Adı Soyadı:	Sınıfı:	No:	Puan:

2026–2027 Eğitim–Öğretim Yılı · 6. Sınıf İngilizce · Efsane Set

1. Dönem 1. Yazılı Deneme Sınavı

Yazılı Pusulası tarafından son 3 yılın MEB soruları yapay zekâ ile analiz edilerek hazırlanmıştır; **MEB sorusu değildir.** Konu dağılımı: MEB ÖDSGM 2026-2027 1. dönem konu-soru dağılım tablosu. Toplam 100 puan.

🔎 **Bu deneme nasıl hazırlandı? Elimizdeki MEB 6. sınıf İngilizce soruları tarandı; 1. dönem 1. yazılıya ait son 3 yılın 23 sorusu ve 2026-2027 konu-soru dağılım tablosu analiz edildi.**

Konu	MEB 1. dönem 1. yazılılarında (son 3 yıl, 23 soru)	2026-2027 tablosu (Senaryo 1·2·3·4·5)
Careful reading: routines (R3)	4	1 · 1 · 1 · 2 · 1
Vocabulary: pictures → words (V1)	3	1 · 1 · 1 · 2 · 2
Skimming: visual, chart (R2)	1	1 · 1 · 2 · 1 · 2
Grammar: telling the time (G1)	2	1 · 1 · 1 · 1 · 2
Writing (W3 / W4)	0	1 · 1 · 1 · 1 · 1
Food & breakfast (programda yok)	13	tabloda yok

Dikkat: Son 3 yılın 23 sorusunun **13'ü kahvaltı ve yiyecek** konusundandı; bu konu bu yılın 1. yazılı tablosunda yok. Tablonun tamamı **School Life**: hızlı okuma (R2) ve kelime (V1) 7'şer soru. Son 3 yılda hiç olmayan **yazma** sorusu bu yıl her senaryoda var.

1 Look at the poster on the school board **quickly** and answer the questions. (5 puan)

(Afişe hızlıca bak ve soruları cevapla.)

HAPPY TEACHERS' DAY!



Date: **24 November**
Time: **11.00 a.m.**
Place: **Conference Hall**

Poems · Songs · Thank-you cards
Bring a flower for your teacher!

a) What is the special day?

.....

b) When is it?

.....

c) Where is the celebration?

.....

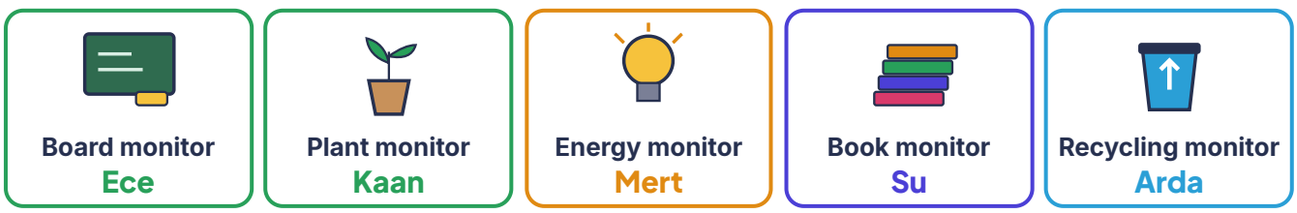
d) What can students bring?

.....

2 This is the class jobs board of 6-A. Look at it **quickly** and answer the questions. (5 puan)

(Sınıf görevleri panosuna hızlıca bak ve soruları cevapla.)

6–A CLASS JOBS · THIS WEEK



a) Who waters the plants?

.....

b) Who turns off the lights?

.....

c) What is Arda's job?

.....

d) Who cleans the board?

.....

3 Read the school announcement **quickly** and complete the sentences. (5 puan)

(Duyuruyu hızlıca oku ve cümleleri tamamla.)

STUDENT COUNCIL ELECTION

🗳️ **Day:** Friday, 7 November ⏰ **Time:** 12.30 – 13.10 🔑 **Place:** School library
Candidates: Defne Kaya (6-A) · Ali Rıza Demir (6-B) · Zeynep Su Yıldız (6-C)
Bring your student card. Every student has **one** vote!

a) The election is on ..... .

b) Students vote in the ..... .

c) There are ..... candidates.

d) Students must bring their ..... .

4 Look at the school calendar **quickly**. Write **T** (true) or **F** (false). (5 puan)

(Okul takvimine hızlıca bak; cümle doğruysa T, yanlışsa F yaz.)

OCTOBER	NOVEMBER	NOVEMBER	NOVEMBER
29	10	14	24
Republic Day	Atatürk Memorial Day	Science Fair	Teachers' Day

a) Republic Day is on 29 October. .....

b) The Science Fair is before Atatürk Memorial Day. .....

c) Teachers' Day is in November. .....

d) There are three events in November. .....

e) Atatürk Memorial Day is on 14 November. .....

5 Read Zehra's text **carefully** and answer the questions. (5 puan)

(Metni dikkatlice oku ve soruları cevapla.)

Hi, I'm Zehra. I'm in 6-C and I'm the leader of our school's **eco-team**. We have got six members. Every Friday, we check the recycling bins in the corridors. At break time, I always turn off the lights in empty classrooms. My friend Bora waters the plants on Mondays and Thursdays. Once a month, we put a poster about saving water on the school board. I love my role because I help our school and our planet.

a) What is Zehra's role at school?

.....

b) When do they check the recycling bins?

.....

c) Who waters the plants?

.....

d) Why does Zehra love her role?

.....

6 Oliver is from England. Read his e-mail **carefully** and complete the table. (5 puan)

(E-postayı dikkatlice oku ve tabloyu doldur.)

Hi Kerem! My school starts at **quarter to nine**. We wear a blue uniform. On Mondays, all the students meet in the hall for the **school assembly**. We have lunch at **half past twelve** in the dining hall. On Tuesdays, I stay after school for the **football club**. School finishes at **quarter past three**, and I go home by bike. What about your school? — Oliver

Activity	Time / Day
School starts	**8.45** (example)
School assembly	a) .....
Lunch	b) .....
Football club	c) .....
School finishes	d) .....

7 Read the text **carefully**. Write **T** (true) or **F** (false). Then answer the question. (5 puan)

(Metni dikkatlice oku; cümle doğruysa T, yanlışsa F yaz. Sonra soruyu cevapla.)

23 April is **National Sovereignty and Children's Day** in Türkiye. On this day in 1920, the Grand National Assembly of Türkiye opened in Ankara. Atatürk gave this special day to children. Every year, children from many countries come to Türkiye, and they stay with Turkish families. At school, students decorate their classrooms with flags, sing songs and perform folk dances.

a) The Grand National Assembly opened in İstanbul. .....

b) Atatürk gave 23 April to children. .....

c) Children from other countries stay in hotels. .....

d) What do students do at school on this day? Write **two** things.

.....

8 Read about three students **carefully** and complete the table. (5 puan)

(Üç öğrenciyle ilgili metni dikkatlice oku ve tabloyu doldur.)

Melis is the **class president** of 6-D. She talks to the teachers about the students' problems. **Yiğit** is a **library helper**. He puts the books back on the shelves every Wednesday. **Nehir** is the **first aid helper** in the sports club. She brings the first aid kit to every match.

Name	Role	Responsibility
Melis	a)	talks to the teachers about students' problems
Yiğit	library helper	b) .....
c)	first aid helper	d) .....

9 Look at the pictures. Write the correct responsibility under each picture. Use the words in the box. (5 puan)

(Resimlere bak; kutudaki ifadelerden uygun olanı her resmin altına yaz.)

clean the board · water the plants · turn off the lights · tidy the bookshelf · empty the recycling bin



1 .....



2 .....



3 .....



4 .....



5 .....

10 Complete the text with the words in the box. There is **one** extra word. (5 puan)

(Metni kutudaki kelimelerle tamamla. Bir kelime fazladır.)

flags · anthem · celebrate · ceremony · poems · homework

On 29 October, we (1) ..... Republic Day. In the morning, there is a (2) ..... in the school garden. First, we sing the National (3) ..... together. Then, some students read (4) ..... about the Republic. Our school is red and white because there are Turkish (5) ..... everywhere!

11 Match the verbs with the words to make school routines. Write the letters. (5 puan)

(Fiilleri uygun kelimelerle eşleştirerek günlük rutin ifadeleri oluştur. Harfleri yaz.)

1. catch	**a)** my homework
2. do	**b)** in the school yard
3. brush	**c)** the school bus
4. put on	**d)** my school uniform
5. line up	**e)** my teeth

Now write one sentence about **your** morning with one of the phrases.

.....

12 Read the definitions and write the words. The first letters are given. (5 puan)

(Tanımları oku ve kelimeleri yaz. İlk harfler verilmiştir.)

a) A list of lessons and their times	t _ _ _ _ _ _ _ _
b) Special clothes for all students at a school	u _ _ _ _ _ _
c) The place where students buy food and drinks at school	c _ _ _ _ _ _
d) The student who represents the class	c _ _ _ _ p _ _ _ _ _ _ _ _
e) A short rest time between lessons	b _ _ _ _

13 Complete Mert’s school day with the correct forms of the verbs in brackets. (5 puan)

(Parantez içindeki fiillerin doğru hâlini yazarak metni tamamla.)

Mert is the class monitor of 6-B. He (1) ..... (get) up at seven o’clock. He (2) ..... (have) breakfast with his family. At school, he (3) ..... (collect) the homework. After school, he (4) ..... (watch) a documentary or (5) ..... (study) English. He (6) ..... (not / play) computer games on weekdays.

14 Look at Ayla’s weekly chart. Write sentences with **always**, **usually**, **sometimes** or **never**. (5 puan)

(Tabloya bak; always, usually, sometimes veya never kullanarak cümleler yaz.)

7 days = always · 5 days = usually · 2-3 days = sometimes · 0 days = never

Activity	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
a) make her bed	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b) walk to school	✓	✓	✓	✓	✓		
c) go to the chess club			✓		✓		
d) be late for school							

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

15 Look at the clocks and complete the sentences. Write the times **in words**. (5 puan)

(Saatlere bak ve cümleleri tamamla. Saatleri yazıyla yaz.)



a



b



c



d

a) I wake up at ..... .

b) Lessons start at ..... .

c) We have lunch at ..... .

d) I do my homework at ..... .

16 Match the questions with the answers. Write the letters. (5 puan)

(Soruları cevaplarla eşleştir. Harfleri yaz.)

1. When is Atatürk Memorial Day?		a) She helps the teachers and talks to students.
2. What time does the ceremony start?		b) On 10 November.
3. What does the class president do?		c) No, he doesn't. He goes by bus.
4. Does Emir walk to school?		d) At nine o'clock.
5. How often do you go to the library?		e) Twice a week.

17 Read Ece's text. Then use Burak's notes and write a similar text about him. (5 puan)

(Ece'nin metnini örnek al; Burak'ın notlarını kullanarak onun için benzer bir metin yaz.)

MODEL

My name is Ece. I'm the **board monitor** in 6-A. I clean the board **after every lesson**. I also open the windows **at break time**. I like my role because our classroom is clean.

BURAK'S NOTES

- role: book monitor, 6-B
- collect the books: every Friday
- tidy the bookshelf: every morning
- why: loves reading

My name is Burak. .....

.....

.....

18 Look at the model invitation. Write an invitation for the **Republic Day** celebration with the information below. (5 puan)

(Örnek davetiyeye bak; aşağıdaki bilgilerle Cumhuriyet Bayramı kutlaması için bir davetiye yaz.)

MODEL

Dear parents,
Please come to our **Science Fair**.
It is on **14 November** at **2 p.m.**
It is in the **school gym**.
We have got **experiments** and **robots**.
See you there! — Class 6-A

INFORMATION

- Republic Day celebration
- 29 October, 10 a.m.
- school garden
- poems, folk dances, songs
- from: Class 6-C

Dear parents, ...

.....

.....

19 Write about **your** school day. Write at least **five** sentences. Use times and **always / usually / sometimes / never**. (5 puan)

(Kendi okul gününü anlat. En az beş cümle yaz; saatleri ve sıklık zarflarını kullan.)

get up · have breakfast · go to school · lessons start · have lunch · break time · come home · do homework · go to bed

.....

.....

.....

.....

.....

20 Write about your **favourite national day**. Answer the questions in your text. Write at least **four** sentences. **(5 puan)**

(En sevdiğin millî bayram ya da özel günü anlat. Sorulara cevap veren en az dört cümle yaz.)

- **What is the name of the day?**
- **When is it?**
- **What do people do on this day?**
- **Why do you like it?**

.....

.....

.....

.....

Cevap Anahtarı ve Kısa Çözümler

6. Sınıf İngilizce · Efsane Set · 1. Dönem 1. Yazılı Deneme Sınavı

1 a) **Teachers' Day** b) On **24 November** (at 11.00 a.m.) c) In the **conference hall** d) **A flower** (for their teacher) *Puanlama: a, b, c, d) 1,25 puan (5 puan)* **(5 puan)**

Afişin başlığı "HAPPY TEACHERS' DAY!": Öğretmenler Günü. "Date: 24 November" tarihi, "Place: Conference Hall" yeri (konferans salonu) verir. En alttaki "Bring a flower for your teacher!" cümlesi öğrencilerin öğretmenlerine çiçek getirebileceğini söyler. Afişi baştan sona okumak yerine başlıklara hızlıca bakmak (skimming) yeterlidir.

2 a) **Kaan** b) **Mert** c) He is the **recycling monitor**. d) **Ece** *Puanlama: her doğru cevap 1,25 puan (5 puan)* **(5 puan)**

Panoda her görevin yanında bir resim ve öğrencinin adı var. Saksı resmi (Plant monitor) bitkileri sulayan Kaan'ı, ampul resmi (Energy monitor) ışıkları kapatan Mert'i gösterir. Arda geri dönüşüm kutusunun altında: recycling monitor. Tahta resmi (Board monitor) altında Ece yazıyor; tahtayı o siler.

3 a) **Friday** (7 November) b) **school library** c) **three** (3) d) **student card** *Puanlama: her doğru cevap 1,25 puan (5 puan)* **(5 puan)**

Duyuruda "Day: Friday, 7 November" seçimin cuma günü, "Place: School library" oy vermenin okul kütüphanesinde olduğunu gösterir. "Candidates" satırında üç aday adı var. "Bring your student card." cümlesi öğrenci kartının getirilmesini ister. Bu bilgiler için metnin tamamını değil, başlıkları (Day, Place, Candidates) taramak yeterlidir.

4 a) **T** b) **F** c) **T** d) **T** e) **F** *Puanlama: her doğru cevap 1 puan (5 puan)* **(5 puan)**

Takvimde 29 Ekim Republic Day (Cumhuriyet Bayramı) → a doğru. Bilim Şenliği 14 Kasım, 10 Kasım'dan sonra → b yanlış. Öğretmenler Günü 24 Kasım → c doğru. Kasım ayında 10, 14 ve 24 Kasım olmak üzere üç etkinlik var → d doğru. Atatürk'ü Anma Günü 10 Kasım'dır, 14 Kasım değil → e yanlış.

5 a) She is the **leader of the eco-team**. b) **Every Friday**. c) **Bora** (on Mondays and Thursdays). d) Because she **helps her school and the planet**. *Puanlama: her cevap 1,25 puan (5 puan)* **(5 puan)**

"I'm the leader of our school's eco-team" Zehra'nın rolünü verir. "Every Friday, we check the recycling bins" geri dönüşüm kutularının her cuma kontrol edildiğini söyler. "My friend Bora waters the plants" bitkileri Bora'nın suladığını gösterir. Son cümle nedeni verir: "because I help our school and our planet."

6 a) On **Mondays** b) **12.30** (half past twelve) c) On **Tuesdays** (after school) d) **3.15** / 15.15 (quarter past three) *Puanlama: her doğru cevap 1,25 puan (5 puan)* **(5 puan)**

"Quarter to nine" 8.45, "half past twelve" 12.30, "quarter past three" 15.15 demektir. Okul toplantısı (assembly) pazartesi günleri, futbol kulübü salı günleri okuldan sonra yapılır. Örnek satırdaki gibi saatleri rakamla da yazabilirsin.

7 a) **F** (in Ankara) b) **T** c) **F** (with Turkish families) d) Any two: They **decorate their classrooms with flags**, **sing songs**, **perform folk dances**. *Puanlama: a, b, c) 1 puan · d) 2 puan* **(5 puan)**

Metne göre Türkiye Büyük Millet Meclisi 23 Nisan 1920'de İstanbul'da değil Ankara'da açılmıştır → a yanlış. "Atatürk gave this special day to children." → b doğru. Yabancı çocuklar otellerde değil Türk ailelerin yanında kalır → c yanlış. Son cümle okulda yapılanları sıralar: sınıfları bayraklarla süslemek, şarkı söylemek, halk oyunları oynamak.

8 a) **class president** b) He **puts the books back on the shelves** (every Wednesday). c) **Nehir** d) She **brings the first aid kit** to every match. *Puanlama: a, c) 1 puan · b, d) 1,5 puan* **(5 puan)**

Metinde her öğrencinin rolü kalın yazılmış, hemen ardından sorumluluğu anlatılmıştır. Melis sınıf başkanıdır; Yiğit kütüphane yardımcısıdır ve her çarşamba kitapları raflara geri koyar; ilk yardım yardımcısı Nehir her maça ilk yardım çantasını getirir.

9 1 **turn off the lights** · 2 **empty the recycling bin** · 3 **clean the board** · 4 **tidy the bookshelf** · 5 **water the plants** *Puanlama: her doğru cevap 1 puan (5 puan)* **(5 puan)**

Ampul ışığı (turn off the lights), mavi kutu geri dönüşüm kutusunu (empty the recycling bin), yeşil tahta sınıf tahtasını (clean the board), üst üste kitaplar kitaplığı (tidy the bookshelf), saksıdaki bitki ise bitki sulamayı (water the plants) gösterir. Bunlar okuldaki sorumluluklarımızı anlatan kalıplardır.

10 (1) **celebrate** (2) **ceremony** (3) **Anthem** (4) **poems** (5) **flags** — fazla kelime: **homework** *Puanlama: her boşluk 1 puan (5 puan)* **(5 puan)**

“We celebrate Republic Day” (Cumhuriyet Bayramı’nı kutlarız), “a ceremony in the school garden” (okul bahçesinde tören), “the National Anthem” (İstiklal Marşı), “read poems” (şiir okumak), “Turkish flags everywhere” (her yerde Türk bayrakları). “Homework” (ödev) metne uymaz.

11 1 – **c** · 2 – **a** · 3 – **e** · 4 – **d** · 5 – **b** · Sentence (örnek): **I catch the school bus at half past seven.** *Puanlama: her eşleştirme 0,8 puan (4 puan) · cümle 1 puan* **(5 puan)**

Doğru kalıplar: catch the school bus (okul servisine/otobüsüne yetişmek), do my homework (ödevimi yapmak), brush my teeth (dişlerimi fırçalamak), put on my school uniform (okul üniformamı giymek), line up in the school yard (okul bahçesinde sıraya girmek). Cümlede bu kalıplardan birini kendi rutinine göre kullanman yeterlidir.

12 a) **timetable** b) **uniform** c) **canteen** d) **class president** e) **break** *Puanlama: her kelime 1 puan (5 puan)* **(5 puan)**

Timetable ders programıdır; uniform okul kıyafetidir; canteen okul kantinidir; class president sınıf başkanıdır; break ise teneffüstür. Harf sayıları: timetable 9, uniform 7, canteen 7, class president 5 + 9, break 5.

13 (1) **gets** (2) **has** (3) **collects** (4) **watches** (5) **studies** (6) **doesn’t play** *Puanlama: (1)-(4) 0,75 puan · (5)-(6) 1 puan (5 puan)* **(5 puan)**

Geniş zamanda (present simple) he/she/it ile fiile -s takısı gelir: gets, collects. Have → has olur. -ch ile biten fiillere -es eklenir: watch → watches. Sessiz harf + y ile biten fiillerde y düşer, -ies gelir: study → studies. Olumsuzda doesn’t + fiilin yalın hâli kullanılır: doesn’t play.

14 a) She **always makes** her bed. b) She **usually walks** to school. c) She **sometimes goes** to the chess club. d) She **is never late** for school. *Puanlama: her cümle 1,25 puan (5 puan)* **(5 puan)**

Tabloda yatağını yapmak 7 gün (always), okula yürümek 5 gün (usually), satranç kulübü 2 gün (sometimes), okula geç kalmak 0 gün (never). Sıklık zarfları normal fiilden önce gelir: She always makes... Fiil “be” ise zarf ondan sonra gelir: She is never late. He/she ile fiile -s eklemeyi unutma: makes, walks, goes.

15 a) **quarter past seven** b) **half past eight** c) **quarter to one** d) **four o’clock** *Puanlama: her saat 1,25 puan (5 puan)* **(5 puan)**

Uzun (mor) kelim dakikayı, kısa (pembe) kelim saati gösterir. Dakika 15’te ise “quarter past”, 30’da “half past”, 45’te ise bir sonraki saate göre “quarter to” denir: 12.45 → quarter to one. Dakika 00’da “o’clock” kullanılır: four o’clock.

16 1 – **b** · 2 – **d** · 3 – **a** · 4 – **c** · 5 – **e** *Puanlama: her eşleştirme 1 puan (5 puan)* **(5 puan)**

"When" tarih sorar → On 10 November. "What time" saat sorar → At nine o'clock. "What does ... do?" görev sorar → She helps... "Does ...?" sorusu Yes/No ile cevaplanır → No, he doesn't. "How often" sıklık sorar → Twice a week (haftada iki kez).

17 Örnek: **My name is Burak. I'm the book monitor in 6-B. I collect the books every Friday. I also tidy the bookshelf every morning. I like my role because I love reading.** *Puanlama: rol 1 · iki sorumluluk 2 · neden 1 · dil bilgisi/yazım 1 puan* **(5 puan)**

Modeldeki sıra izlenir: önce ad ve rol (I'm the ... in ...), sonra sorumluluklar ve ne zaman yapıldığı (every Friday, every morning), en son rolü neden sevdiği (because ...). I ile fiile -s gelmez: I collect, I tidy. Notlardaki "why: loves reading" bilgisi "because I love reading" olarak yazılır.

18 Örnek: **Dear parents, Please come to our Republic Day celebration. It is on 29 October at 10 a.m. It is in the school garden. We have got poems, folk dances and songs. See you there! — Class 6-C** *Puanlama: etkinlik 1 · tarih-saat 1 · yer 1 · etkinlikler 1 · hitap/kapanış 1 puan* **(5 puan)**

Davetiyede modeldeki kalıplar kullanılır: "Please come to our ...", "It is on + tarih + at + saat", "It is in the + yer", "We have got ...". Tarihlerden önce "on", saatlerden önce "at" gelir. Sonuna "See you there!" ve davet eden sınıfın adı yazılır.

19 Örnek: **I always get up at seven o'clock. I usually have breakfast with my family. I go to school by bus. Lessons start at half past eight. I have lunch at the canteen at twelve o'clock. I never watch TV before my homework.** *Puanlama: 5 anlamlı cümle 3 · saat ve sıklık zarfı kullanımı 1 · dil bilgisi/yazım 1 puan* **(5 puan)**

Kendi günlük rutinini geniş zamanla (present simple) anlatmalısın. Saatleri "at seven o'clock, at half past eight" gibi yaz; sıklık zarflarını fiilden önce kullan: I always get up... Cümlelerini sabahtan akşama doğru sıralamak metni düzenli yapar.

20 Örnek: **My favourite national day is Republic Day. It is on 29 October. People decorate their houses with Turkish flags. We have a ceremony at school and sing the National Anthem. I like it because I feel proud.** *Puanlama: her soruya cevap 1 puan (4 puan) · dil bilgisi/yazım 1 puan* **(5 puan)**

Metinde dört soruya da cevap olmalıdır: günün adı (Republic Day, Children's Day...), tarihi (It is on ...), o gün yapılanlar (People decorate..., We sing...) ve neden sevdiğin (because ...). Tarihten önce "on" kullanılır; insanların yaptıklarını geniş zamanla anlatırız.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

6. Sınıf İngilizce · 2026-2027 · 1. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net