Adı Soyadı:	Sınıfı:	No:	Puan:

2026–2027 Eğitim–Öğretim Yılı · 8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi · Efsane Set

1. Dönem 1. Yazılı Deneme Sınavı

Yazılı Pusulası tarafından son 3 yılın MEB soruları yapay zekâ ile analiz edilerek hazırlanmıştır; **MEB sorusu değildir.** Konu dağılımı: MEB ÖDSGM 2026-2027 1. dönem konu-soru dağılım tablosu. Toplam 100 puan.

🔎 **Bu deneme nasıl hazırlandı? 2023-2024, 2024-2025 ve 2025-2026 yıllarının 1. dönem 1. yazılılarındaki 27 MEB sorusu ve 2026-2027 konu-soru dağılım tablosu analiz edildi.**

Konu	MEB 1. dönem 1. yazılılarında (son 3 yıl, 27 soru)	2026-2027 tablosu (Senaryo 1·2·3·4·5)
Kader ve kaza inancı	3	1 · 0 · 0 · 1 · 1
İrade, sorumluluk ve kader	6	1 · 2 · 2 · 2 · 1
Kaderle ilgili kavramlar	6	2 · 2 · 2 · 3 · 2
Yanlış kader anlayışları	4	2 · 2 · 1 · 2 · 2
Hz. Musa (a.s.)	3	1 · 1 · 0 · 0 · 0
Ayetelkürsi	4	1 · 0 · 1 · 0 · 1
Paylaşma ve yardımlaşma	1	1 · 1 · 0 · 0 · 0

Dikkat: 5 senaryonun toplam **38** sorusunun **20**'si **kaderle ilgili kavramlar** (11) ve **yanlış kader anlayışları**ndan (9); ikisi de her senaryoda var. Bu yüzden bu denemenin 12 sorusunun 6'sı bu iki konuda. **Hz. Musa** ve **paylaşma** yalnızca Senaryo 1 ve 2'de; **zekât ve sadaka** 1. yazılıda hiç yok.

1 Din kültürü dersinde "Evrendeki Yasalar" konusunu işleyen öğrenciler, panoya aşağıdaki dört örneği astı: (8 puan)



1 Su, deniz seviyesinde 100 °C'ta kaynar.

2 Her canlı doğar, büyür, yaşlanır ve ölür.

3 Birlik içinde çalışan toplumlar gelişir, güçlenir.

4 Dürüst davranan kişi çevresinin güvenini kazanır.

> "...O, her şeyi yaratmış ve her şeyi bir ölçüye göre takdir etmiştir."
> **(Furkân suresi, 2. ayet meali)**

a) Her kartın hangi yasaya örnek olduğunu yazınız. **(fiziksel · biyolojik · toplumsal · ahlaki)**

1: ..... 2: ..... 3: ..... 4: .....

b) Ayet ile evrendeki yasalar arasındaki ilişkiyi açıklayınız.

.....

2 **(8 puan)**

Rehberlik saatinde öğretmen, "İnsan hangi durumlarda yaptıklarından sorumlu tutulur?" sorusunu tartışmaya açtı. Ardından tahtaya aşağıdaki durumları yazdı.

Durum	Sorumludur	Sorumlu değildir
1) İki yaşındaki bir bebek, masadaki bardağı devirip kırdı.		
2) 14 yaşındaki Kaan, okul kitaplığından aldığı kitabı bilerek geri vermedi.		
3) Akıl hastalığı olan bir kişi, ne yaptığını bilmeden bir eşyaya zarar verdi.		
4) Selin, ödevini arkadaşından kopyalayıp kendi ödeviymiş gibi teslim etti.		

a) Tablodaki her durum için uygun sütunu "✓" ile işaretleyiniz.

> "Allah, hiç kimseyi gücünün yetmediği bir şeyle yükümlü kılmaz..."
> **(Bakara suresi, 286. ayet meali)**

b) Tablo ve ayetten yararlanarak bir insanın yaptıklarından sorumlu tutulabilmesi için gereken **iki** şartı yazınız.

.....

3 **(8 puan)**

Yıllardır aynı sınıfı okutan Nuri Öğretmen, dersleri hiç dinlemeyen ve ödevlerini yapmayan bir öğrencisinin sınavda başarısız olacağını önceden tahmin etmiştir. Sınav sonucunda gerçekten de öğrenci başarısız olmuştur.

a) Öğrencinin başarısız olmasının sebebi, öğretmenin bunu önceden bilmesi midir? Nedeniyle birlikte açıklayınız.

.....

.....

b) Bu örnekten hareketle Allah'ın her şeyi önceden bilmesi ile insanın iradesi arasındaki ilişkiyi açıklayınız.

.....

.....

Not: Bu benzetme konuyu anlamayı kolaylaştırmak içindir. Öğretmen yalnızca **tahmin** eder ve yanılabilir; Allah'ın bilgisi ise her şeyi kuşatır, O hiçbir şeyde yanılmaz.

4 Din kültürü öğretmeni, "rızık" kavramı üzerine bir beyin fırtınası yaptırmış; öğrencilerin söylediği kelimeleri tahtaya aşağıdaki gibi yazmıştır. **(9 puan)**



a) Şemadan yararlanarak rızkın yalnızca yiyecek ve içecekten ibaret olmadığını açıklayınız.

.....

> "Hiç kimse, asla kendi elinin emeğinden daha hayırlı bir yemek yememiştir..."
> **(Hadis-i şerif, Buhârî)**

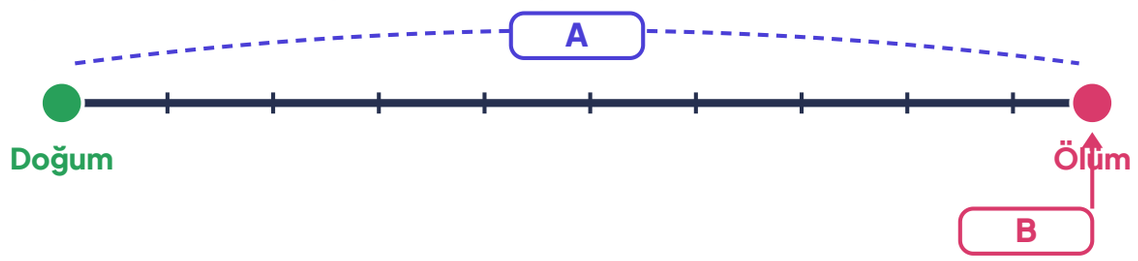
b) Hadise göre rızık nasıl kazanılmalıdır? Yazınız.

.....

c) Aşağıdakilerden helal yoldan kazanılmayan rızkı bulup numarasını yazınız. .....

1) Marangoz Ali Usta'nın yaptığı masayı satarak kazandığı para
2) Bir esnafın tartıda eksik ölçüp fazla para alarak elde ettiği kazanç
3) Hasat zamanı tarlada çalışan Zeynep Hanım'ın aldığı gündelik

5 Aşağıdaki şeritte bir insanın hayatı doğumdan ölüme kadar gösterilmiştir. A, hayat boyunca geçen **süreyi**; B ise hayatın sona erdiği **zamanı** göstermektedir. (9 puan)



a) A ve B ile gösterilen kavramları yazınız. A: ..... B: .....

> "Her ümmetin bir eceli vardır. Ecelleri geldiği zaman ne bir an geri kalabilirler ne de öne geçebilirler."
> **(A'râf suresi, 34. ayet meali)**

b) Ömür Allah'ın insana verdiği bir nimet ve emanettir. Bu emaneti korumak için yapılması gereken **iki** davranış yazınız.

.....

.....

6 Çiftçi Hasan Amca'nın bir yıl boyunca tarlasında yaptığı işler karışık olarak kartlara yazılmıştır. (9 puan)

K Tohumları ekti.

L Tarlayı sürüp ekime hazırladı.

M "Ben üzerime düşeni yaptım, gerisini Allah'a bırakıyorum." dedi ve dua etti.

N Ekinleri düzenli olarak suladı ve zararlılara karşı ilaçladı.

a) Kartları yapılış sırasına göre diziniz. ..... → ..... → ..... → .....

> "...Bir kere karar verdin mi artık Allah'a tevekkül et. Şüphesiz Allah, tevekkül edenleri sever."
> **(Âl-i İmrân suresi, 159. ayet meali)**

b) Hangi kartta tevekkül örneği verildiğini yazınız. .....

c) Tarlasına hiç tohum ekmeden "Allah'a güveniyorum, ürünüm olur." diyen birinin davranışı tevekküle uygun mudur? Nedeniyle yazınız.

.....

7 Sınav sonuçları açıklandıktan sonra sınıfın mesaj grubunda şu konuşmalar geçti: **(9 puan)**

Ece: Ben hiç çalışmadım ama kaderimde varsa yüksek alırdım zaten. Demek ki kaderim buymuş.

Barış: Ben bir ay boyunca her gün tekrar yaptım, eksiklerimi tamamladım. Emeğimin karşılığını aldım, çok şükür.

Can: Ben kopya çektim ama yakalandım. Ne yapayım, alın yazımmış!

a) Hangi öğrencinin düşüncesinin doğru bir kader anlayışına uygun olduğunu yazınız. .....

b) Ece'nin düşüncesindeki yanlışlığı açıklayınız.

.....

c) Can'ın kendi yaptığı yanlışı kadere yüklemesinin neden doğru olmadığını açıklayınız.

.....

8 **(8 puan)**

Defne bir sabah alarmını kurmayı unuttuğu için geç uyandı. Aceleyle evden çıkarken ayakkabısının bağını bağlamadı ve merdivende tökezledi. Okula geç kaldı, çantasını akşamdan hazırlamadığı için defterini de evde unutmuştu. Akşam annesine şöyle dedi: **"Bugün sabah yolda kara bir kedi gördüm, ondan sonra her şey ters gitti. Ne kadar şanssızım, bugün uğursuz bir gündü!"**

a) Defne'nin başına gelenlerin asıl sebeplerinden **iki**sini metinden bularak yazınız.

.....

.....

b) Bir hayvanı, sayıyı ya da günü "uğursuz" saymanın İslam'ın kader anlayışına neden uygun olmadığını açıklayınız.

.....

.....

c) Defne'nin benzer durumlarla karşılaşmamak için alabileceği bir önlem yazınız.

.....

9 Deprem bölgesindeki bir mahallede iki eski bina incelenmiştir. 1. binanın sakinleri uzmanların önerisiyle binalarını güçlendirmiştir. 2. binanın sakinleri ise duvarlardaki çatlaklara rağmen **"Deprem olursa kaderimizde ne varsa o olur, masraf etmeye gerek yok."** diyerek hiçbir önlem almamıştır. **(8 puan)**



a) 2. binada oturanların sözünü doğru kader anlayışı açısından değerlendiriniz.

.....

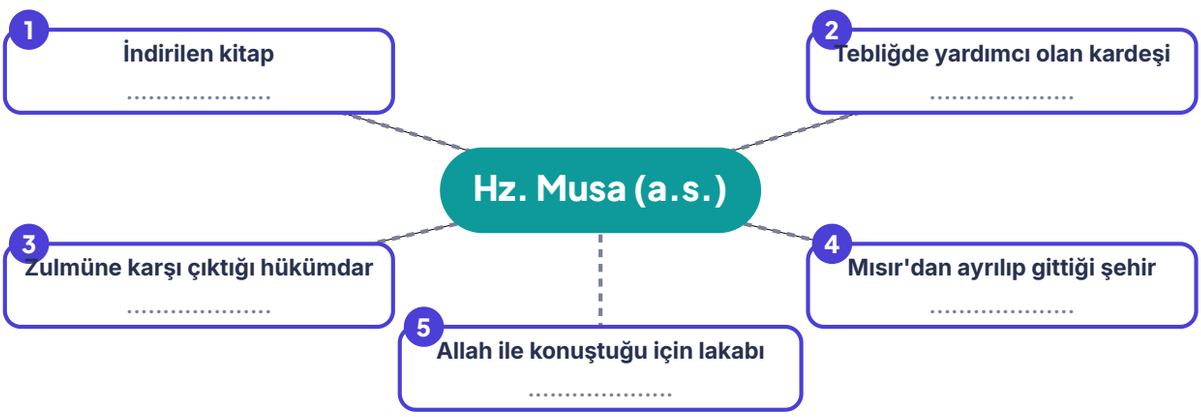
.....

b) "Tedbir kuldan, takdir Allah'tan." sözünü 1. binada oturanların davranışıyla ilişkilendirerek açıklayınız.

.....

.....

10 "Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.)" konusunu tekrar eden Ahmet, aşağıdaki kavram haritasını hazırlamış ama boşlukları doldurmamıştır. **(8 puan)**



Firavun · Tevrat · Kelîmullah · Medyen · Hz. Harun

a) Kavram haritasındaki 1-5 numaralı boşluklara kutudaki uygun kavramları yazınız.

> "(Musa) dedi ki: Rabbim! Gönlüme ferahlık ver. İşimi bana kolaylaştır. Dilimdeki tutukluğu çöz ki sözümü anlasınlar."
>
> **(Tâhâ suresi, 25-28. ayetler meali)**

b) Hz. Musa'nın bu duasından, zor bir göreve başlarken nasıl davranmamız gerektiğine dair bir çıkarım yazınız.

.....

11 Ayetelkürsi'nin okunuşunda Allah'ın bazı isimleri geçmektedir. Aşağıda okunuştan bölümler verilmiş, bu isimler koyu yazılmıştır. **(8 puan)**

> *Allâhü lâ ilâhe illâ hüve**l-hayyü**l-**kayyûm**, lâ te'huzühû sinetün ve lâ nevm... ve hüve**l-aliyyü**l-**azîm**.*

İsim	Anlamı
Hayy	
Kayyûm	
Aliyy	
Azîm	

çok yüce olan · diri olan · çok büyük olan · her şeyi ayakta tutan, yöneten

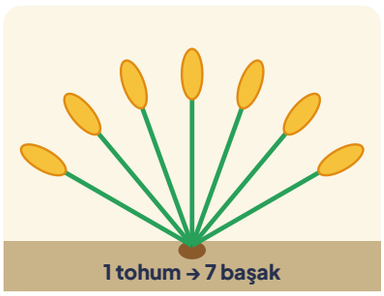
a) Tablodaki isimlerin anlamlarını kutudan seçerek yazınız.

b) "lâ te'huzühû sinetün ve lâ nevm" (O'nu ne uyuklama ne de uyku tutar) ifadesinden Allah'ın evreni nasıl gözettiğine dair bir çıkarım yazınız.

.....

12 **(8 puan)**

"Mallarını Allah yolunda harcayanların durumu, yedi başak bitiren ve her başakta yüz tane bulunan bir tohumun durumu gibidir. Allah dilediğine kat kat verir. Allah, lütfu geniş olandır, hakkıyla bilendir."
(Bakara suresi, 261. ayet meali)



Okulda ihtiyaç sahibi öğrenciler için bir "kitap ve kırtasiye dayanışması" düzenlendi. Bazı öğrenciler kullanmadığı kitapları, bazıları defter ve kalem getirdi; bazıları da kitapları sınıflara taşıyarak emek verdi.

a) Ayette paylaşmanın bir tohuma benzetilmesiyle verilmek istenen mesajı yazınız.

.....

b) Dayanışmaya emek vererek katılan öğrencilerin davranışından hareketle paylaşmanın yalnızca maddi olmadığını açıklayınız.

.....

c) Bu dayanışmanın okul ortamına bir katkısını yazınız.

.....

Cevap Anahtarı ve Kısa Çözümler

8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi · Efsane Set · 1. Dönem 1. Yazılı Deneme Sınavı

1 a) 1: **fiziksel** · 2: **biyolojik** · 3: **toplumsal** · 4: **ahlaki** b) Örnek: Allah her şeyi bir **ölçü ve düzene** göre yaratmıştır; evrendeki yasalar bu takdirin (kaderin) göstergesidir. *Puanlama: a) her doğru 1 puan (4 puan) · b) 4 puan* **(8 puan)**

Suyun belirli sıcaklıkta kaynaması maddenin uyduğu fiziksel bir yasadır. Canlıların doğup büyümesi ve ölmesi biyolojik yasaya, birlik içindeki toplumların gelişmesi toplumsal yasaya, dürüst insanın güven kazanması ise ahlaki yasaya örnektir. Furkân suresi 2. ayet, Allah'ın her şeyi bir ölçüye göre takdir ettiğini bildirir. Evrendeki bu değişmeyen yasalar, Allah'ın her şeyi bir plan ve ölçüyle yarattığını, yani kader inancını gösterir.

2 a) 1: **Sorumlu değildir** · 2: **Sorumludur** · 3: **Sorumlu değildir** · 4: **Sorumludur** b) Örnek: **Akıl** sahibi olmak ve **ergenlik** çağına gelmek (buluğ) / yaptığını **bilerek ve isteyerek** (iradesiyle) yapmak. *Puanlama: a) her doğru 1 puan (4 puan) · b) 2 + 2 puan* **(8 puan)**

İslam'a göre insanın dinî açıdan sorumlu olabilmesi için akıllı olması, ergenlik çağına gelmesi ve davranışını kendi iradesiyle yapması gerekir. Bebek ve akıl hastası kişi ne yaptığını bilemediği için dinen sorumlu tutulmaz (maddi zararın ödenmesi ayrı bir konudur). Kaan ve Selin ise bilerek ve isteyerek yanlış yapmıştır; bu yüzden sorumludur. Bakara suresi 286. ayet, Allah'ın kimseyi gücünün yetmediği bir şeyle yükümlü kılmadığını bildirir.

3 a) **Hayır**; öğrenci **çalışmadığı için** başarısız olmuştur, öğretmenin tahmini onu zorlamamıştır. b) Allah'ın her şeyi önceden bilmesi insanı **zorlamaz**; insan kendi **iradesiyle** seçer ve seçiminden **sorumludur**. *Puanlama: a) 4 puan · b) 4 puan* **(8 puan)**

Öğretmen, öğrencinin durumunu gözlemleyerek sonucu tahmin etmiştir; ama başarısızlığın sebebi öğrencinin çalışmamasıdır. Bunun gibi, Allah'ın insanın ne yapacağını önceden bilmesi insanı o davranışa zorlamaz. İnsan akıl ve iradesiyle seçimini kendisi yapar, bu nedenle yaptıklarından sorumludur. Benzetmenin sınırı da unutulmamalıdır: Öğretmenin bilgisi tahmindir; Allah'ın ilmi ise her şeyi kesin olarak kuşatır.

4 a) Örnek: Rızık; sağlık, bilgi, aile, zaman, yetenek gibi **Allah'ın verdiği bütün nimetleri** kapsar. b) Kişinin **kendi emeğiyle**, çalışarak ve **helal yoldan** kazanılmalıdır. c) **2** *Puanlama: a) 3 puan · b) 3 puan · c) 3 puan* **(9 puan)**

Rızık, Allah'ın canlılara verdiği ve onların yararlandığı her türlü nimettir; yiyecek ve içeceğin yanında sağlık, bilgi, aile, zaman ve yetenek de rızıktır. Hadiste kişinin kendi elinin emeğiyle kazandığından daha hayırlı bir yiyecek olmadığı bildirilir; rızık çalışarak ve helal yoldan kazanılmalıdır. Tartıda eksik ölçerek elde edilen kazanç başkasının hakkını yemek olduğu için helal değildir.

5 a) A: **ömür** · B: **ecel** b) Herhangi ikisi: **sağlıklı beslenmek**, spor yapmak, **zararlı alışkanlıklardan** (sigara vb.) uzak durmak, hastalanınca tedavi olmak, **zamanı verimli** kullanmak. *Puanlama: a) 2 + 2 puan · b) 2,5 + 2,5 puan* **(9 puan)**

Bir canlının doğumundan ölümüne kadar geçen süreye ömür, hayatın sona erdiği vakte ise ecel denir. A'râf suresi 34. ayet, ecel geldiğinde ne bir an geri kalınabileceğini ne de öne geçilebileceğini bildirir. Ömür, Allah'ın insana verdiği bir nimet ve emanettir. Bu emaneti korumak için sağlığa dikkat etmek, zararlı alışkanlıklardan uzak durmak ve zamanı faydalı işlerle değerlendirmek gerekir.

6 a) **L → K → N → M** b) **M** c) **Uygun değildir**; tevekkül, önce **üzerine düşeni yapıp** sonra sonucu Allah'a bırakmaktır. *Puanlama: a) 3 puan · b) 2 puan · c) 4 puan* **(9 puan)**

Çiftçi önce tarlayı sürer, sonra tohumu eker, ekinleri sular ve ilaçlar; bütün bunlardan sonra sonucu Allah'a bırakır. Elinden gelen her şeyi yaptıktan sonra Allah'a güvenip dayanmak tevekküldür (M kartı). Âl-i İmrân suresi 159. ayette karar verip harekete geçtikten sonra Allah'a tevekkül edilmesi istenir. Hiçbir çaba göstermeden sonuç beklemek tevekkül değil, tembelliktir.

7 a) **Barış** b) Örnek: Ece çalışmadan sonuç beklemiş ve kendi **ihmalini kadere yüklemiştir**; başarı **çabayla** gelir. c) Örnek: Kopya çekmeyi Can **kendi iradesiyle** seçmiştir; insan bilerek yaptığı yanlıştan **sorumludur**. *Puanlama: a) 2 puan · b) 3,5 puan · c) 3,5 puan* **(9 puan)**

Barış çalışıp üzerine düşeni yapmış, sonucu şükürle karşılamıştır; bu doğru bir kader anlayışıdır. Ece ise hiç çalışmadan "kaderimde varsa" diyerek tembelliğini kaderle açıklamaktadır. Can da kopya çekmeyi kendi iradesiyle seçmiştir. Kader insanı bir davranışa zorlamaz; insanın kendi tercihlerinin sonucunu kadere yüklemesi yanlıştır, çünkü insan akıl ve iradesiyle yaptıklarından sorumludur.

8 a) Herhangi ikisi: **alarmı kurmayı unutması**, **ayakkabısını bağlamaması**, **çantasını akşamdan hazırlamaması**. b) Örnek: Olaylar Allah'ın koyduğu **sebep-sonuç** ilişkisine göre gerçekleşir; bir hayvan, sayı ya da gün insana **iyilik veya kötülük getiremez**. c) Örnek: Alarmı kurmak / çantasını akşamdan hazırlamak. *Puanlama: a) 1,5 + 1,5 puan · b) 3 puan · c) 2 puan* **(8 puan)**

Defne'nin başına gelenlerin asıl sebepleri kendi ihmalleridir: Alarmı kurmamış, ayakkabısını bağlamamış, çantasını hazırlamamıştır. Bir kedinin, sayının ya da günün insana uğur veya uğursuzluk getirdiğine inanmak batıl bir inançtır; İslam'a göre her şey Allah'ın takdiriyle ve koyduğu sebep-sonuç yasalarına göre gerçekleşir. Kendi ihmalini şansa ya da uğursuzluğa yüklemek yerine tedbir almak gerekir.

9 a) Örnek: Doğru değildir; tedbir almamak **ihmaldir**, sonucunu kadere yüklemek **yanlış bir kader anlayışıdır**. b) Örnek: İnsan önce **tedbirini alır** (binayı güçlendirir), sonucu ise Allah'ın takdirine bırakır. *Puanlama: a) 4 puan · b) 4 puan* **(8 puan)**

Allah evrende sebep-sonuç ilişkisine dayanan yasalar koymuştur; dayanıksız bir binanın depremde zarar görmesi de bu yasalara bağlıdır. 2. binanın sakinleri tedbir almayıp "kaderde ne varsa o olur" diyerek ihmallerini kadere yüklemektedir; bu yanlış bir kader anlayışıdır. "Tedbir kuldan, takdir Allah'tan" sözü, insanın elinden gelen önlemi alması, sonucu ise Allah'a bırakması gerektiğini anlatır; 1. binanın sakinleri böyle davranmıştır.

10 a) 1: **Tevrat** · 2: **Hz. Harun** · 3: **Firavun** · 4: **Medyen** · 5: **Kelîmullah** b) Örnek: Zor bir işe başlarken **Allah'tan yardım istemeli**, dua etmeli; derdimizi **açık ve anlaşılır** anlatmaya özen göstermeliyiz. *Puanlama: a) her doğru 1 puan (5 puan) · b) 3 puan* **(8 puan)**

Hz. Musa'ya Tevrat indirilmiştir. Tebliğ görevinde kardeşi Hz. Harun ona yardımcı olmuştur. Mısır'da Firavun'un zulmüne karşı mücadele etmiş, gençliğinde Mısır'dan ayrılarak Medyen'e gitmiş ve orada Hz. Şuayb'ın yanında yıllarca kalmıştır. Allah ile konuştuğu için "Kelîmullah" lakabıyla anılır. Tâhâ suresi 25-28. ayetlerdeki duası, büyük bir göreve başlarken Allah'tan yardım istemenin ve sözü anlaşılır söylemeye özen göstermenin önemini gösterir.

11 a) Hayy: **diri olan** · Kayyûm: **her şeyi ayakta tutan, yöneten** · Aliyy: **çok yüce olan** · Azîm: **çok büyük olan** b) Örnek: Allah evreni **bir an bile ihmal etmeden**, sürekli gözetir ve korur. *Puanlama: a) her doğru 1 puan (4 puan) · b) 4 puan* **(8 puan)**

Ayetelkürsi Bakara suresinin 255. ayetidir. Ayette Allah'ın Hayy (diri olan), Kayyûm (her şeyi ayakta tutan, yöneten), Aliyy (çok yüce olan) ve Azîm (çok büyük olan) isimleri geçer. Allah'ı uyuklama ve uyku tutmaz; O, gökleri ve yeri koruyup gözetmekten yorulmaz. Bu ifade, evrenin her an Allah'ın gözetimi altında olduğunu gösterir.

12 a) Örnek: Allah yolunda yapılan paylaşım **kaybolmaz, bereketlenir**; Allah karşılığını **kat kat** verir. b) Örnek: İnsan **emeğini, vaktini, bilgisini** paylaşarak da yardım edebilir. c) Örnek: Öğrenciler arasında **dayanışma ve kardeşlik** güçlenir, ihtiyaç sahibi öğrenciler eksiksiz derse hazırlanır. *Puanlama: a) 3 puan · b) 3 puan · c) 2 puan* **(8 puan)**

Bakara suresi 261. ayette Allah yolunda harcananlar, yedi başak veren ve her başağında yüz tane bulunan bir tohuma benzetilir. Bir tohumdan yüzlerce tane çıkması gibi, iyilik için yapılan paylaşım da bereketlenir ve Allah karşılığını kat kat verir. Paylaşma yalnızca para ya da eşyayla olmaz; emek, zaman ve bilgi de paylaşılabilir. Böyle dayanışmalar okulda sevgi, kardeşlik ve yardımlaşma duygusunu güçlendirir.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

8. Sınıf Din Kültürü · 2026-2027 · 1. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net