Adı Soyadı:	Sınıfı:	No:	Puan:

2026–2027 Eğitim–Öğretim Yılı · 5. Sınıf Türkçe · Deneme 2

1. Dönem 1. Yazılı Deneme Sınavı

Yazılı Pusulası tarafından son 3 yılın MEB soruları yapay zekâ ile analiz edilerek hazırlanmıştır; **MEB sorusu değildir.** Konu dağılımı: MEB ÖDSGM 2026-2027 1. dönem konu-soru dağılım tablosu. Toplam 100 puan.

🔎 **Bu deneme nasıl hazırlandı? Son 3 yılın 25 MEB yazılı sorusu ve 2026-2027 konu-soru dağılım tablosu analiz edildi.**

Konu	Son 3 yılın MEB yazılılarında	2026-2027 tablosu (Senaryo 1·2·3·4·5·6)
Metnin yüzey anlamı (konu, ana fikir, 5N1K)	8	2 · 1 · 2 · 2 · 2 · 2
Görselle iletilen anlam	0	1 · 2 · 1 · 2 · 1 · 1
Bilinmeyen kelimenin anlamını tahmin	4	0 · 1 · 1 · 0 · 1 · 1
Söz varlığı (eş / zıt / eş sesli)	3	1 · 0 · 0 · 1 · 1 · 1
Anahtar kelimeler	2	0 · 1 · 1 · 0 · 0 · 1
Yazım ve noktalama	4	1 · 1 · 1 · 1 · 0 · 1
Yazıda söz varlığını kullanma	1	1 · 0 · 1 · 1 · 1 · 0
Yazıda içerik ve yapı (giriş-gelişme-sonuç)	3	0 · 0 · 0 · 0 · 1 · 1

Dikkat: Metnin yüzey anlamı ve **görsel yorumlama** altı senaryonun hepsinde var. Bu denemede yeni biçimler: hikâye haritası, bilet, etiketler, telefon mesajları.

1 Türkçe dersinde okuduğu hikâyede anlamını bilmediği üç kelimeyle karşılaşan Can, sözlüğe bakmadan önce bu kelimelerin anlamını metindeki ipuçlarından tahmin etmeye çalışıyor. **(10 puan)**

Mert, salonda topla oynarken babaannesinin vazosunu kırmıştı. Başını önüne eğdi, yanakları kıpkırmızı oldu. Çok **mahcup** bir sesle konuştu:



Mert: Babaanne, vazonu ben kırdım. Özür dilerim.

Babaanne: Doğruyu söylediğin için senden çok **hoşnudum**, yavrum. Oda da çok havasız olmuş; pencereyi açalım da biraz **ferahlasın**.



a) Altı çizili kelimelerin metindeki anlamını tahmin ediniz ve doğru anlamın yanındaki kutuyu işaretleyiniz.

mahcup	☐ utanmış ☐ sevinçli
hoşnut	☐ öfkeli ☐ memnun
ferahlamak	☐ kararıp daralmak ☐ havası açılıp rahatlamak

b) "Mahcup" kelimesinin anlamını tahmin etmenizi sağlayan **iki** ipucunu metinden bularak yazınız.

.....

2 Okuma saatinde aşağıdaki hikâyeyi okuyan öğrencilerden, hikâyenin unsurlarını bir "hikâye haritası" üzerinde göstermeleri isteniyor. **(15 puan)**

> Yağmurlu bir pazar öğleden sonrası köy kütüphanesinde ödevini yapan Elif, pencerenin önünde sırılsıklam olmuş, titreyen bir serçe yavrusu gördü. Hemen kütüphaneci Hasan Bey'e haber verdi. İkisi bir ayakkabı kutusunun içini yumuşak bir bezle döşedi, serçeyi kutuya koyup sobanın yakınına bıraktı. Akşama doğru yağmur dindiğinde kurumuş olan serçe kanatlarını çırptı ve açık pencereden uçup gitti.

Hikâyeye göre aşağıdaki hikâye haritasında boş bırakılan yerleri **kelime grubu ya da cümleyle** doldurunuz.

🗺️ HİKÂYE HARİTASI

👥 Kahramanlar
.....

📍 Yer
.....

⏰ Zaman
.....

❗ Sorun (Ne oldu?)
.....

💡 Çözüm (Sorun nasıl çözüldü?)
.....

3 Su Haftası için sınıf panosunu hazırlayan Defne, aşağıdaki metni panonun ortasına astı. Metni okuyunuz. (15 puan)

Dünyadaki suyun çok büyük bir bölümü denizlerde ve okyanuslarda bulunan tuzlu sudur. İçebileceğimiz tatlı su ise oldukça azdır. Bu nedenle suyu dikkatli kullanmalıyız. Dişlerimizi fırçalarken musluğu kapatmak, kısa duş almak, damlatan muslukları tamir ettirmek küçük ama etkili önlemlerdir. Unutmayalım, her damla değerlidir!



a) Metne göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" sütununa çarpı (X) işareti koyunuz.

İfade	D	Y
1. Dünyadaki suyun büyük bir bölümü tatlı sudur.		
2. İçebileceğimiz tatlı su oldukça azdır.		
3. Kısa duş almak, suyu tasarruflu kullanmanın yollarından biridir.		
4. Metinde suyu korumak için yalnızca büyük önlemlerin işe yaradığı söylenmiştir.		

b) Metnin ana fikrini (yazarın okura vermek istediği mesajı) bir cümleyle yazınız.

.....

4 Tiyatro kulübünün yeni oyununa bilet alan Zeynep, **(15 puan)** bileti annesine göstererek oyunun ayrıntılarını anlatmak istiyor. Aşağıdaki bileti dikkatle inceleyerek soruları cevaplayınız.



a) Oyunun adı nedir ve oyun hangi tarihte sahnelenecektir?

.....

b) Zeynep salonda nereye oturacaktır?

.....

c) Salonun kapıları, oyunun başlamasından kaç dakika önce açılacaktır?

.....

d) Biletin altındaki iki simge, seyircilerden neler yapmalarını istemektedir? Yazınız.

.....

5 Okul dergisinin internet sayfasını hazırlayan Selin, dergideki üç kısa yazının altına, yazının konusunu en iyi anlatan anahtar kelimeleri etiket olarak eklemek istiyor. **(10 puan)**

a) Her yazıya uygun etiket grubunun numarasını yazının sonundaki ayraç içine yazınız. *(Bir etiket grubu açıkta kalacaktır.)*

A Leylekler gibi göçmen kuşlar, sonbaharda havalar soğuyunca sürüler hâlinde daha sıcak bölgelere göç eder. İlkbahar gelince yuvalarına geri dönerler.
Etiket no: (.....)

B Origami, kâğıdı kesmeden ve yapıştırmadan yalnızca katlayarak şekiller oluşturma sanatıdır. Tek bir kâğıtla kuş, çiçek ya da kurbağa yapılabilir.
Etiket no: (.....)

C Bisiklete binerken kask takmak başımızı korur. Akşamları ışıklı ve parlak renkli giysiler giymek de sürücülerin bizi kolayca görmesini sağlar. Etiket no: (.....)

1) #bisiklet #kask #güvenlik
2) #deniz #balık #yüzme
3) #göç #kuşlar #sonbahar
4) #kâğıt #katlama #sanat

b) B yazısında geçen ve yazının konusunu tek başına söyleyen anahtar kelimeyi yazınız. .....

6 Kedisini anlatan kısa bir yazı yazan Arda, yazısındaki bazı kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulup kelime defterine eklemek istiyor. **(10 puan)**

Küçük kedimiz Tarçın, bahçede kendinden iri bir kargayı görünce **cesur** bir tavırla ona doğru yürüdü. Karga, **hızlı** kanat çırpışlarla havalanıp çatıya kondu. Tarçın ise hiçbir şey olmamış gibi güneşte uyumaya devam etti.



Aşağıdaki kelime bankasında bulunan kelimeleri kullanarak tabloyu doldurunuz. Her kelime yalnızca bir kez kullanılacaktır.

yavaş **yiğit** **büyük** **çabuk** **ufak** **korkak**

Kelime	Eş anlamlısı	Zıt anlamlısı
küçük	.....	.....
cesur	.....	.....
hızlı	.....	.....

7 Türkçe öğretmeni, öğrencilerinden "Kendi Başıma Yaptığım Bir İş" konulu kısa bir yazı yazmalarını istedi. Kaan'ın defterindeki yazının taslağı aşağıdadır. Kaan, yazısını öğretmenine vermeden önce düzeltmek istiyor. (10 puan)

Ödev: Kendi Başıma Yaptığım Bir İş

(1) Geçen cumartesi bisikletimin ön tekerleği patladı.

(2) Babamla birlikte önce tekerleği çıkardık, sonra lastiği suya batırıp deliğin yerini bulduk.

(3) Kuzenim de geçen yaz denizde yüzmeyi öğrenmişti.

(4) Deliği yamayla kapattık, tekerleği şişirip yerine taktık.

(Sonuç bölümü henüz yazılmadı.)

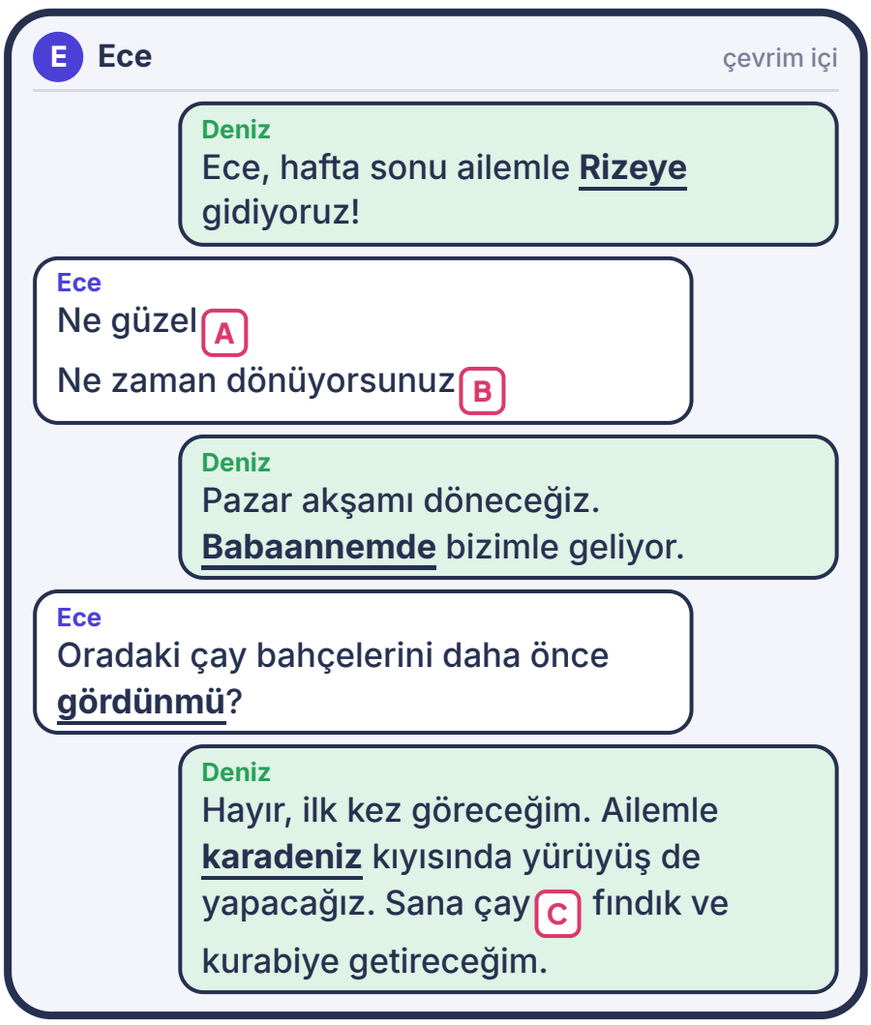
a) Yazının konusuyla ilgisi olmayan ve anlam akışını bozan cümlenin numarasını yazınız. *(.....)*

b) Yazının sonuç bölümü eksiktir. Kaan'ın duygu ya da düşüncelerini de içeren, yazıyı toparlayan bir sonuç cümlesi yazınız.

.....

8 Deniz, arkadaşı Ece ile telefonda mesajlaştı. **(15 puan)**

Ablası, mesajları okuyunca bazı yazım yanlışları ve eksik noktalama işaretleri olduğunu fark etti.



a) Mesajlarda altı çizili olarak yazım yanlışı yapılmış dört kelimenin doğru yazılışını aşağıya yazınız.

....

b) A, B ve C kutularına gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazınız. *A: ..... B: ..... C: .....*

Cevap Anahtarı ve Kısa Çözümler

5. Sınıf Türkçe · Deneme 2 · 1. Dönem 1. Yazılı Deneme Sınavı

1 a) mahcup = **utanmış**, hoşnut = **memnun**, ferahlamak = **havası açılıp rahatlamak** b) **Başını önüne eğdi.** / **Yanakları kıpkırmızı oldu.** (10 puan)

Bilmediğimiz kelimenin anlamını çevresindeki sözlerden tahmin ederiz. Vazoyu kıran, başını önüne eğen ve yanakları kızaran Mert utanmıştır; "mahcup" utanmış demektir. Doğruyu söyleyen torunundan "hoşnut" olan babaanne onun davranışından memnundur. Havasız oda pencere açılınca "ferahlar", yani havası açılır ve rahatlar.

2 Kahramanlar: **Elif, Hasan Bey** · Yer: **köy kütüphanesi** · Zaman: **yağmurlu bir pazar öğleden sonrası** · Sorun: **Islanmış, titreyen bir serçe yavrusu** · Çözüm: **Serçeyi bezli kutuda sobanın yanında ısıttılar, kuruyunca uçtu.** (15 puan)

Hikâyenin unsurları metinde açıkça yer alır. Olayda rol alanlar Elif ile kütüphaneci Hasan Bey'dir; olay köy kütüphanesinde, yağmurlu bir pazar öğleden sonrası geçer. Sorun, sırılsıklam olup titreyen serçe yavrusudur. Çözüm, serçenin bezle döşenen kutuya konup sobanın yanında ısıtılması ve yağmur dinince uçup gitmesidir. Her kutu 3 puandır.

3 a) 1. **Y** 2. **D** 3. **D** 4. **Y** b) **Tatlı su az olduğu için suyu dikkatli kullanmalıyız.** (15 puan)

Metne göre suyun büyük bölümü tuzlu sudur, bu yüzden 1. ifade yanlıştır. İçebileceğimiz tatlı suyun az olduğu metinde açıkça söylenir (2 doğru). Kısa duş almak önerilen önlemlerden biridir (3 doğru). Metin önlemleri "küçük ama etkili" diye anlattığı için 4. ifade yanlıştır. Ana fikir, yazarın verdiği mesajdır: Suyu dikkatli kullanmalıyız.

4 a) **Konuşan Ağaç, 20 Kasım 2026** b) **C sırası, 7 numara** c) **30 dakika** d) **Telefonu kapatın; salona yiyecek-içecek getirmeyin.** (15 puan)

Biletteki yazılar a, b ve c maddelerinin cevabını verir. Oyun 14.30'da başlar, kapılar 14.00'te açılır; aradaki fark 30 dakikadır. d maddesinde simgeleri yorumlarız: Üzeri kırmızı çizgiyle çizilmiş bir resim "yasak" anlamına gelir. Çizili telefon salonda telefon kullanılmamasını, çizili bardak ise yiyecek-içecekle girilmemesini ister.

5 a) A → **3**, B → **4**, C → **1** (2 açıkta kalır) b) **origami** (10 puan)

Anahtar kelimeler, metnin konusunu özetleyen kelimelerdir. A yazısı kuşların sonbaharda göç etmesini anlatır (3). B yazısı kâğıdı katlayarak yapılan bir sanatı anlatır (4). C yazısı bisiklet sürerken güvenliği anlatır (1). Deniz, balık ve yüzme hiçbir yazının konusu değildir. B yazısının konusunu tek başına söyleyen kelime "origami"dir.

6 küçük: **ufak** / **büyük** cesur: **yiğit** / **korkak** hızlı: **çabuk** / **yavaş** (10 puan)

Eş anlamlı kelimeler yazılışları farklı, anlamları aynı olan kelimelerdir: küçük-ufak, cesur-yiğit, hızlı-çabuk. Zıt anlamlı kelimeler ise anlamca birbirinin karşıtıdır: küçük-büyük, cesur-korkak, hızlı-yavaş. Kelime bankasındaki altı kelimenin her biri tabloda bir kez kullanılır.

7 a) **(3)** b) *Örnek:* **Bisikletimi kendi emeğimle tamir ettiğim için çok mutlu oldum.** (10 puan)

Yazının konusu, bisiklet tekerleğinin tamir edilmesidir. 3. cümle kuzenin yüzmeyi öğrenmesinden söz ettiği için konunun dışına çıkar ve anlam akışını bozar. Sonuç bölümü yazıyı toparlar; yaşanan olaydan çıkan duygu ya da düşünceyi anlatır. Tamir işini ve bundan duyulan duyguyu/düşünceyi anlatan her uygun cümle doğru kabul edilir.

8 a) **Rize'ye**, **Babaannem de**, **gördün mü**, **Karadeniz** b) A: **!** B: **?** C: **,** **(15 puan)**

Özel isimlere getirilen ekler kesme işaretiyle ayrılır: Rize'ye. "Babaannem de" cümlesindeki "de" bağlaçtır ("da" anlamı katar), ayrı yazılır. Soru eki "mi" her zaman ayrı yazılır: gördün mü. Karadeniz bir deniz adıdır, büyük harfle başlar. Sevinç bildiren "Ne güzel" sözünden sonra ünlem, soru cümlesinin sonuna soru işareti, sıralanan eş görevli kelimeler arasına virgül konur.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf Türkçe · 2026-2027 · 1. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net