Adı Soyadı:	Sınıfı:	No:	Puan:

2026–2027 Eğitim–Öğretim Yılı · 6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

1. Dönem 2. Yazılı Deneme Sınavı

Yazılı Pusulası tarafından son 3 yılın MEB soruları yapay zekâ ile analiz edilerek hazırlanmıştır; **MEB sorusu değildir.** Konu dağılımı: MEB ÖDSGM 2026-2027 1. dönem konu-soru dağılım tablosu. Toplam 100 puan.

🔎 **Bu deneme nasıl hazırlandı? Son 3 yılın 23 MEB yazılı sorusu ve 2026-2027 konu-soru dağılım tablosu analiz edildi.**

Konu	Son 3 yılın MEB yazılılarında	2026-2027 tablosu (Senaryo 1·2·3·4·5)
Oruç: Ramazan, kazanımlar, iftar duası	6	3 · 4 · 4 · 1 · 4
Doğru sözlülük ve merhamet	0	3 · 3 · 1 · 3 · 0
Vahiy ve ilahi kitaplar	4	1 · 0 · 2 · 1 · 1
Felak suresi	0	1 · 0 · 0 · 1 · 1
Namaz (eski program)	13	0 · 0 · 0 · 0 · 0

Dikkat: Tabloda en çok soru **orucun insana kazandırdıklarına** ayrılmış (5 senaryoda toplam 8). 3. ünite **Ahlaki Değerler** (doğru sözlülük, merhamet) 2. yazılıya yeni giriyor: Senaryo 1, 2 ve 4'te 3'er soru, ama son yıllarda hiç sorulmadı.

1 Ailesiyle ilk kez gittiği bir şehirde yolunu kaybetmemek için telefonundaki yol tarifi uygulamasını kullanan Emir, uygulamanın kendisine doğru yolu gösterdiğini, yanlış bir sokağa girdiğinde de uyardığını fark etti. Akşam babası Emir'e, insanların hayatta doğru yolu bulmaları için Allah'ın (c.c.) peygamberler aracılığıyla vahiy gönderdiğini anlattı ve şu ayeti okudu: **(10 puan)**

> "Şüphesiz bu Kur'an, en doğru yola iletir ve salih ameller işleyen müminlere, kendileri için büyük bir mükâfat olduğunu müjdeler." *(İsrâ suresi, 9. ayet)*

a) Ayete göre vahyin gönderiliş amaçlarından birini yazınız.

.....

b) Emir'in yaşadığı durum ile vahyin insanlar için önemi arasında nasıl bir benzerlik kurulabilir? Açıklayınız.

.....

c) Vahyin gönderiliş amaçlarından ayette geçmeyen bir tanesini daha yazınız.

.....

2 Okul kütüphanesinde "İlahi Kitaplar" köşesi hazırlayan Zehra, her kitabın hangi peygambere indirildiğini gösteren bir tablo yaptı ancak bazı yerleri boş bıraktı. (10 puan)

İlahi kitap	İndirildiği peygamber
Tevrat	
	Hz. Davud
İncil	
Kur'an-ı Kerim	

a) Tablodaki boşlukları doldurunuz.
b) Bazı peygamberlere kitap dışında birkaç sayfadan oluşan küçük kitapçıklar hâlinde vahiy gönderilmiştir. Bunlara ne ad verilir?

.....

c) "Kur'an-ı Kerim, indirildiği günden bu yana hiçbir değişikliğe uğramadan korunmuştur." ifadesi doğru mudur? Kur'an-ı Kerim'i diğer ilahi kitaplardan ayıran bu özellik neden önemlidir?

.....

3 Kardeşi karanlıktan korktuğu için uyuyamayan Seda, ona Felak suresini okudu ve anlamını anlattı. Felak suresinin anlamı şöyledir: (10 puan)

> "De ki: Sabahın Rabbine sığınırım, yarattığı şeylerin kötülüğünden, karanlığı çöktüğü zaman gecenin kötülüğünden, düğümlere üfleyenlerin kötülüğünden ve haset ettiği zaman hasetçinin kötülüğünden."

a) Seda'nın kardeşinin yaşadığı durum, surenin hangi ayetinin anlamıyla ilişkilidir? Yazınız.

.....

b) Sınıfında başarılı olan bir arkadaşını kıskanarak onun hakkında kötü sözler söyleyen birinin davranışı, surede geçen hangi kötülüğe örnektir?

.....

c) Felak suresinin insanlara verdiği temel mesajı yazınız.

.....

4 Ramazan ayı yaklaşırken Ahmet ve kardeşi, ay boyunca yapılan uygulamaları kartlara yazıp iki gruba ayırmak istedi. (10 puan)

1. Sahur | **2.** Mukabele | **3.** İftar | **4.** Hatim | **5.** İmsak | **6.** Teravih namazı

a) "Ramazan ayının oruç ayı olmasıyla" ve "Kur'an ayı olmasıyla" ilgili kartların numaralarını yazınız. (Teravih namazı kartını gruplara dâhil etmeyiniz.)

Oruç ile ilgili: ..... Kur'an ile ilgili: .....

> "Kadir gecesi, bin aydan daha hayırlıdır." *(Kadr suresi, 3. ayet)*

b) Kadir gecesini değerli kılan olay nedir? Bu olayın Ramazan ayının "Kur'an ayı" olarak anılmasıyla ilişkisini açıklayınız.

.....

5 Ramazan ayında ilk kez birkaç gün oruç tutan Elif, yaşadıklarını günlüğüne yazdı. Elif'in günlüğündeki her durumun, orucun insana kazandırdığı hangi değerle ilgili olduğunu kutudan seçerek yazınız. (Bir değer dışarıda kalacaktır.) (10 puan)

sabır · empati · paylaşma · şükür · irade (öz denetim) · israf

Elif'in günlüğünden	Değer
a) "Okul çıkışı pastanenin önünden geçerken canım çok çekti ama kendime hâkim oldum."	
b) "Akşam acıkınca, her gün yeterince yiyecek bulamayan çocukların neler hissettiğini daha iyi anladım."	
c) "Ezanı beklerken saatler geçmek bilmedi ama söylenmeden bekledim."	
ç) "İftarda içtiğim bir bardak suyun bile ne büyük bir nimet olduğunu düşündüm ve Allah'a teşekkür ettim."	
d) "Annemle hazırladığımız iftar yemeğinden yaşlı komşumuza da götürdük."	

6 Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde öğretmen tahtaya şu hadisi yazdı: (10 puan)

> "Oruç bir kalkandır." *(Buhârî, Savm, 2)*

Ardından öğrencilerine "Oruç tutan biri, yalnızca yemekten ve içmekten mi uzak durmalıdır?" diye sordu. Can, "Orucun kalkan olması, insanı kötü söz ve davranışlardan da koruması demektir." dedi.

a) Can'ın açıklamasından yola çıkarak oruçlu bir kişinin uzak durması gereken iki kötü davranışı yazınız.

.....

b) Ramazan ayında kurulan iftar sofralarının ve yapılan yardımların toplum hayatına iki katkısını yazınız.

.....

c) Orucun insan sağlığına ya da kişiliğine bir faydasını yazınız.

.....

7 İftar sofrasında dedesinin okuduğu duayı öğrenmek isteyen Murat, duanın okunuşunu ve anlamını ayrı kartlara yazdı ancak anlam kartları karıştı. (10 puan)

Okunuş	Harf	Anlam	
1. *Allâhümme leke sumtü*		A	Senin rızkınla orucumu açtım.
2. *ve bike âmentü*		B	Allah'ım! Senin rızan için oruç tuttum,
3. *ve aleyke tevekkeltü*		C	sana güvendim.
4. *ve alâ rızkıke eftartü.*		Ç	sana inandım,

a) Her okunuşun karşısındaki boş kutuya anlamını gösteren harfi yazınız.
b) İftar duasının anlamından çıkarılabilecek iki mesajı yazınız.

.....

8 Mahallede top oynarken Can'ın vurduğu top, komşuları Ayşe Teyze'nin penceresini kırdı. Arkadaşları "Kimse görmedi, hemen kaçalım." dedi. Can ise bir an düşündükten sonra Ayşe Teyze'nin kapısını çaldı ve olanları anlattı. (10 puan)

> "Ey iman edenler! Allah'a karşı gelmekten sakının ve doğru söz söyleyin."
> *(Ahzâb suresi, 70. ayet)*

a) Can'ın davranışını ayetle ilişkilendirerek değerlendiriniz.

.....

b) Can arkadaşlarının önerisine uysaydı, bu davranışın kendisine ve çevresine iki olumsuz etkisi ne olurdu?

.....

c) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlikten önce bile doğruluğu ve güvenilirliği nedeniyle anıldığı sıfat nedir?

.....

9 Okulda "Doğruluk Haftası" kapsamında öğrenciler, günlük hayattan durumları değerlendirdi. Aşağıdaki davranışlar doğru sözlü olmaya uygunsa **D**, uygun değilse **Y** yazınız. Uygun olmayan davranışlar için doğrusunu yazınız. (10 puan)

Davranış	D/Y	Uygun değilse doğrusu
a) Pazarcı Hasan Bey, çürük meyveleri kasanın altına, sağlamları üstüne diziyor.		
b) Selin, ödevini yapmayı unuttuğunu öğretmenine dürüstçe söylüyor.		
c) Burak, doğruluğundan emin olmadığı bir haberi sosyal medyada paylaşıyor.		
ç) Deniz, arkadaşına verdiği sözü tutarak kitabını söylediği gün geri getiriyor.		

10 Kış günü okul dönüşü Ali, sokaktaki kedilerin üşüdüğünü görünce eski kartonlardan bir kulübe yaptı ve önlerine su koydu. Bunu gören arkadaşı Mert ise kedilere taş atan çocukları uyardı. Akşam Ali'nin dedesi ona şu hadisi hatırlattı: **(10 puan)**

> "Merhamet etmeyene merhamet olunmaz." *(Buhârî, Edeb, 18)*

a) Metinde merhametli olmaya ve merhametsizliğe örnek olan davranışları yazınız.

Merhamet: ..... Merhametsizlik: .....

b) Hadisten çıkarılabilecek mesajı kendi cümlelerinizle yazınız.

.....

c) Besmelede geçen ve Allah'ın (c.c.) merhametini ifade eden iki ismini yazınız.

.....

Cevap Anahtarı ve Kısa Çözümler

6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi · 1. Dönem 2. Yazılı Deneme Sınavı

1 a) **İnsanları en doğru yola iletmek** b) Uygulama gibi **vahiy de doğruyu ve yanlışı göstererek yol gösterir**. c) Örnek: **Allah'ı tanıtmak, güzel ahlakı öğretmek** (10 puan)

Ayette Kur'an'ın en doğru yola ilettiği ve salih amel işleyenleri müjdelediği bildirilir; bu, vahyin insanlara doğru yolu göstermek için gönderildiğini anlatır. Yol tarifi uygulaması yolcuyu hedefine ulaştırırken vahiy de insanı doğruya, iyiye ve güzele yönlendirir. Vahyin amaçları arasında Allah'ı tanıtmak, ibadetleri ve güzel ahlakı öğretmek, insanların dünya ve ahiret mutluluğunu sağlamak da vardır. (c'de uygun her amaç kabul edilir.)

2 a) **Hz. Musa · Zebur · Hz. İsa · Hz. Muhammed (s.a.v.)** b) **Suhuf** c) **Doğru**; Allah'ın mesajı bozulmadan herkese ulaşır. (10 puan)

Dört büyük ilahi kitap Tevrat (Hz. Musa), Zebur (Hz. Davud), İncil (Hz. İsa) ve Kur'an-ı Kerim'dir (Hz. Muhammed). Bazı peygamberlere gönderilen küçük kitapçıklara (sayfalara) suhuf denir. Kur'an-ı Kerim indirildiği günden bu yana Allah'ın koruması altında, hiç değişmeden günümüze ulaşmıştır; bu sayede vahyin mesajı bozulmadan bütün insanlara ulaşır.

3 a) **"Karanlığı çöktüğü zaman gecenin kötülüğünden"** b) **Hasetçinin kötülüğü** c) **Her türlü kötülükten Allah'a sığınmak** (10 puan)

Felak suresinde karanlığı çöktüğünde gecenin kötülüğünden Allah'a sığınılması öğütlenir; karanlıktan korkan kardeşin durumu bu ayetle ilişkilidir. Başkasının sahip olduğu güzelliği kıskanıp onun kaybolmasını istemek hasettir; kıskançlıkla kötü söz söylemek hasetçinin kötülüğüne örnektir. Surenin temel mesajı, görünen ve görünmeyen bütün kötülüklere karşı Allah'a sığınmak ve O'na güvenmektir.

4 a) Oruç: **1, 3, 5** · Kur'an: **2, 4** b) **Kur'an'ın indirilmeye başlaması**; bu gece Ramazan'dadır. (10 puan)

Sahur, imsak ve iftar orucun başlangıcı ve bitişiyle ilgili uygulamalardır. Mukabele ve hatim, Kur'an-ı Kerim'in Ramazan ayında baştan sona okunmasıyla ilgilidir. Kur'an-ı Kerim, Ramazan ayındaki Kadir gecesinde indirilmeye başlanmıştır; bu yüzden Kadir gecesi bin aydan hayırlıdır ve Ramazan hem oruç hem Kur'an ayıdır.

5 a) **irade (öz denetim)** b) **empati** c) **sabır** ç) **şükür** d) **paylaşma** (dışarıda kalan: israf) (10 puan)

Canı çektiği hâlde kendini tutmak iradeyi ve öz denetimi güçlendirir. Açlık çekenlerin duygularını anlamak empatidir. Beklerken söylenmemek sabırdır. Bir bardak suyun değerini fark edip Allah'a teşekkür etmek şükürdür. İftar yemeğini komşuyla paylaşmak paylaşmadır. İsraf, orucun kazandırdığı bir değer değil, kaçınılması gereken bir davranıştır.

6 a) Örnek: **yalan, kaba söz, kavga, gıybet** (ikisi) b) Örnek: **dayanışma artar, komşuluk güçlenir** c) Örnek: **sabır ve irade kazandırır** (10 puan)

Hadiste orucun kalkana benzetilmesi, orucun insanı kötülüklerden koruduğunu anlatır. Oruçlu kişi yalnızca yemek ve içmekten değil, yalan, kavga, kötü söz gibi davranışlardan da uzak durmalıdır. İftar sofraları ve Ramazan yardımları insanları bir araya getirir, paylaşmayı ve dayanışmayı güçlendirir. Oruç kişiye sabır ve irade kazandırır. (Uygun her cevap kabul edilir.)

7 a) 1-**B**, 2-**Ç**, 3-**C**, 4-**A** b) Örnek: **ibadet Allah rızası içindir**; **nimetlere şükredilmelidir** (10 puan)

İftar duasının anlamı: "Allah'ım! Senin rızan için oruç tuttum, sana inandım, sana güvendim ve senin rızkınla orucumu açtım." "Leke sumtü" senin için oruç tuttum, "bike âmentü" sana inandım, "aleyke tevekkeltü" sana güvendim, "alâ rızkıke eftartü" senin rızkınla orucumu açtım demektir. Dua; ibadetin Allah rızası için yapıldığını, Allah'a iman ve güveni, rızkı verenin Allah olduğunu hatırlatır ve şükre yönlendirir.

8 a) Can **doğruyu söylemiş**, ayetteki "doğru söz söyleyin" emrine uymuştur. b) Örnek: **vicdan rahatsızlığı, güven kaybı** c) **Muhammedü'l-Emin** (10 puan)

Ayette müminlere doğru söz söylemeleri emredilir. Doğru sözlü insan, hatası fark edilmese bile sorumluluğunu üstlenir; Can da kaçmak yerine durumu anlatmıştır. Yalan ve kaçmak kişinin vicdanını rahatsız eder, toplumda güveni zedeler ve başkalarının hakkına girilmesine yol açar. Hz. Muhammed (s.a.v.), peygamberlikten önce de dürüstlüğü nedeniyle "Muhammedü'l-Emin" (güvenilir Muhammed) olarak anılmıştır.

9 a) **Y** – meyveleri olduğu gibi göstermeli b) **D** c) **Y** – araştırmadan paylaşmamalı ç) **D** (10 puan)

Doğru sözlülük yalnızca yalan söylememek değil, aldatmamak ve verilen sözü tutmaktır. Çürük meyveleri saklayarak satmak müşteriyi aldatmaktır; bu doğruluğa aykırıdır. Hatasını dürüstçe söylemek ve verdiği sözü tutmak doğru sözlülüğe örnektir. Doğruluğu bilinmeyen haberi yaymak, yanlış bilginin ve yalanın yayılmasına neden olur.

10 a) Merhamet: **kulübe yapmak, su koymak, çocukları uyarmak**; merhametsizlik: **taş atmak** b) **Merhamet eden merhamet görür.** c) **Rahman, Rahim** (10 puan)

Merhamet, insanlara ve diğer canlılara karşı şefkat duyup onların acısını hafifletmeye çalışmaktır; kedilere barınak yapmak ve onları korumak merhamettir, taş atmak ise merhametsizliktir. Hadis, merhametli olmayanın merhamet görmeyeceğini, merhametin karşılıklı olduğunu bildirir. Besmeledeki Rahman ve Rahim isimleri Allah'ın sonsuz merhametini ifade eder.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

6. Sınıf Din Kültürü · 2026-2027 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net