Adı Soyadı:	Sınıfı:	No:	Puan:

2026–2027 Eğitim–Öğretim Yılı · 5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

1. Dönem 2. Yazılı Deneme Sınavı

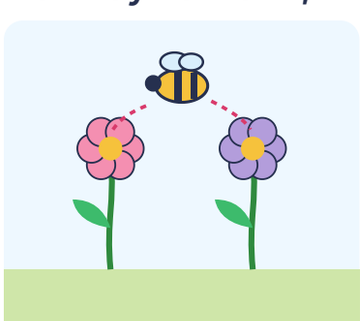
Yazılı Pusulası tarafından son 3 yılın MEB soruları yapay zekâ ile analiz edilerek hazırlanmıştır; **MEB sorusu değildir.** Konu dağılımı: MEB ÖDSGM 2026-2027 1. dönem konu-soru dağılım tablosu. Toplam 100 puan.

🔎 **Bu deneme nasıl hazırlandı? Son 2 yılın 14 MEB 2. yazılı sorusu (2024-25, 2025-26) ve 2026-2027 konu-soru dağılım tablosu analiz edildi.**

Konu	Son 2 yılın MEB 2. yazılılarında	2026-2027 tablosu (Senaryo 1·2·3·4·5)
Namazın kazandırdıkları	2	2 · 2 · 1 · 2 · 2
Namazın kılınışı	4	1 · 2 · 2 · 2 · 1
Namaz ibadeti	3	1 · 1 · 0 · 1 · 1
Allah'ın varlığı ve birliği	1	1 · 1 · 1 · 0 · 1
Tahiyyat duası	2	1 · 1 · 1 · 0 · 0
Evrendeki düzen	1	0 · 0 · 0 · 1 · 1
Allah'ın güzel isimleri	1	0 · 0 · 1 · 1 · 0
Kur'an'ın iç düzeni	0	1 · 0 · 1 · 0 · 0
İhlas suresi	0	1 · 0 · 0 · 0 · 0

Dikkat: Tabloda en çok soru **namazın insana kazandırdıklarına** ayrılmış (5 senaryoda toplam 9), ama son 2 yılda MEB bu konudan yalnız 2 soru sordu. **Namaz** ünitesi her senaryoda 4-6 soru; **Kur'an'ın iç düzeni** ise sadece Senaryo 1 ve 3'te.

1 Babaannesinin bahçesinde bir arıyı izleyen Ömer, arının çiçekten çiçeğe konarak nektar topladığını gördü. Babaannesi, arının bu sırada çiçek tozlarını da taşıdığını, böylece bitkilerin meyve ve tohum verdiğini anlattı. "Arı bal yapar, çiçek de meyve verir; biri olmasa öteki de zorlanır." dedi. **(8 puan)**



a) Arı ile çiçek arasındaki ilişki evrendeki düzen hakkında neyi gösterir? Yazınız.

.....

b) Bahçede arılar ortadan kalksaydı ortaya çıkabilecek bir sorunu yazınız.

.....

2 Robotik kodlama kulübünde Kerem'in hazırladığı robot, verilen komutlarla engelleri aşarak hedefe ulaştı. Arkadaşı Defne "Bu robot kendi kendine mi bu kadar düzgün hareket ediyor?" diye sordu. Kerem güldü: "Hayır, onu biri tasarlayıp programladı. Hem iki kişi aynı anda farklı komutlar verseydi robot ne yapacağını şaşırırdı." dedi. **(10 puan)**

a) Kerem'in robotla ilgili açıklamasından yola çıkarak evrendeki düzenin Allah'ın varlığını nasıl gösterdiğini yazınız.

.....

b) "İki kişi aynı anda farklı komutlar verseydi..." cümlesini Allah'ın birliği ile ilişkilendiriniz.

.....

3 Akşam yemeğinden sonra Zehra'nın ailesi gün içinde yaşadıklarını konuştu. Her konuşmanın sonunda Zehra, Allah'ın (cc) güzel isimlerinden birini hatırladı. Konuşmalarda anlatılan durumla ilgili ismi kutudan seçerek boşluklara yazınız. **(8 puan)**

Semî **Basîr** **Alîm** **Kadîr**

Anne: "Kimse görmese de cüzdanı sahibine ulaştırdım; Allah her şeyi görür." ➜ .....

Baba: "İçimden sessizce dua ettim; Allah her şeyi duyar." ➜ .....

Zehra: "Kalbimden geçenleri bile Allah bilir." ➜ .....

Dede: "Koca evreni yoktan var eden Allah'ın gücü her şeye yeter." ➜ .....

4 Okulda düzenlenen hat sergisinde İhlas suresinin ayetleri dört ayrı levhaya yazılmış, altlarına anlamları eklenmişti. (8 puan)

1. De ki: "O, Allah'tır, tektir." **2.** Allah Samed'dir. (Hiçbir şeye muhtaç olmayandır.)
3. O, doğurmamış ve doğmamıştır. **4.** O'nun hiçbir dengi (eşi, benzeri) yoktur.

Sergiyi gezen öğrencilerin yorumlarını okuyunuz. Her yorumun hangi ayetin anlamıyla ilgili olduğunu numarasıyla yazınız.

(.....) **Aslı:** "Varlıklar Allah'a ihtiyaç duyar ama O, hiçbir şeye ihtiyaç duymaz."
(.....) **Bora:** "Allah'ın anne babası ya da çocuğu yoktur."
(.....) **Cemre:** "Allah birdir, O'nun ortağı yoktur."
(.....) **Doruk:** "Hiçbir varlık Allah'a benzemez."

5 Babasıyla mahalle camisine giden Yasin, giriş kapısındaki duyuru panosunda aşağıdaki notları okudu. (10 puan)

🕌 **K)** Cuma namazı öğle vaktinde cemaatle kılınacaktır.
🕌 **L)** Ramazan ayı boyunca yatsı namazından sonra teravih namazı kılınacaktır.
🕌 **M)** Ramazan Bayramı namazı bayram sabahı kılınacaktır.

a) Panodaki namazların hangisinin **farz**, hangisinin **vacip**, hangisinin **nafile** olduğunu yazınız.

K: ..... L: ..... M: .....

b) Beş vakit namazın kimlere farz olduğunu yazınız.

.....

6 Din kültürü dersinde öğretmen, namazın şartlarını yazdığı kartları karıştırarak masaya koydu ve öğrencilerden kartları iki gruba ayırmalarını istedi. **(15 puan)**

Kıyam | Hadesten taharet | Rükû | Setr-i avret | Niyet | Kıraat | Vakit | Secde | İstikbal-i kıble | İftitah tekbiri | Necasetten taharet | Ka'de-i ahîre

a) Kartları tabloda uygun sütuna yazınız.

Hazırlık şartları (namazdan önce)	Kılınış şartları (namazın içinde)

b) Beş vakit namazın **farz** rekâtlarının bir gündeki toplamını yazınız. .....

7 Bilal, namaz kılmaya başladıktan sonra hayatında fark ettiği değişiklikleri günlüğüne yazdı. Günlükteki her davranışın yanına, namazın Bilal'e kazandırdığı özelliği kutudan seçerek yazınız. **(10 puan)**

temizlik | zamanı planlama | sabır ve dikkat | iç huzur

- "Ödevlerimi namaz vakitlerine göre sıraya koyuyorum, hiçbir işim yetişmeden kalmıyor." ➜ .....
- "Abdest aldığım için ellerim, yüzüm hep temiz; üstümü başımı da özenli tutuyorum." ➜ .....
- "Sınav öncesi kaygılandığımda namaz kılıp dua edince rahatlıyorum." ➜ .....
- "Namazdaki her hareketi acele etmeden yapmayı öğrendim, derste de daha dikkatliyim." ➜ .....

8 Cuma günü dedesiyle camiye giden Emre, namaz başlamadan önce cemaate baktı. Safta mahallenin bakkalı, bir doktor, bir öğrenci ve emekli bir öğretmen yan yana duruyordu. Namazdan sonra cemaat birbirinin hâlini hatır sordu; hasta olduğu için gelemeyen bir komşuyu ziyaret etmeye karar verdiler. (10 puan)



a) Farklı mesleklerden insanların aynı safta durması namazın hangi değeri kazandırdığını gösterir? Açıklayınız.

.....

b) Metne göre cemaatle kılınan namazın toplumsal hayata bir katkısını yazınız.

.....

9 Namaz kılmayı öğrenen Elif, namazdaki oturuşlarda okunan Tahiyyat duasının anlamını defterine bölüm bölüm yazdı. (10 puan)

I. Selam, rahmet ve bütün güzellikler, iyilikler Allah içindir.
II. Ey Peygamber! Allah'ın rahmeti, bereketi ve selamı senin üzerine olsun.
III. Selam, bize ve Allah'ın iyi kullarının üzerine olsun.
IV. Tanıklık ederim ki Allah'tan başka ilah yoktur. Yine tanıklık ederim ki Muhammed onun kulu ve elçisidir.

Aşağıdaki mesajların duanın hangi bölümünde yer aldığını yazınız.

(.....) Hz. Muhammed'e (sav) duyulan sevgi ve saygı dile getirilir.
(.....) Allah'ın birliğine ve Hz. Muhammed'in peygamberliğine tanıklık edilir.
(.....) Bütün güzelliklerin Allah'a ait olduğu ifade edilir.
(.....) Müslümanlar kendilerine ve iyi insanlara selam gönderir.

10 Kur'an-ı Kerim okumayı öğrenen Hira, Mushaf'ın bölümlerini daha iyi tanımak için aşağıdaki şemayı hazırladı ama bazı yerleri boş bıraktı. **(11 puan)**

(1) ..... Kur'an'ın anlam bütünlüğü olan en küçük parçası	➜	**(2) .....** Ayetlerin birleşmesiyle oluşan, kendine özgü adı olan bölüm
➜		**(3) .....** Her biri yirmişer sayfadan oluşan otuz bölümden her biri

a) Şemadaki boşluklara uygun kavramları yazınız.

b) Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları tamamlayınız.

- Kur'an-ı Kerim'de toplam ..... sure vardır.
- Mushaf'taki ilk sure ....., son sure ..... suresidir.

Cevap Anahtarı ve Kısa Çözümler

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi · 1. Dönem 2. Yazılı Deneme Sınavı

1 a) Evrendeki varlıklar **birbirine bağlı, uyum ve denge içinde** yaratılmıştır; her şeyin bir görevi vardır. b) Örnek: Çiçekler tozlaşamaz, **meyve ve tohum azalır**; bal üretilemez. **(8 puan)**

Arı çiçekten besin alırken çiçeğin tozlaşmasını da sağlar. Bu karşılıklı ilişki, evrendeki varlıkların birbirini tamamlayacak şekilde, belli bir düzen ve uyum içinde yaratıldığını gösterir. Bu düzenin bir parçası bozulursa (arılar yok olursa) bitkilerin çoğalması ve canlıların beslenmesi zorlaşır.

2 a) Robotun düzenli hareketi onu yapan birinin varlığını gösterdiği gibi, evrendeki kusursuz düzen de onu yaratan **Allah'ın varlığını** gösterir. b) Evrende birden fazla yaratıcı olsaydı düzen bozulurdu; düzenin hiç bozulmaması **Allah'ın bir ve tek** olduğunu gösterir. **(10 puan)**

Düzenli çalışan bir eser, onu tasarlayan birinin varlığına işaret eder. Evrendeki varlıkların ölçülü ve uyum içinde işleyişi de onları yaratan Allah'ın varlığını gösterir. Bir sistemi birden fazla yönetici farklı yönlere çekseydi düzen bozulurdu; evrendeki düzenin sürmesi Allah'ın birliğinin (tevhit) delilidir.

3 Anne: **Basîr** · Baba: **Semî** · Zehra: **Alîm** · Dede: **Kadîr** **(8 puan)**

Allah'ın güzel isimlerine Esmâ-i Hüsnâ denir. Basîr "her şeyi gören", Semî "her şeyi duyan", Alîm "her şeyi bilen", Kadîr "her şeye gücü yeten" demektir. Bu isimleri bilen bir kişi, kimse görmese de doğru davranır ve dualarının duyulduğuna güvenir.

4 Aslı: **2** · Bora: **3** · Cemre: **1** · Doruk: **4** **(8 puan)**

İhlas suresinin 1. ayeti Allah'ın bir ve tek olduğunu, 2. ayeti (Samed) O'nun hiçbir şeye muhtaç olmadığını, 3. ayeti doğurmadığını ve doğmadığını, 4. ayeti ise O'nun hiçbir dengi, eşi ve benzeri olmadığını bildirir. Sure, Allah inancını en özlü şekilde anlatır.

5 a) K: **farz** · L: **nafile** (sünnet) · M: **vacip** b) **Akıllı ve ergenlik çağına girmiş** her Müslüman'a farzdır. **(10 puan)**

Namazlar farz, vacip ve nafile olarak üçe ayrılır. Beş vakit namaz ve cuma namazı farzdır; bayram namazları ve vitir namazı vaciptir; teravih ve sünnet namazlar nafile namazlardır. Beş vakit namaz, akıllı ve ergenlik çağına girmiş her Müslüman'a farzdır.

6 a) Hazırlık: **hadesten taharet, necasetten taharet, setr-i avret, istikbal-i kıble, vakit, niyet** · Kılınış: **iftitah tekbiri, kıyam, kıraat, rükû, secde, ka'de-i ahîre** b) 2 + 4 + 4 + 3 + 4 = **17 rekât** **(15 puan)**

Namazın hazırlık şartları namaza başlamadan önce yerine getirilir: abdest ya da gusülle temizlenmek (hadesten taharet), beden, elbise ve yerin temizliği (necasetten taharet), örtünmek (setr-i avret), kıbleye dönmek (istikbal-i kıble), vakit ve niyet. Kılınış şartları ise namazın içinde yapılır: iftitah tekbiri, kıyam, kıraat, rükû, secde ve son oturuş (ka'de-i ahîre). Farz rekâtlar sabah 2, öğle 4, ikindi 4, akşam 3, yatsı 4 olmak üzere günde 17'dir.

7 1. **zamanı planlama** · 2. **temizlik** · 3. **iç huzur** · 4. **sabır ve dikkat** **(10 puan)**

Belirli vakitlerde kılınan namaz zamanı planlamayı öğretir. Namazdan önce abdest almak ve temiz olmak temizlik alışkanlığı kazandırır. Allah'a yönelmek ve dua etmek kişiye iç huzur verir. Namazın hareketlerini özenle yapmak sabır ve dikkat geliştirir.

8 a) **Eşitlik**: Allah'ın huzurunda zengin-fakir, meslek ya da makam farkı yoktur; herkes yan yana durur. b) Örnek: İnsanlar arasında **kardeşlik, dostluk ve dayanışma** gelişir; birbirinin derdiyle ilgilenir. (10 puan)

Namazda herkes mesleği ve makamı ne olursa olsun aynı safta yan yana durur; bu, insanların Allah katında eşit olduğunu hatırlatır. Cemaatle namaz kılan insanlar birbirini tanır, hâl hatır sorar, hastaları ziyaret eder. Böylece toplumda kardeşlik ve dayanışma güçlenir.

9 **II · IV · I · III** (sırasıyla) (10 puan)

Tahiyyat duası namazların oturuşlarında okunur. I. bölümde bütün güzelliklerin ve iyiliklerin Allah için olduğu belirtilir. II. bölümde Hz. Peygamber'e rahmet, bereket ve selam dilenerek ona sevgi ve saygı gösterilir. III. bölümde Müslümanlar kendilerine ve Allah'ın iyi kullarına selam gönderir. IV. bölümde Allah'ın birliğine ve Hz. Muhammed'in O'nun kulu ve elçisi olduğuna tanıklık edilir.

10 a) 1: **ayet** · 2: **sure** · 3: **cüz** b) **114** sure · ilk: **Fâtiha** · son: **Nâs** (11 puan)

Kur'an-ı Kerim'in anlam bütünlüğü olan en küçük parçasına ayet denir. Ayetler bir araya gelerek kendine özgü adı olan sureleri oluşturur. Mushaf, her biri yirmişer sayfadan oluşan otuz cüze ayrılmıştır. Kur'an-ı Kerim'de 114 sure vardır; ilk sure Fâtiha, son sure Nâs suresidir.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf Din Kültürü · 2026-2027 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net