Adı Soyadı:	Sınıfı:	No:	Puan:

2026–2027 Eğitim–Öğretim Yılı · 5. Sınıf Sosyal Bilgiler · Deneme 2

1. Dönem 1. Yazılı Deneme Sınavı

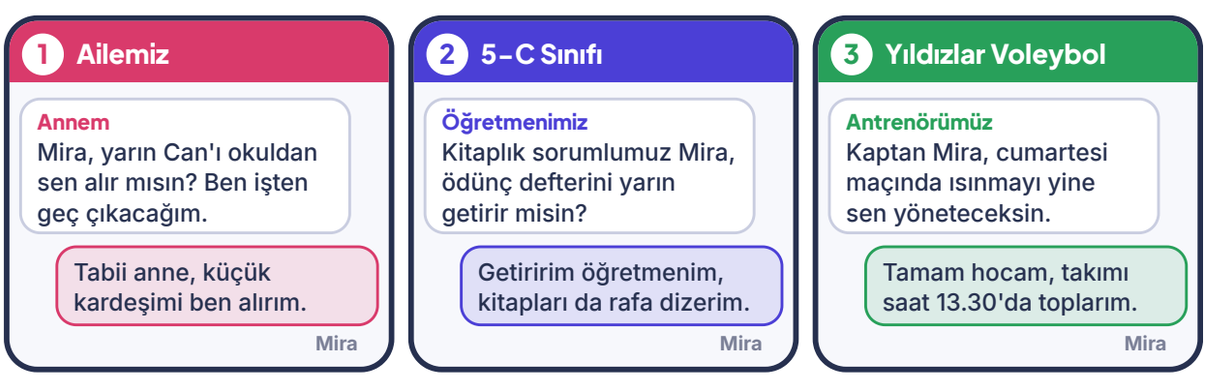
Yazılı Pusulası tarafından son 3 yılın MEB soruları yapay zekâ ile analiz edilerek hazırlanmıştır; **MEB sorusu değildir.** Konu dağılımı: MEB ÖDSGM 2026-2027 1. dönem konu-soru dağılım tablosu. Toplam 100 puan.

🔎 **Bu deneme nasıl hazırlandı? Son 3 yılın 25 MEB yazılı sorusu ve 2026-2027 konu-soru dağılım tablosu analiz edildi.**

Konu	Son 3 yılın MEB yazılılarında	2026-2027 tablosu (Senaryo 1·2·3·4·5)
Yardımlaşma ve dayanışma	4	2 · 3 · 2 · 3 · 2
Kültürel özelliklere saygı	2	2 · 2 · 2 · 2 · 1
Gruplar ve roller	5	1 · 2 · 2 · 1 · 2
Yaşadığı ilin göreceli konumu	3	1 · 0 · 1 · 0 · 1
Haklar, uygarlıklar (eski program)	11	tabloda yok

Dikkat: Tablodaki 5 senaryonun toplam 32 sorusunun **12**'si **yardımlaşma ve dayanışma**dan; **göreceli konum** ise yalnızca 1, 3 ve 5. senaryoda birer soru. Bu ikinci denemede biçimler farklı: mesaj grupları, tiyatro sahnesi, mektuplar, ihtiyaç grafiği, kavram haritası ve il bilmecesi.

1 Mira, telefonundaki üç mesaj grubunda gelen mesajları ve kendi cevaplarını sınıfta gösterdi. Arkadaşları, bu mesajlardan Mira'nın dâhil olduğu grupları ve bu gruplardaki rollerini bulmaya çalıştı. (15 puan)



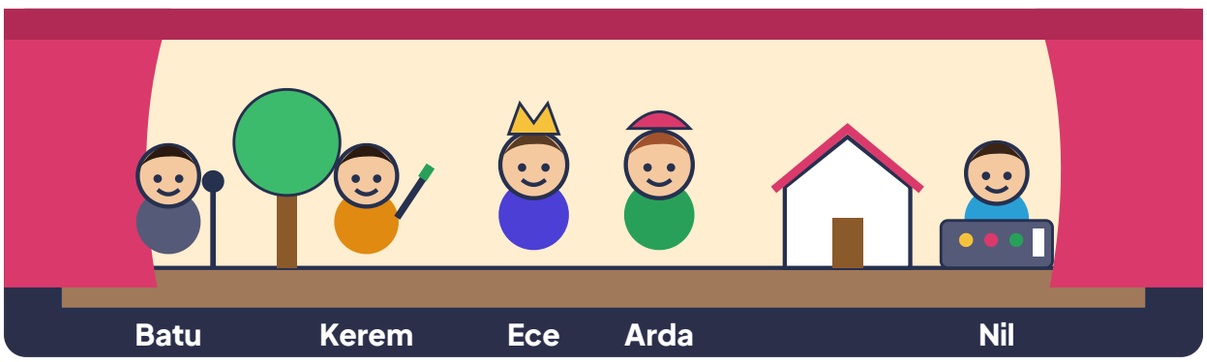
a) Her ekranda Mira'nın dâhil olduğu **grubu** ve bu gruptaki **rolünü** tabloya yazınız.

Ekran	Grup	Mira'nın rolü
1		
2		
3		

b) Mira cumartesi günü hastalanıp maça gidemezse bu durumun takımdaki diğer oyuncuları nasıl etkileyebileceğini yazınız.

.....

2 Okulun Tiyatro Kulübü, öğretmenleri Ayla Hanım'ın yönetiminde 23 Nisan için bir oyun hazırladı. Aşağıdaki görselde gösteri günü sahnede ve sahne çevresinde görev yapan kulüp üyeleri görülmektedir. **(15 puan)**



a) Aşağıdaki görevlerin hangi role ait olduğunu kutudan seçerek yazınız. *(Bir rol açıkta kalacaktır.)*

yönetmen | **oyuncu** | **dekor sorumlusu** | **ışık ve ses sorumlusu** | **sunucu**

1. Provaları yönetir, herkesin sahnede nerede duracağına karar verir.

.....

2. Oyundaki karakteri canlandırır, repliklerini ezberler.

.....

3. Sahnedeki ağaç ve ev maketlerini hazırlayıp boyar.

.....

4. Sahne ışıklarını açıp kapatır, müzikleri zamanında çalar.

.....

b) Provalarda dekor sorumlusu görevini zamanında bitirmezse oyunun nasıl etkileneceğini yazınız.

.....

3 İzmir'de yaşayan Defne ile Gaziantep'te yaşayan Zeynep, okullarının "Mektup Arkadaşım" projesiyle tanıştı. İki arkadaş mektuplarında yaşadıkları ilin kültürel özelliklerini birbirine anlattı. (15 puan)



Sevgili Zeynep,
Biz İzmir'de pazar kahvaltılarında fırından yeni çıkmış sıcak **boyoz** yeriz. Geçen hafta okul gösterisinde **zeybek** oyununu oynadık. Senin şehrini de çok merak ediyorum.

Defne



Sevgili Defne,
Annem özel günlerde **yuvarlama** pişirir. Dedem, ahşap kutuları **sedef kakma** ile süsleyen bir ustadır. Boyozu çok merak ettim; tarifini bana da gönderir misin?

Zeynep

a) Mektuplara göre tabloyu doldurunuz.

İl	Yöresel yemek	Halk oyunu / el sanatı
İzmir		
Gaziantep		

b) Defne'nin ağabeyi mektubu okuyunca "Yuvarlama da neymiş, adı bile tuhaf!" dedi. Bu sözün neden saygılı olmadığını ve birlikte yaşamaya olumsuz bir etkisini yazınız.

.....

4 Sosyal bilgiler dersinde "Farklılıklar Zenginliğimizdir" panosu hazırlayan öğrenciler, kültürel farklılıklarla ilgili bazı davranışları ve bu davranışların sonuçlarını kartlara yazdı. (15 puan)

a) Her davranışın yanındaki kutuya, o davranışın sonucunu gösteren kartın harfini yazınız.

1. Mahalle şenliğinde farklı yörelerden gelen aileler, kendi yöresel yemeklerini getirip birbirine tattırdı. ☐
2. Kerem, arkadaşının yöresel kıyafetlerle çekilmiş fotoğrafını görünce "Ne kadar eski moda!" diyerek alay etti. ☐
3. Farklı bir yöreden taşınan Selin'in ailesi komşularını kına gecesine davet etti; komşular da seve seve katıldı. ☐
4. Okul gösterisinde bazı öğrenciler "Yalnızca bizim yöremizin halk oyunu oynansın." diye ısrar etti. ☐

A. Arkadaşı çok üzüldü, kendini dışlanmış hissetti ve teneffüslerde yalnız kalmaya başladı.

B. Öğrenciler arasında tartışma çıktı ve gösterinin hazırlıkları yarım kaldı.

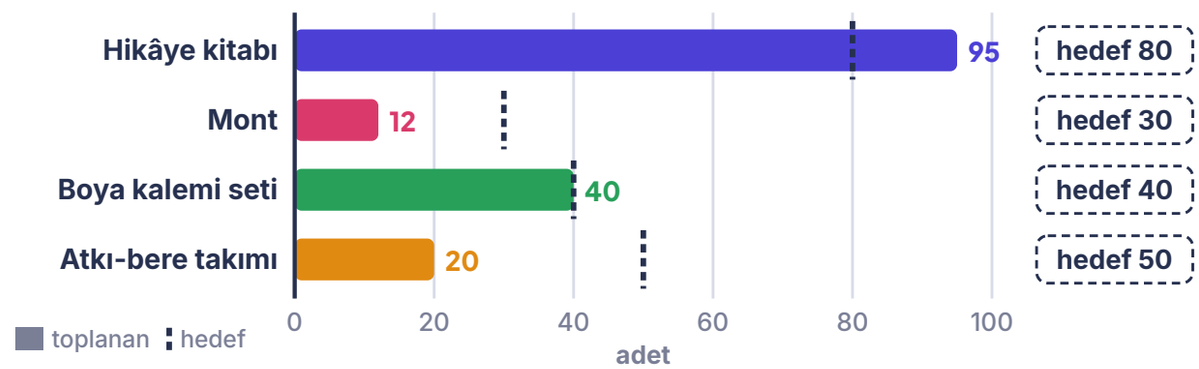
C. Mahallede farklı yörelerin lezzetleri tanındı, aileler birbirinden yeni tarifler öğrendi.

D. Komşularla Selin'in ailesi arasında güven ve dostluk gelişti; birbirlerini sık sık ziyaret etmeye başladılar.

b) 4 numaralı davranıştaki öğrencilerin, birlikte yaşamayı güçlendirmek için nasıl davranması gerektiğini yazınız.

.....

5 Şehirdeki bir ortaokulun öğrencileri, köydeki kardeş okulları için yardım kampanyası başlattı. Kardeş okulun öğretmeni bir ihtiyaç listesi gönderdi. Kampanyanın ilk haftasında **toplanan** malzemeler ve her malzeme için belirlenen **hedef** aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. (15 puan)



a) Grafiğe göre hedefe ulaşamayan iki malzemeyi yazınız.

.....

b) Hedefinden fazla toplanan malzeme hangisidir? Fazla toplanan malzemelerle ne yapılabileceğini yazınız.

.....

c) Bu kampanyanın toplumsal birliğe bir katkısını yazınız.

.....

6 Sosyal bilgiler öğretmeni, yardımlaşma ve dayanışma konusunu tekrar etmek için tahtaya aşağıdaki kavram haritasını çizdi. Öğrencilerden boş kutuları kartlardaki ifadelerle doldurmalarını istedi. **(10 puan)**



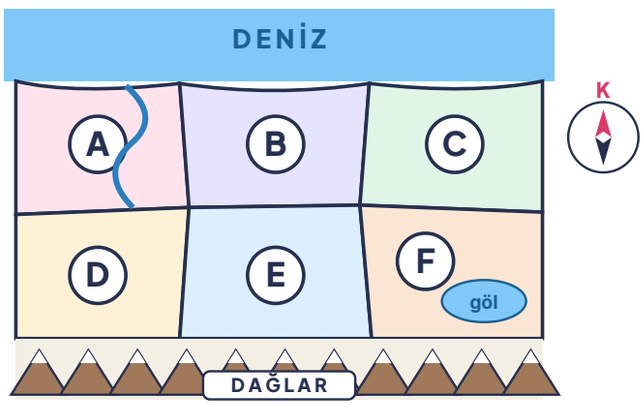
imece **kan bağışı kampanyası** **güven artar** **sadaka taşı** **bencillik artar** **fidan dikme kampanyası** **birlik ve beraberlik güçlenir**

a) Kartlardaki ifadeleri haritada uygun kutulara yazınız. *(Bir kart açıkta kalacaktır.)*

b) Açıkta kalan kartı yazınız ve neden haritaya yerleştirilemediğini açıklayınız.

.....

7 Sosyal bilgiler öğretmeni, illeri harflerle gösterilen hayalî bir harita çizdi. Duru, kendi ilini bulmaları için arkadaşlarına bir bilmece sordu. Haritadaki yön okunun K harfi kuzey yönünü göstermektedir. **(15 puan)**



Duru: "İlimin kuzeyinde deniz vardır. Batısında bir komşu il bulunur. Güneyimdeki komşu ilin sınırları içinde ise bir göl vardır."

a) Duru'nun yaşadığı il hangisidir?

.....

b) E ilinin göreceli konumunu tamamlayınız: Kuzeyinde ..... ili, batısında ..... ili, doğusunda ..... ili, güneyinde ..... bulunur.

c) Göreceli konum bildiren ifadelerin başına (✓) koyunuz.

- ☐ A ilinin kuzeyinde deniz bulunur.
- ☐ F ili, C ilinin güneyindedir.
- ☐ D ilinin nüfusu her yıl artmaktadır.
- ☐ B ilinde kışlar soğuk ve yağışlı geçer.

Cevap Anahtarı ve Kısa Çözümler

5. Sınıf Sosyal Bilgiler · Deneme 2 · 1. Dönem 1. Yazılı Deneme Sınavı

1 a) 1. **Aile – abla** · 2. **Sınıf – kitaplık sorumlusu** · 3. **Voleybol takımı – kaptan** b) Örnek: Kaptanlık görevini başka bir oyuncu üstlenmek zorunda kalır. (15 puan)

Mesajlardaki ipuçları rolleri gösterir: Annesi Mira'dan küçük kardeşi Can'ı almasını ister, yani Mira ailede abladır. Öğretmen ona "kitaplık sorumlumuz" der; antrenör ise "kaptan" diye seslenir. Bir gruptaki roller birbirine bağlıdır: Kaptan görevini yapamazsa ısınmayı ve takımı başka biri yönetmek zorunda kalır, bu da bütün takımı etkiler.

2 a) 1. **yönetmen** 2. **oyuncu** 3. **dekor sorumlusu** 4. **ışık ve ses sorumlusu** b) Örnek: Sahne hazır olmaz, gösteri ertelenebilir; bir rol aksarsa bütün grup etkilenir. (15 puan)

Bir grupta herkesin rolüne göre farklı görevleri vardır. Provaları yöneten yönetmen, karakteri canlandıran oyuncu, maketleri hazırlayan dekor sorumlusu, ışık ve müziği yöneten de ışık ve ses sorumlusudur. Sunucunun görevi (seyirciyi selamlamak, oyunu tanıtmak) listede yoktur. Roller birbirine bağlı olduğundan dekor hazır olmazsa oyuncular da gösteri de bundan etkilenir.

3 a) İzmir: **boyoz – zeybek** · Gaziantep: **yuvarlama – sedef kakma** b) Örnek: Bir yörenin yemeğini **küçümser**; insanları kırar, **güveni ve dostluğu** zayıflatır. (15 puan)

Yöresel yemekler, halk oyunları ve el sanatları bir yerin kültürel özellikleridir. Mektuplara göre boyoz ve zeybek İzmir'e, yuvarlama ve sedef kakma Gaziantep'e aittir. Zeynep'in boyozun tarifini sorması farklı kültürü merak edip saygı duymaktır. Ağabeyin sözü ise bir yörenin yemeğini küçümser; bu, insanları kırar ve birlikte yaşamayı zorlaştırır.

4 a) 1 → **C** · 2 → **A** · 3 → **D** · 4 → **B** b) Örnek: Gösteride **her yörenin oyununa yer verilmesini** kabul etmelidir. (15 puan)

Yöresel yemeklerin paylaşılması (1) farklı lezzetlerin tanınmasını sağlar (C). Bir arkadaşın kıyafetiyle alay etmek (2) onu kırar ve dışlanmış hissettirir (A). Komşuları kına gecesine davet etmek ve davete katılmak (3) güven ve dostluğu artırır (D). Yalnızca kendi yöresinin oyununu istemek (4) tartışmaya yol açar (B). Kültürel farklılıklara saygı duymak birlikte yaşamayı güçlendirir.

5 a) **Mont** ve **atkı-bere takımı** b) **Hikâye kitabı** (15 fazla); örnek: başka bir okula gönderilebilir. c) Örnek: **Birlik ve beraberlik** güçlenir. (15 puan)

Grafikte kesikli çizgi hedefi, sütun toplanan miktarı gösterir. Montta 30 hedefe karşı 12, atkı-bere takımında 50 hedefe karşı 20 adet toplanmıştır; bu iki malzeme hedefe ulaşamamıştır. Boya kalemi seti tam hedefte (40), hikâye kitabı ise hedefin 15 fazlasıdır (95). Fazlası başka ihtiyaç sahipleriyle paylaşılabilir. Bu tür kampanyalar insanlar arasında dayanışmayı ve toplumsal birliği güçlendirir.

6 a) 1-2: **imece, sadaka taşı** · 3-4: **kan bağışı, fidan dikme kampanyası** · 5-6: **güven artar, birlik ve beraberlik güçlenir** b) **Bencillik artar**; dayanışma **paylaşmayı** artırır. (10 puan)

İmece ve sadaka taşı geçmişten bugüne ulaşan yardımlaşma gelenekleridir. Kan bağışı ve fidan dikme kampanyaları günümüzde düzenlenen dayanışma etkinliklerine örnektir. Yardımlaşma ve dayanışma insanlar arasında güveni artırır, birlik ve beraberliği güçlendirir. "Bencillik artar" ifadesi dayanışmanın sonucu olamayacağı için açıkta kalır.

7 a) **C ili** b) **B** · **D** · **F** · **dağlar** c) ✓: **A ilinin kuzeyi** ve **F ili, C'nin güneyinde** ifadeleri (15 puan)

Kuzeyinde deniz olan iller A, B ve C'dir. A'nın batısında il yoktur; B'nin güneyindeki E'de göl yoktur. C'nin batısında B ili vardır, güneyindeki F ilinde ise göl bulunur; bu yüzden cevap C'dir. Göreceli konum, bir yerin çevresindeki yerlere (komşu iller, deniz, dağ) göre durumudur. Nüfus ve iklim bilgisi konum bildirmez.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf Sosyal Bilgiler · 2026-2027 · 1. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net