz edilerek hazırlanmıştır; **MEB sorusu değildir.** Konu dağılımı: MEB ÖDSGM 2026-2027 1. dönem konu-soru dağılım tablosu (2. Ortak Yazılı). Toplam 100 puan.

🔎 **Bu deneme nasıl hazırlandı? Son 3 yılın 25 MEB yazılı sorusu ve 2026-2027 konu-soru dağılım tablosu analiz edildi.**

Konu	Son 3 yılın MEB yazılılarında	2026-2027 tablosu (Senaryo 1·2·3·4·5)
Kesir, ondalık, yüzde problemleri	8	2 · 2 · 2 · 2 · 2
Uzunluk ölçme birimleri	2	1 · 2 · 1 · 2 · 1
Veri: ortalama, ortanca, açıklık	4	2 · 2 · 1 · 1 · 0
Kesir-bölme ilişkisi	0	1 · 1 · 1 · 1 · 1
Ondalık gösterim, basamak değeri	5	1 · 0 · 1 · 0 · 2
Deneysel olasılık	0	0 · 0 · 0 · 1 · 0
Çarpan-kat, asal, ortak bölen (1. yazılı)	6	0 · 0 · 0 · 0 · 0

Dikkat: 2. yazılıda **kesir, ondalık ve yüzde problemleri** beş senaryonun hepsinde 2 soru; **kesir-bölme ilişkisi** de her senaryoda var ama son yıllarda hiç sorulmadı. 1. yazılının çarpan-kat ve asal sayı konuları bu sınavın tablosunda yok.

1 Kuyumcuda hassas terazide tartılan bir yüzüğün kütlesi ekranda **4,375 g** olarak görünmektedir. Kuyumcu Kemal Bey, çırağı Ali'ye ondalık gösterimdeki rakamların ne anlama geldiğini kesirlerden yararlanarak anlatıyor. **(8 puan)**

a) 4,375 ondalık gösterimindeki 7 rakamı hangi basamaktadır? Bu rakamın basamak değerini önce kesir, sonra ondalık gösterimle yazınız.

.....

b) 4,375 ondalık gösterimini kesirlerden yararlanarak çözümleyiniz.

4,375 = ... + ... + ... + ...

c) Ali, başka bir yüzüğün kütlesini çözümlenmiş olarak **6 + 2/10 + 5/1000** şeklinde not etmiştir. Bu yüzüğün kütlesini ondalık gösterimle yazınız.

.....

2 Okul gösterisi için süsleme yapan Zeynep, farklı uzunluklardaki kurdeleleri her seferinde **4 eşit parçaya** bölüyor ve bir parçanın uzunluğunu tabloya yazıyor. (10 puan)

Kurdelenin uzunluğu	1 m	2 m	3 m	5 m
Bir parçanın uzunluğu (kesirle)	1/4 m	.....	.....	.....

a) Tablodaki boşlukları kesir olarak doldurunuz.

b) Tablodan yararlanarak, **a** metre kurdele **b** eşit parçaya bölündüğünde bir parçanın uzunluğunu veren genellemeyi yazınız.

.....

c) 5 m'lik kurdeleden elde edilen bir parçanın uzunluğunu tam sayılı kesir ve ondalık gösterimle yazınız.

.....

3 Bir okulun öğrenci meclisi, kermeste toplanan **600 TL**'yi şu şekilde harcamaya karar verdi: Paranın **2/5**'i ile kütüphaneye kitap alınacak, kalan paranın **1/4**'ü ile spor malzemesi alınacak, geriye kalan para ise hayvan barınağına bağışlanacak. (10 puan)

a) Kütüphaneye kaç TL ayrılmıştır? İşlemlerinizi gösteriniz.

.....

b) Spor malzemesine kaç TL, hayvan barınağına kaç TL ayrılmıştır? İşlemlerinizi gösteriniz.

.....

c) Hayvan barınağına bağışlanan para, toplanan paranın kaçta kaçıdır? En sade kesirle yazınız.

.....

4 Kırtasiyeye giden Efe aşağıdaki ürünleri aldı ve kasiyere **200 TL** verdi. (10 puan)

Ürün	Birim fiyatı	Adet
Defter	42,50 TL	3
Kalem	18,75 TL	2

a) Efe'nin ödemesi gereken toplam tutar kaç TL'dir? İşlemlerinizi gösteriniz.

.....

b) Efe kaç TL para üstü almıştır?

.....

c) Kırtasiye, öğrenci kartı gösteren müşterilere toplam tutar üzerinden **%10** indirim yapmaktadır. Efe öğrenci kartını gösterseydi kaç TL öderdi?

.....

5 Bir ortaokulda "Her Sınıf Bir Fidan Bahçesi" projesi kapsamında 6/A, 6/B ve 6/C sınıflarının her birine **40**'ar fidan dikme hedefi verildi. Proje sonunda sınıfların hedeflerine ulaşma durumu aşağıdaki gibi açıklandı. (10 puan)

6/A	6/B	6/C
hedefin 3/4'ü	hedefin %85'i	hedefin 0,8'i

a) Her sınıfın diktiği fidan sayısını işlemleriyle bulunuz.

.....

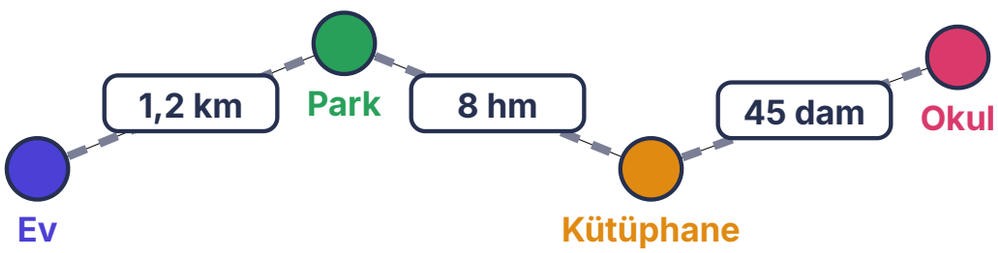
b) Sınıfları diktikleri fidan sayısına göre çoktan aza doğru sıralayınız.

.....

c) Üç sınıfın diktiği toplam fidan sayısı, toplam hedefin yüzde kaçıdır?

.....

6 Okula bisikletle giden Melis'in her sabah izlediği yol ve duraklar arasındaki uzaklıklar aşağıdaki krokide gösterilmiştir. Melis evden çıkıp sırasıyla parka ve kütüphaneye uğrayarak okula gitmektedir. (10 puan)



a) Krokideki üç uzaklığı metre cinsinden yazınız.

Ev–Park: ..... m Park–Kütüphane: ..... m

Kütüphane–Okul: ..... m

b) Melis'in evden okula kadar aldığı yol kaç metredir? Bu uzunluğu kilometre cinsinden de yazınız.

.....

c) Melis okuldan eve aynı yoldan dönerse bir günde toplam kaç kilometre bisiklet sürmüş olur?

.....

7 Ahşap atölyesinde çalışan Bora Usta, **2,4 m** uzunluğundaki bir tahtadan kitaplık parçaları kesecektir. Keseceği parçaların uzunlukları farklı birimlerle not edilmiştir. (10 puan)

2 adet **65 cm** · 1 adet **7 dm** · 1 adet **350 mm**

a) Tahtanın uzunluğunu ve parçaların uzunluklarını santimetre cinsinden yazınız.

.....

b) Kesilen parçaların toplam uzunluğu kaç santimetredir?

.....

c) Parçalar kesildikten sonra artan tahtanın uzunluğu kaç santimetredir? Bu uzunluğu milimetre cinsinden de yazınız.

.....

8 Okuma etkinliğine katılan 7 arkadaşın bir haftada okudukları sayfa sayıları aşağıda verilmiştir. (12 puan)

Öğrenci	Ece	Can	Su	Arda	Nil	Mert	İpek
Sayfa sayısı	45	60	38	60	72	50	39

a) Verilerin tepe değerini ve ortancasını bulunuz.

Tepe değer: ..... Ortanca: .....

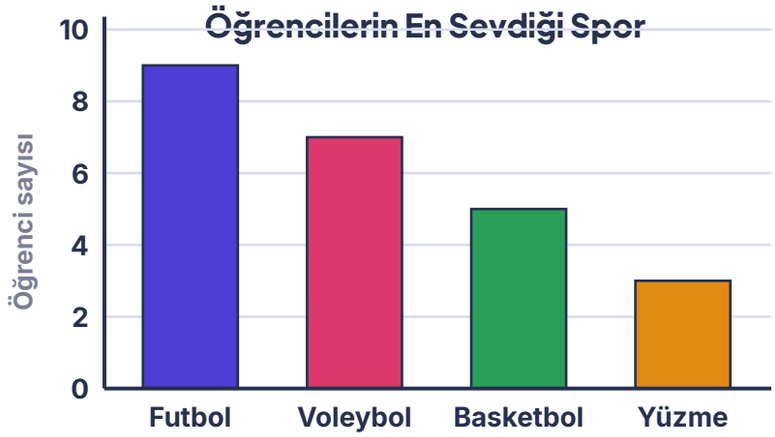
b) Verilerin aritmetik ortalamasını işlemleriyle bulunuz.

.....

c) Verilerin açıklığını bulunuz.

.....

9 Okulda açılacak spor kulübüne karar vermek isteyen beden eğitimi öğretmeni, 6. sınıf öğrencilerine en sevdikleri sporu sordu. Her öğrenci yalnızca bir spor seçti ve sonuçlar sütun grafiğinde gösterildi. (10 puan)



a) Ankete kaç öğrenci katılmıştır?

.....

b) Toplanan veri kategorik veri mi, nicel veri mi? Nedenini yazınız.

.....

c) Okulda yalnızca bir kulüp açılacaksa hangi spor seçilmelidir? Veriye dayanarak açıklayınız.

.....

ç) Aşağıdaki verileri kategorik veya nicel olarak sınıflandırınız.

Kardeş sayısı: ..... Göz rengi: ..... Ayakkabı numarası: ..... Doğduğu şehir: .....

10 İçinde kırmızı, mavi ve sarı bilyeler bulunan opak bir torbanın içini göremeyen Kerem, torbadan bir bilye çekip rengini not ediyor ve bilyeyi torbaya geri atıyor. Bu deneyi **50** kez tekrarlayan Kerem'in sonuçları aşağıdadır. **(10 puan)**

Renk	Kırmızı	Mavi	Sarı
Çekilme sayısı	22	18	10

a) Bu deneye göre kırmızı bilye çekme olasılığını kesir ve ondalık gösterimle yazınız.

.....

b) Kerem'in sonuçlarına göre torbada en çok hangi renk bilye olduğu tahmin edilebilir? Nedenini yazınız.

.....

c) Kerem aynı deneyi 200 kez yaparsa yaklaşık kaç kez sarı bilye çekmesi beklenir? Açıklayınız.

.....

Cevap Anahtarı ve Kısa Çözümler

6. Sınıf Matematik · 1. Dönem 2. Yazılı Deneme Sınavı

1 a) **Yüzde birler** basamağı; basamak değeri **7/100 = 0,07** b) 4,375 = **4 + 3/10 + 7/100 + 5/1000** c) **6,205 g** (8 puan)

Virgülden sonraki basamaklar sırasıyla onda birler, yüzde birler ve binde birler basamağıdır. 7 rakamı yüzde birler basamağında olduğundan basamak değeri 7/100, yani 0,07'dir. 4,375 = 4 + 3/10 + 7/100 + 5/1000 şeklinde çözümlenir. 6 + 2/10 + 5/1000 ifadesinde yüzde birler basamağı yoktur; bu basamağa 0 yazılır ve sayı 6,205 olur.

2 a) **2/4 m, 3/4 m, 5/4 m** b) Bir parça **a/b metre**dir (a ÷ b = a/b). c) **1 1/4 m = 1,25 m** (10 puan)

1 m kurdele 4 parçaya bölündüğünde 1 ÷ 4 = 1/4 m, 2 m bölündüğünde 2 ÷ 4 = 2/4 m, 3 m bölündüğünde 3/4 m, 5 m bölündüğünde 5/4 m olur. Örüntüye göre bölünen sayı payı, bölen sayı paydayı oluşturur: a ÷ b = a/b. 5/4 kesrinde 4/4 = 1 bütün ve 1/4 vardır; 5/4 = 1 1/4'tür. 1/4 = 25/100 = 0,25 olduğundan 1 1/4 = 1,25 m'dir.

3 a) 600 · 2/5 = **240 TL** b) Kalan 360 TL; spor malzemesi 360 · 1/4 = **90 TL**, barınak 360 − 90 = **270 TL** c) 270/600 = **9/20** (10 puan)

600'ün 5'te 1'i 120 olduğundan 5'te 2'si 240 TL'dir; kütüphaneye 240 TL ayrılır. Geriye 600 − 240 = 360 TL kalır. Kalanın 1/4'ü 360 : 4 = 90 TL spor malzemesine ayrılır; barınağa 360 − 90 = 270 TL kalır. 270/600 kesri 30 ile sadeleştirildiğinde 9/20 bulunur. Kontrol: 240 + 90 + 270 = 600.

4 a) 3 · 42,50 + 2 · 18,75 = 127,50 + 37,50 = **165 TL** b) 200 − 165 = **35 TL** c) 165'in %10'u 16,50 TL; 165 − 16,50 = **148,50 TL** (10 puan)

Üç defter 3 × 42,50 = 127,50 TL, iki kalem 2 × 18,75 = 37,50 TL tutar; toplam 165 TL'dir. 200 TL verildiğinde para üstü 200 − 165 = 35 TL olur. %10, 10/100 demektir; 165 × 10/100 = 16,50 TL indirim yapılır. İndirimli tutar 165 − 16,50 = 148,50 TL'dir.

5 a) 6/A: 40 · 3/4 = **30**, 6/B: 40 · 85/100 = **34**, 6/C: 40 · 0,8 = **32** b) **6/B > 6/C > 6/A** c) 96/120 = **%80** (10 puan)

40'ın 3/4'ü 40 : 4 × 3 = 30'dur. 40'ın %85'i 40 × 85 : 100 = 34'tür. 40'ın 0,8'i 40 × 8 : 10 = 32'dir. Buna göre en çok fidanı 6/B, sonra 6/C, en az 6/A dikmiştir. Toplam hedef 3 × 40 = 120, dikilen 30 + 34 + 32 = 96 fidandır. 96/120 = 4/5 = 80/100 olduğundan hedefin %80'ine ulaşılmıştır.

6 a) **1200 m, 800 m, 450 m** b) **2450 m = 2,45 km** c) **4,9 km** (10 puan)

1 km = 1000 m olduğundan 1,2 km = 1200 m'dir. 1 hm = 100 m olduğundan 8 hm = 800 m, 1 dam = 10 m olduğundan 45 dam = 450 m'dir. Evden okula 1200 + 800 + 450 = 2450 m yol alınır; 2450 m = 2,45 km'dir. Aynı yoldan dönüşle birlikte 2 × 2,45 = 4,9 km yol gidilir.

7 a) Tahta **240 cm**; parçalar **65 cm, 65 cm, 70 cm, 35 cm** b) **235 cm** c) **5 cm = 50 mm** (10 puan)

1 m = 100 cm olduğundan 2,4 m = 240 cm'dir. 1 dm = 10 cm olduğundan 7 dm = 70 cm; 10 mm = 1 cm olduğundan 350 mm = 35 cm'dir. Parçaların toplamı 65 + 65 + 70 + 35 = 235 cm'dir. Artan tahta 240 − 235 = 5 cm'dir; 5 cm = 50 mm.

8 a) Tepe değer **60**, ortanca **50** b) 364 : 7 = **52** c) 72 − 38 = **34** (12 puan)

Veriler küçükten büyüğe sıralanır: 38, 39, 45, 50, 60, 60, 72. En çok tekrar eden değer 60 olduğundan tepe değer 60'tır. 7 verinin tam ortasındaki (4.) değer 50 olduğundan ortanca 50'dir. Verilerin toplamı 364'tür; 364 : 7 = 52 aritmetik ortalamadır. Açıklık, en büyük değer ile en küçük değerin farkıdır: 72 − 38 = 34.

9 a) **24** öğrenci b) **Kategorik**; veriler sayı değil, spor adı (kategori) belirtir. c) **Futbol**; en çok öğrenci (9) futbolu seçmiştir (tepe değer). ç) Kardeş sayısı: **nicel**, göz rengi: **kategorik**, ayakkabı numarası: **nicel**, doğduğu şehir: **kategorik** (10 puan)

Grafikteki sütunlar 9, 7, 5 ve 3 öğrenciyi gösterir; 9 + 7 + 5 + 3 = 24 öğrenci katılmıştır. Cevaplar spor adları olduğundan veri kategorik veridir; kategorik veride en çok tekrar eden kategori (tepe değer) karar vermede kullanılır. Bu yüzden futbol kulübü açılmalıdır. Sayıyla ifade edilen ve sayılabilen kardeş sayısı ile ayakkabı numarası nicel; göz rengi ve şehir adı kategorik veridir.

10 a) **22/50 = 11/25 = 0,44** b) **Kırmızı**; deneyde en çok kırmızı bilye çekilmiştir. c) Yaklaşık **40** kez; deneyde sarı çekme olasılığı 10/50 = 1/5'tir, 200 · 1/5 = 40. (10 puan)

Deneysel olasılık, olayın gerçekleşme sayısının toplam deneme sayısına oranıdır: 22/50 = 11/25 = 44/100 = 0,44. Bilye her seferinde geri atıldığı için en sık çekilen renk, torbada en çok bulunan renk olarak tahmin edilir; bu kırmızıdır. Sarı bilyenin deneysel olasılığı 10/50 = 1/5'tir. 200 denemede yaklaşık 200 × 1/5 = 40 sarı bilye çekilmesi beklenir; bu bir tahmindir, sonuç biraz farklı da olabilir.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

6. Sınıf Matematik · 2026-2027 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net