Adı Soyadı:	Sınıfı:	No:	Puan:

2026–2027 Eğitim–Öğretim Yılı · 5. Sınıf Türkçe

1. Dönem 2. Yazılı Deneme Sınavı

Yazılı Pusulası tarafından son 3 yılın MEB soruları yapay zekâ ile analiz edilerek hazırlanmıştır; **MEB sorusu değildir.** Konu dağılımı: MEB ÖDSGM 2026-2027 1. dönem konu-soru dağılım tablosu. Toplam 100 puan.

🔎 **Bu deneme nasıl hazırlandı? Son 3 yılın 16 MEB yazılı sorusu ve 2026-2027 konu-soru dağılım tablosu analiz edildi.**

Konu	Son 3 yılın MEB yazılılarında	2026-2027 tablosu (Senaryo 1·2·3·4·5·6·7)
Hikâye unsurları	2	1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1
Söz sanatları (benzetme, kişileştirme)	1	1 · 1 · 1 · 0 · 1 · 1 · 1
Metnin yüzey anlamı	3	1 · 1 · 1 · 0 · 1 · 0 · 1
Düşünceyi geliştirme yolları	2	0 · 0 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1
Şiirin biçim özellikleri	1	0 · 0 · 1 · 1 · 1 · 0 · 1
Kelime anlamı tahmini	2	0 · 1 · 1 · 0 · 0 · 0 · 1
Yazım ve noktalama	3	0 · 1 · 0 · 1 · 0 · 0 · 1
Yaratıcı yazı	2	1 · 0 · 1 · 0 · 1 · 0 · 0
Unsurları sınıflandırma	0	0 · 0 · 0 · 0 · 1 · 1 · 1
Bağlantı ifadeleri	0	0 · 1 · 0 · 1 · 0 · 0 · 1

Dikkat: Hikâye unsurları 7 senaryonun hepsinde, **söz sanatları** 6 senaryoda var. Şiir, söz sanatları ve düşünceyi geliştirme yolları 1. yazılı tablosunda hiç yoktu; **2. yazılının yeni konuları** bunlar.

1 Türkçe dersinde okuduğu metindeki bazı kelimelerin anlamını bilmeyen Selin, öğretmeninin önerisiyle bu kelimelerin anlamını cümlelerin gelişinden tahmin etmeye çalıştı. (10 puan)

Bayram sabahı Elif, büyükannesinin ördüğü kazağı giyip aynanın karşısına geçti. Kazağın kolları biraz uzundu ama Elif bunu hiç önemsemedi. Büyükannesi, aylarca emek verdiği kazağı torununun üzerinde görünce gözleri doldu. Bu güzel sürprize çok şaşıran Elif, ne diyeceğini bilemedi. Mahcup bir sesle teşekkür edip büyükannesinin elini öptü. O günden sonra kazağını gözü gibi korudu.

Aşağıdaki açıklamalara uyan kelime ya da kelime gruplarını metinden bularak karşılarına yazınız.

a) Bir iş için harcanan çaba, zahmet: .....

b) Utanmış, sıkılmış: .....

c) Çok duygulanıp ağlayacak duruma gelmek: .....

d) Bir şeyi büyük bir özenle korumak: .....

2 Okul kütüphanesinde göçmen kuşlarla ilgili bir dergi inceleyen Kaan, beğendiği bir yazıyı sınıf panosu için kısaltıp aşağıdaki metni hazırladı. **(10 puan)**

> Ağustos sonu geldiğinde leylekler sürüler hâlinde güneydeki sıcak ülkelere doğru yola çıkar. Bu uzun yolculukta kanatlarını pek çırpmaz, karaların üzerinde yükselen sıcak hava akımlarıyla süzülerek uçarlar. Denizlerin üzerinde bu sıcak hava akımları oluşmadığı için geniş denizleri geçmek yerine karaların üzerinden uçmayı tercih ederler. İlkbaharda geri döndüklerinde çoğu zaman eski yuvalarına yerleşirler.

Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Leylekler uzun yolculuklarında kanat çırpmak yerine nasıl uçar?

.....

b) Leylekler neden geniş denizlerin üzerinden uçmayı tercih etmez?

.....

c) Metnin içeriğine uygun bir başlık yazınız.

.....

3 Sınıf kitaplığından aldığı hikâye kitabını okuyan Mert, okuma günlüğüne en sevdiği hikâyenin unsurlarını yazacaktır. (10 puan)

Kar tatilinin ilk günüydü. Sabah erkenden uyanan Berk, pencereden bembeyaz olmuş köy meydanına baktı. Hemen kardeşi Duru'yu uyandırdı. İki kardeş, meydanın ortasındaki çeşmenin yanında kocaman bir kardan adam yapmaya başladı. Bir süre sonra komşuları Hasan Amca da yanlarına geldi ve kardan adamın boynuna kendi eski atkısını bağladı. Öğleye doğru kardan adam bitmişti. Duru, "Köyün en sevimli bekçisi oldu!" diyerek kahkaha attı.

Hikâyeye göre aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Kişiler	.....
Yer (mekân)	.....
Zaman	.....
Olay	.....

4 Okul gazetesinde çıkan aşağıdaki haberi okuyan çevre kulübü üyeleri, toplanan atıkları doğru kutulara ayırmak için bir tablo hazırlayacaktır. (10 puan)

Okulumuzda geçen hafta "Geri Dönüşüm Günü" düzenlendi. Öğrenciler evlerinden çeşitli atıklar getirdi. Ece eski gazeteleri, Mert boş plastik su şişelerini, Ali boş cam reçel kavanozlarını getirdi. Zehra karton kutuları, Can boş plastik deterjan şişesini, Nil ise cam süt şişesini kutulara bıraktı.

Haberde geçen atıkları türlerine göre sınıflandırarak tabloya yazınız.

📄 Kâğıt	Plastik	Cam
.....	.....	.....
.....	.....	.....

5 Sınıf panosundaki "Mevsimler" köşesi için bir şiir yazan Duru, şiirini arkadaşlarına okudu. Öğretmeni şiirin biçim özelliklerini incelemelerini istedi. (10 puan)

Sonbahar Geldi

Sarardı bahçedeki dut,
Rüzgârda döndü yaprak,
Gökyüzünde gri bulut,
Islandı kara toprak.

Kırlangıçlar yol aldı,
Saçakta boş bir yuva,
Kestaneler közlendi,
Kokusu doldu havaya.

Şiire göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır? .....

b) Şiirde toplam kaç dize vardır? .....

c) Birinci kıtada birbiriyle uyaklı (kafiyeli) olan kelime çiftlerini yazınız.

1. çift: ..... - ..... 2. çift: ..... - .....

6 Kompozisyon yazarken anlatımını güzelleştirmek isteyen Arda, defterine aşağıdaki cümleleri yazdı. Öğretmeni bu cümlelerde hangi söz sanatlarının kullanıldığını bulmasını istedi. (10 puan)

a) Cümlelerde kullanılan söz sanatını bularak tabloda uygun sütuna ✔ işareti koyunuz.

Cümle	Benzetme	Kişileştirme
1. Bulutlar pamuk gibi bembeyazdı.		
2. Rüzgâr, pencereme vurup beni oyuna çağırdı.		
3. Kardeşimin yanakları elma gibi kıpkırmızı oldu.		
4. Yorgun güneş, dağların ardına çekilip uykuya daldı.		

b) 1. cümlede neyin neye, hangi yönden benzetildiğini yazınız.

.....

7 Fen bilimleri dersi için kutup hayvanları hakkında bir sunum hazırlayan Zeynep, kaynaklardan topladığı bilgileri aşağıdaki kartlara yazdı. (10 puan)

1. Kutup ayısı, Kuzey Kutbu'nun buzlu bölgelerinde yaşayan, kalın beyaz kürklü büyük bir memeli hayvandır.
→ .....

2. Yetişkin bir erkek kutup ayısının ağırlığı 400 ile 600 kilogram arasında olabilir.
→ .....

3. Kutup ayısının kürkü boz ayınınkinden farklı olarak beyaz görünür; bu da onun karda fark edilmesini zorlaştırır.
→ .....

4. Kutup ayıları birçok deniz canlısıyla beslenir. Örneğin foklar, onların en sevdiği avdır.
→ .....

Kartlarda kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını kutudan seçerek okların yanına yazınız. *(Bir seçenek açıkta kalacaktır.)*

tanımlama · örnekleme · karşılaştırma · sayısal verilerden yararlanma · tanık gösterme

8 Okulun "Fidan Dikme Şenliği"ne katılan Ece, o günü anlatan bir yazı yazdı. Ancak cümleleri birbirine bağlayan bazı ifadeleri yazmayı unuttu. (10 puan)

Hafta sonu sınıfça okulun arka bahçesine fidan dikmeye gittik. **(1)** ..... çukurları kazdık, **(2)** ..... fidanları çukurlara yerleştirdik. Hava çok soğuktu **(3)** ..... kimse şikâyet etmedi **(4)** ..... herkes çok eğleniyordu. Fidanlar yeni dikildiği için suya ihtiyaçları vardı, **(5)** ..... her birini bolca suladık.

Numaralı yerlere kutudaki bağlantı ifadelerinden uygun olanları yazınız. Her ifadeyi bir kez kullanınız. *(Bir ifade açıkta kalacaktır.)*

çünkü · önce · bu yüzden · ama · ayrıca · ardından

9 Sınıf gazetesinin editörü Defne, arkadaşlarından gelen yazıları yayımlamadan önce yazım ve noktalama yanlışlarını kontrol ediyor. (10 puan)

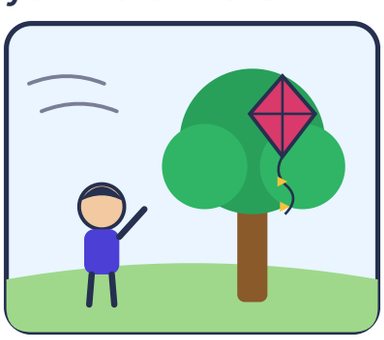
a) Aşağıdaki cümlelerin yazımı doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazınız. Yanlış olanların doğrusunu yazınız.

Cümle	D / Y	Doğrusu
1. Sende bizimle sinemaya gelecek misin?		
2. Yarın Ankara'ya gideceğiz.		
3. Bu kitabı okudunmu?		
4. Atatürk, 1881 yılında selanik'te doğdu.		

b) Aşağıdaki cümlelerin sonundaki yay ayraçlara uygun noktalama işaretini koyunuz.

• Ne kadar güzel bir gün (.....) • Kütüphaneye saat kaçta gideceksin (.....)

10 Okulda düzenlenen "Hayal Gücü Yarışması"na katılan öğrencilerden aşağıdaki görselle ilgili bir hikâye yazmaları istendi. (10 puan)



Görselden yararlanarak **en az beş cümlelik** bir hikâye yazınız. Yazarken:

✔ Hikâyenize uygun bir **başlık** koyunuz.
✔ **uçurtma, rüzgâr, yardımlaşma** kelimelerinin üçünü de kullanınız.
✔ Hikâyenizin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri olsun.

Başlık: .....

.....

.....

.....

.....

Cevap Anahtarı ve Kısa Çözümler

5. Sınıf Türkçe · 1. Dönem 2. Yazılı Deneme Sınavı

1 a) **emek** b) **mahcup** c) **gözleri dolmak** d) **gözü gibi korumak** (10 puan)

Bilmediğimiz kelimenin anlamını cümlenin gelişinden tahmin ederiz. Büyükanne kazak için aylarca çalışmıştır; bu çabaya "emek" denir. Sürprize şaşırıp ne diyeceğini bilemeyen Elif'in sesi "mahcup", yani utangaçtır. Torununu kazakla görüp duygulanan büyükannenin "gözleri dolar". Kazağı "gözü gibi korumak" ise onu çok özenle korumak demektir.

2 a) **Sıcak hava akımlarıyla süzülerek** b) **Denizlerin üzerinde sıcak hava akımları oluşmadığı için** c) *Örnek:* **Leyleklerin Uzun Yolculuğu** (10 puan)

a ve b maddelerinin cevabı metinde açıkça yazıyor: Leylekler karaların üzerinde yükselen sıcak hava akımlarıyla süzülür. Denizlerin üzerinde bu akımlar oluşmadığı için karaların üzerinden uçarlar. Başlık metnin konusunu kısaca söylemelidir; metin leyleklerin göç yolculuğunu anlattığı için "Leyleklerin Uzun Yolculuğu" ya da "Leylekler Göç Ediyor" gibi başlıklar uygundur.

3 Kişiler: **Berk, Duru, Hasan Amca** · Yer: **köy meydanı** (çeşmenin yanı) · Zaman: **kar tatilinin ilk günü, sabah** · Olay: **Berk ile Duru'nun (Hasan Amca'nın da yardımıyla) kardan adam yapması** (10 puan)

Hikâye unsurları kişiler, yer, zaman ve olaydır. Hikâyede rol alan kişiler Berk, kardeşi Duru ve komşuları Hasan Amca'dır. Olay köy meydanında, çeşmenin yanında geçer. Zaman kar tatilinin ilk günü, sabahtır (öğleye kadar sürer). Hikâyenin ana olayı iki kardeşin kardan adam yapması ve Hasan Amca'nın ona atkısını bağlamasıdır.

4 Kâğıt: **gazete, karton kutu** · Plastik: **su şişesi, deterjan şişesi** · Cam: **reçel kavanozu, süt şişesi** (10 puan)

Sınıflandırmada unsurları ortak özelliklerine göre gruplarız. Gazete ve karton kutu kâğıttan yapılmıştır. Haberde su şişelerinin ve deterjan şişesinin plastik olduğu açıkça söyleniyor. Reçel kavanozu ile süt şişesi ise camdır.

5 a) **2 kıta** b) **8 dize** c) **dut - bulut, yaprak - toprak** (10 puan)

Şiirin her bir satırına dize, dizelerden oluşan her bir bölüme kıta denir. Bu şiir dörder dizelik iki bölümden oluştuğu için 2 kıta ve 8 dizedir. Uyak, dize sonlarındaki ses benzerliğidir: Birinci kıtada 1. ve 3. dizeler "dut - bulut", 2. ve 4. dizeler "yaprak - toprak" kelimeleriyle uyaklıdır.

6 a) Benzetme: **1 ve 3** · Kişileştirme: **2 ve 4** b) **Bulutlar pamuğa, beyazlık yönünden** benzetilmiştir. (10 puan)

Benzetmede bir varlık, ortak bir özelliği bakımından başka bir varlığa benzetilir; genellikle "gibi" kelimesi kullanılır. 1. ve 3. cümlelerde bulutlar pamuğa (beyazlık), yanaklar elmaya (kırmızılık) benzetilmiştir. Kişileştirmede insan dışındaki varlıklara insana ait özellikler verilir: Rüzgârın birini oyuna çağırması ve güneşin yorulup uykuya dalması kişileştirmedir.

7 1 **tanımlama** · 2 **sayısal verilerden yararlanma** · 3 **karşılaştırma** · 4 **örnekleme** (tanık gösterme açıkta) (10 puan)

1. kart kutup ayısının "ne olduğunu" anlatır: tanımlama. 2. kart düşünceyi rakamlarla (400-600 kilogram) destekler: sayısal verilerden yararlanma. 3. kart kutup ayısını boz ayıyla benzerlik ve farklılık yönünden ele alır: karşılaştırma. 4. kartta "Örneğin" ifadesiyle düşünce somutlaştırılır: örnekleme. Hiçbir kartta bir uzmanın sözüne yer verilmediği için tanık gösterme açıkta kalır.

8 (1) **Önce** (2) **ardından** (3) **ama** (4) **çünkü** (5) **bu yüzden** (ayrıca açıkta) **(10 puan)**

Olayların sırasını "önce" ve "ardından" gösterir: Önce çukurlar kazılır, ardından fidanlar yerleştirilir. "Hava soğuktu" ile "kimse şikâyet etmedi" karşıt düşüncelerdir, aralarına "ama" gelir. Şikâyet edilmemesinin sebebi herkesin eğlenmesidir: "çünkü". Fidanların suya ihtiyacı olması sonucun nedenidir: "bu yüzden" bolca suladık. "Ayrıca" ekleme bildirir ve metinde yeri yoktur.

9 a) 1 **Y** → **Sen de** · 2 **D** · 3 **Y** → **okudun mu** · 4 **Y** → **Selanik'te** b) **!** ve **?** **(10 puan)**

"Dahi, de" anlamındaki bağlaç "de" ayrı yazılır: "Sen de". Soru eki "mi" her zaman ayrı yazılır: "okudun mu". Özel isimler büyük harfle başlar ve onlara gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır: "Ankara'ya" doğru, "Selanik'te" olmalı. Sevinç, şaşkınlık gibi duyguları anlatan cümlenin sonuna ünlem (!), soru soran cümlenin sonuna soru işareti (?) konur.

10 Puanlama: başlık **2** · üç kelimenin kullanımı **3** · giriş-gelişme-sonuç **3** · yazım ve noktalama **2** **(10 puan)**

Örnek hikâye: **Dallardaki Uçurtma** — Rüzgârlı bir bahar günü Can, yeni uçurtmasını parkta uçuruyordu. Birden sert bir rüzgâr esti ve uçurtma yaşlı çınarın dallarına takıldı. Can çok üzüldü ama parktaki arkadaşları hemen yanına koştu. Ağacın yanındaki bankı çekip uzun bir dalla uçurtmayı yavaşça kurtardılar. O gün Can, yardımlaşmanın her işi kolaylaştırdığını anladı. (Başlık, üç kelime, giriş-gelişme-sonuç ve doğru yazım puanlanır; hikâyeler farklı olabilir.)

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf Türkçe · 2026-2027 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net