Adı Soyadı:	Sınıfı:	No:	Puan:

2026–2027 Eğitim–Öğretim Yılı · 5. Sınıf Kur'an-ı Kerim

1. Dönem 1. Yazılı Deneme Sınavı

Yazılı Pusulası tarafından MEB 2026-2027 Kur'an-ı Kerim öğretim programı ve 5. sınıf ders kitabının 1. teması esas alınarak yapay zekâ ile hazırlanmıştır; **MEB sorusu değildir.** Konu dağılımı: MEB 2026-2027 Kur'an-ı Kerim 5. Sınıf Ders Kitabı, 1. tema "Kur'an-ı Kerim'i Tanıyorum" (KK.5.1.1-5.1.6). Toplam 100 puan.

🔎 **Bu deneme nasıl hazırlandı? MEB'in 2026-2027 Kur'an-ı Kerim 5. sınıf ders kitabındaki 1. tema (18 ders saati) ve öğrenme çıktıları incelendi; sorular bu çıktılara göre yazıldı.**

Konu	Bu denemedeki puanı	Bu denemede (soru no)
Kur'an'ı öğrenmenin önemi ve okuma adabı	20	S1 · S2
Harfler ve özellikleri	12	S3
Harfleri yazma	22	S4 · S5
Harekeler: üstün, esre, ötre	22	S6 · S7
Sübhaneke ve Rabbena duaları	24	S8 · S9

Dikkat: 1. yazılının konusu 1. tema: **harfler, harekeler, Sübhaneke ve Rabbena duaları**. Cezim, şedde ve tenvin 2. temada; Fatiha ve İhlas sureleri daha sonraki temalarda!

1 Kur'an-ı Kerim dersinde öğretmen, Müslümanların Kur'an-ı Kerim'e duydukları saygıyı hangi davranışlarla gösterdiklerini sordu. Sınıf başkanı Zeynep, arkadaşlarının söylediği cümleleri tahtaya yazdı; ancak bu cümlelerden bazıları yanlıştı. (10 puan)

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına **"D"**, yanlış olanların başına **"Y"** yazınız. (Her biri 2 puan)

D/Y	Cümle
( )	Kur'an-ı Kerim'i okurken ve ona dokunurken abdestli olmaya özen gösterilir.
( )	Kur'an-ı Kerim'i okumaya euzübesmele çekilerek başlanır.
( )	Kur'an-ı Kerim okunurken yanında yüksek sesle sohbet etmenin hiçbir sakıncası yoktur.
( )	Kur'an-ı Kerim, okunmadığı zamanlarda temiz ve yüksekçe bir yerde saklanır.
( )	Kur'an-ı Kerim okunurken harflerin doğru seslendirilmesi önemli değildir; önemli olan sayfaları hızlıca bitirmektir.

2 Ömer'in dedesi, torununun Kur'an-ı Kerim okumayı öğrenmeye başladığını duyunca çok sevindi ve ona Peygamberimizin (sav) şu sözünü hatırlattı: **(10 puan)**

"Sizin en hayırlınız, Kur'an'ı öğrenen ve öğretendir."

a) Bu söz ve öğrendiklerinizden yararlanarak Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin Müslümanlar için neden önemli olduğunu **iki gerekçe** yazarak açıklayınız. (4 puan)

.....

.....

b) Dedesi, Ömer'e okumaya başlamadan önce söylenen ifadeleri de öğretti. Kavramları açıklamalarıyla eşleştiriniz; harfleri boşluklara yazınız. (6 puan)

(.....) 1. İstiaze
"Eûzü billâhi mineşşeytânirracîm"
(.....) 2. Besmele
"Bismillahirrahmanirrahîm"
(.....) 3. İstiğfar

A) Esirgeyen ve bağışlayan Allah'ın adıyla.
B) Kovulmuş şeytanın şerrinden Allah'a sığınırım.
C) Yüce Allah'tan bağışlanma ve af dilemek.
D) Allah'ı her türlü eksiklikten uzak tutmak.

3 Kur'an harflerini öğrenen Yusuf, kardeşiyle oynamak için kartlara bazı harfler yazdı. Kardeşi kartı görünce harfin adını söylüyor, sonra harfin hangi gruptan olduğunu tahmin ediyor. **(12 puan)**

a) Kartlardaki harflerin **adlarını** altlarındaki boşluğa yazınız. (6 puan)

ج	ش	ع	ق	خ	ص
.....	.....	.....	.....	.....	.....

b) Aşağıdaki harfleri okunuşlarına ve çıkış yerlerine göre tablodaki uygun sütuna yazınız. (6 puan)

ث · ق · ب · ذ · ص · م

Kalın harfler	Peltek harfler	Dudak harfleri
.....	.....	.....

4 Öğretmen tahtaya şekilleri birbirine çok benzeyen harfler yazdı ve "Bu harfleri birbirinden ayıran şey çoğu zaman noktalarıdır. Harfi yazarken noktasını doğru yere koymazsak başka bir harf yazmış oluruz." dedi. **(10 puan)**

a) Tabloyu harflerin adı, nokta sayısı ve noktanın yeri (altında / üstünde) bakımından doldurunuz. (6 puan)

Harf	Adı	Nokta sayısı	Noktanın yeri
ب	.....	.....	.....
ت	.....	.....	.....
ث	.....	.....	.....

b) Aşağıdaki noktasız harflerin her birinin, şekli aynı olup yalnızca **bir noktayla** ayrılan "kardeş" harfini yazınız. (4 puan)

د → ..... ر → ..... ع → ..... ص → .....

5 Kur'an harfleriyle oluşturulan kelimeler sağdan sola yazılır ve okunur. Harflerin çoğu kelime içinde kendinden sonra gelen harfe bitişir; bu yüzden başta, ortada ve sonda farklı şekillerde yazılır. Ancak bazı harfler kendinden sonraki harfe hiç bitişmez. **(12 puan)**

a) Aşağıdaki harflerden **kendinden sonraki harfe bitişmeyenleri** daire içine alınız. (6 puan)

ب	د	م	ا	ج	ز	و	س	ذ	ر

b) Selim, aşağıdaki kelimeyi oluşturan harfleri ayırmak istiyor. Kelimedeki harfleri sağdan sola sırasıyla ayrı ayrı yazınız ve her harfin adını yazınız. (3 puan)

كَتَبَ

.....

c) Cim, Lam ve Sin harflerini bu sırayla (sağdan sola) birleştirerek **tek kelime** hâlinde yazınız. (3 puan)

س + ل + ج → .....

6 Harflerin ünlü olarak seslendirilmesine yardımcı olan işaretlere **hareke** denir. Defne, ب (Be) harfine üç farklı hareke koyarak harekeleri tanıtan bir tablo hazırlamak istedi. **(12 puan)**

Tabloyu doldurunuz. (Her satırda harekenin adı 2, yeri ve şekli 1, verdiği ses 1 puan)

Harekeli harf	Harekenin adı	Harfin neresinde, nasıl bir işaret?	İnce harfe verdiği ses
بَ	.....	.....	.....
بِ	.....	.....	.....
بُ	.....	.....	.....

7 Kur'an-ı Kerim'i doğru okuyabilmek için her harfin harekesine dikkat etmek gerekir. Harekesi değişen bir harf farklı okunur. Ahmet, harekelerine dikkat ederek kelimeleri okumaya çalışıyor. **(10 puan)**

a) Aşağıdaki kelimelerde harflerin harekelerini sağdan sola sırasıyla yazınız. (6 puan)

Örnek: جَلَسَ → Üstün + Üstün + Üstün

Kelime	Harekeler (sağdan sola)
لَبِسَ	..... + ... + ...
كُتُبِ	..... + ... + ...
جُعِلَ	..... + ... + ...

b) Aşağıdaki kelimelerin okunuşunu Latin harfleriyle yazınız. (4 puan)

كَتَبَ → ..... لَبِسَ → .....

8 Namazda okunan dualardan biri olan Sübhaneke'yi ezberleyen Ali, duanın bölümlerini kartlara yazıp kardeşine ezber oyunu hazırladı. Ancak kartlar karıştı. **(12 puan)**

A) ve teâlâ ceddük
B) Sübhânekellâhümme ve bi hamdik
C) ve lâ ilâhe ğayrük
D) ve tebârakesmük

a) Kartları duadaki doğru sıraya koyunuz. (4 puan)

1. ..... → 2. ..... → 3. ..... → 4. .....

b) Sübhaneke duasının anlamındaki boşlukları kutudaki kelimelerle tamamlayınız. Bir kelime artacaktır. (4 puan)

ilah · mübarektir · hamt · uzaksın · sabır

Sen eksik sıfatlardan ..... Allah'ım! Seni daima böyle tenzih eder ve sana ..... ederim. Senin adın .....İzzet ve celalin yücedir. Senden başka ..... yoktur.

c) Sübhaneke duası namazların ilk rekâtında hangi sureden önce okunur? (2 puan)

.....

d) Duanın son cümlesi ("Senden başka ilah yoktur.") İslam'ın hangi temel inancını vurgular? (2 puan)

.....

9 Müslümanlar namazın son oturuşunda Tahiyyat, Salli ve Barik dualarından sonra Rabbena dualarını okur. Elif, defterine bu duaların anlamlarını yazdı ama duaların adlarını yazmayı unuttu. **(12 puan)**

1. Rabbimiz! Bize dünyada da iyilik ver, ahirette de iyilik ver ve bizi ateş azabından koru.
2. Rabbim! Beni ve soyumdan gelecek olanları namazı devamlı kılanlardan eyle. Rabbimiz, duamı kabul et.
3. Rabbimiz! Hesap görülecek günde beni, ana babamı ve inananları bağışla.

a) Her anlamın hangi duaya ait olduğunu yazınız: **Rabbena Âtina · Rabbicalni · Rabbenağfirli** (6 puan)

1. ..... 2. ..... 3. .....

b) 3. duada **kimler için** bağışlanma istenmektedir? (3 puan)

.....

c) 1. duada hem dünya hem ahiret için iyilik istenmesi, Müslümanın hayatına nasıl bakması gerektiğini gösterir? Kendi cümlelerinizle açıklayınız. (3 puan)

.....

Cevap Anahtarı ve Kısa Çözümler

5. Sınıf Kur'an-ı Kerim · 1. Dönem 1. Yazılı Deneme Sınavı

1 1-D 2-D 3-Y 4-D 5-Y (10 puan)

Müslümanlar Kur'an-ı Kerim'i okurken ve ona dokunurken abdestli olmaya özen gösterir, okumaya euzübesmele ile başlar ve Mushaf'ı temiz, yüksekçe bir yerde saklar. Kur'an okunurken saygıyla dinlenir; ayette "Kur'an okunduğu zaman onu dinleyin ve susun." buyrulur (3. cümle yanlış). Harfler mahreçlerine uygun seslendirilmelidir, çünkü bir harfi yanlış okumak kelimenin anlamını değiştirebilir (5. cümle yanlış). Her doğru cevap 2 puan.

2 a) Örnek: **İslam'ın temel kaynağıdır**; Allah'ın emir ve öğütlerini öğretir; okumak **ibadettir** (sevap kazandırır). b) 1-**B** 2-**A** 3-**C** (10 puan)

Kur'an-ı Kerim, Yüce Allah'ın Hz. Muhammed'e (sav) indirdiği ilahi kitap ve İslam'ın temel kaynağıdır; bu yüzden bilinçli bir Müslüman önce onu okumayı öğrenir. Hadiste Kur'an'ı öğrenen ve öğretenin "en hayırlı" kişi olarak övülmesi bu işin değerini gösterir (her gerekçe 2 puan). Okumaya istiaze ("Kovulmuş şeytanın şerrinden Allah'a sığınırım.") ve besmele ("Esirgeyen ve bağışlayan Allah'ın adıyla") ile başlanır; istiğfar ise Allah'tan bağışlanma dilemektir. D seçeneği "tespih" kavramının açıklamasıdır, eşleşmez (her eşleştirme 2 puan).

3 a) ج Cim · ش Şın · ع Ayn · ق Kaf · خ Hı · ص Sad b) Kalın: ق ص · Peltek: ث ذ · Dudak: ب م (12 puan)

ج Cim, ش Şın, ع Ayn, ق Kaf, خ Hı, ص Sad harfidir (her biri 1 puan). Kalın harfler خ ص ض ط ظ غ ق harfleridir. Peltek harfler (ث ذ ظ) dil ucu ön dişlerin ucuna getirilerek söylenir. Dudak harfleri (ب ف م و) dudaklardan çıkar. Her doğru yerleştirme 1 puan.

4 a) ب **Be**, 1 nokta, altında · ت **Te**, 2 nokta, üstünde · ث **Se**, 3 nokta, üstünde b) د → ذ (Zel) · ر → ز (Ze) · ع → غ (Ğayn) · ص → ض (Dad) (10 puan)

ب ت ث harflerinin gövdesi aynıdır: Be'nin altında bir, Te'nin üstünde iki, Se'nin üstünde üç nokta vardır (her satır 2 puan). Noktasız bir harfin üstüne bir nokta konunca kardeşi oluşur: Dal-Zel, Ra-Ze, Ayn-Ğayn, Sad-Dad (her biri 1 puan).

5 a) ا Elif, د Dal, ذ Zel, ر Ra, ز Ze, و Vav b) ك Kef + ت Te + ب Be c) جلس (12 puan)

Kendinden sonraki harfle birleşmeyen Kur'an harfleri altı tanedir: Elif, Dal, Zel, Ra, Ze ve Vav (her biri 1 puan). كَتَبَ kelimesi sağdan sola Kef, Te ve Be harflerinden oluşur. Cim, Lam ve Sin harfleri birbirine bitişebildiği için birleşince جلس şeklinde yazılır: Cim ve Lam başta ve ortada kısalır, Sin sonda tam yazılır.

6 بَ **Üstün**: üstte yatık çizgi, "e" (be) · بِ **Esre**: altta yatık çizgi, "i" (bi) · بُ **Ötre**: üstte küçük vav'a benzer işaret, "u-ü" arası (bu) (12 puan)

Üstün harfin üstündeki yatık çizgidir; ince harfleri "e", kalın harfleri "a" sesiyle okutur. Esre harfin altındaki yatık çizgidir; ince harfleri "i", kalın harfleri "ı-i" arası bir sesle okutur. Ötre harfin üstünde küçük bir vav'a benzeyen işarettir; ince harfleri "u-ü" arası, kalın harfleri "u" sesiyle okutur. Be ince bir harf olduğu için be, bi, bu diye okunur.

7 a) لَبِسَ Üstün + Esre + Üstün · كُتُبِ Ötre + Ötre + Esre · جُعِلَ Ötre + Esre + Üstün b) كَتَبَ **ketebe** · لَبِسَ **lebise** (10 puan)

Kur'an harfleri sağdan sola okunduğu için harekeler de sağdaki ilk harften başlayarak sayılır (her kelime 2 puan). Üstün harfin üstünde yatık çizgi, esre altında yatık çizgi, ötre üstünde küçük vav şeklindedir. Kef, Te, Be, Lam ve Sin ince harflerdir; üstün "e", esre "i" sesi verir: ke-te-be → ketebe, le-bi-se → lebise (her okunuş 2 puan).

8 a) **B → D → A → C** b) **uzaksın**, **hamt**, **mübarektir**, **ilah** (artan: sabır) c) **Fatiha** suresinden önce d) **Tevhit**: Allah'tan başka ilah olmadığı, Allah'ın bir olduğu inancı **(12 puan)**

Sübhaneke duası "Sübhânekellâhümme ve bi hamdik, ve tebârakesmük, ve teâlâ ceddük, ve lâ ilâhe ğayrük." şeklinde okunur (her doğru sıra 1 puan). Anlamı: "Sen eksik sıfatlardan uzaksın Allah'ım! Seni daima böyle tenzih eder ve sana hamt ederim. Senin adın mübarektir. İzzet ve celalin yücedir. Senden başka ilah yoktur." (her boşluk 1 puan). Namazların ilk rekâtında Fatiha suresinden önce okunur. "Senden başka ilah yoktur." cümlesi tevhit inancını vurgular.

9 a) 1-**Rabbena Âtina** 2-**Rabbicalni** 3-**Rabbenağfirli** b) Duayı okuyan kişi, **anne babası** ve **bütün inananlar** c) Örnek: **dünya ile ahiret arasında denge** kurmalı, ikisini de unutmamalı. **(12 puan)**

Rabbena Âtina (Bakara suresi 201. ayet) dünya ve ahiret iyiliğini, Rabbicalni (İbrahim suresi 40. ayet) Hz. İbrahim'in kendisi ve soyundan gelenlerin namazı devamlı kılanlardan olmasını, Rabbenağfirli (İbrahim suresi 41. ayet) hesap gününde bağışlanmayı ister (her eşleştirme 2 puan). Rabbenağfirli bir istiğfar duasıdır; okuyan kendisi, anne babası ve tüm müminler için af diler (her biri 1 puan). Rabbena Âtina, dünya ve ahiret hayatının birbiriyle bağlantılı olduğunu ve ikisi arasında denge kurmak gerektiğini hatırlatır.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf kuran · 2026-2027 · 1. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net