Adı Soyadı:	Sınıfı:	No:	Puan:

2026–2027 Eğitim–Öğretim Yılı · 5. Sınıf Arapça

1. Dönem 1. Yazılı Deneme Sınavı

Yazılı Pusulası tarafından MEB 2026-2027 Arapça öğretim programı ve 5. sınıf ders kitabının 1. ünitesi esas alınarak yapay zekâ ile hazırlanmıştır; **MEB sorusu değildir.** Konu dağılımı: MEB 2026-2027 Arapça 5. Sınıf Ders Kitabı, 1. ünite "Merhaba" (kitap s. 10-73). Toplam 100 puan.

🔎 **Bu deneme nasıl hazırlandı? MEB'in 2026-2027 Arapça 5. sınıf ders kitabındaki 1. ünite (Merhaba) ve kitabın sözlüğü incelendi; sorular bu ünitenin harf, hareke ve selamlaşma-tanışma konularına göre yazıldı.**

Konu	Bu denemedeki puanı	Bu denemede (soru no)
Arap harfleri ve kardeş harfler	22	S1 · S2 · S12
Harekeler: fetha, kesra, damme	16	S3 · S4
Selamlaşma ve vedalaşma	30	S5 · S6 · S7
Tanışma ve hâl hatır sorma	24	S8 · S9 · S11
Kutudan seçerek Arapça yazma	8	S10

Dikkat: 1. yazılının konusu 1. ünite "Merhaba": **28 harf, üstün-esre-ötre, selamlaşma, tanışma ve vedalaşma**. Harflerin kelime içinde bitişik yazılışı 2. ünitede!

1 Arapça dersinde harfleri öğrenen Elif, kardeşiyle "harf kartı" oyunu oynuyor. Elif bir kart gösteriyor, kardeşi de kartın üzerindeki harfin adını söylüyor. **(8 puan)**

Kartlardaki harflerin **adlarını** altlarındaki boşluğa yazınız. (Her biri 1 puan)

ف	ق	ك	ل	م	ن	ه	ي
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

2 Öğretmen, "Arap alfabesinde bazı harfler aynı şekle sahiptir; onları birbirinden ayıran şey noktalarıdır." dedi ve tahtaya bir tablo çizdi. Tablonun ilk sütununda harfler var; ikinci sütuna bu harflerle **aynı şekilde yazılıp yalnızca noktalarıyla ayrılan** "kardeş" harfler yazılacak. **(8 puan)**

Tabloyu tek başına (ayrı) yazılışlarına göre doldurunuz. Boşluk sayısı kardeş harf sayısı kadardır. (Her harf 1 puan)

Harf	Kardeş harf(ler)i	Harf	Kardeş harf(ler)i
ب	....	س	.....
د	.....	ص	.....
ر	.....	ط	.....
		ع	.....

3 Arapçada harflerin nasıl okunacağını gösteren küçük işaretlere **hareke** denir. Can, س (Sin) harfine üç farklı hareke koyarak bir tablo hazırladı. **(8 puan)**

a) Tabloda her harekenin adını ve harfin okunuşunu yazınız. (6 puan)

Harekeli harf	Harekenin adı	Okunuşu (Latin harfleriyle)
سَ	.....	.....
سِ	.....	.....
سُ	.....	.....

b) Öğretmen aşağıdaki heceleri sesli okudu. Her hecenin harekeli harfini daire içine alınız. (2 puan)

"ri" → رَ رِ رُ **"mu"** → مَ مِ مُ

4 Arapça dersinde öğrenciler resimli kelime kartlarını inceledi. Öğretmen, her kelimenin **ilk harfine** ve bu harfin **harekesine** dikkat etmelerini istedi. Kelimeler sağdan sola okunduğu için ilk harf, kelimenin en sağındaki harftir. **(8 puan)**

Tabloyu doldurunuz. (Her harf adı 1, her hareke 1 puan)

Kelime	Anlamı	İlk harfin adı	İlk harfin harekesi
أَسَدٌ	aslan 🦁	.....	.....
حِصَانٌ	at 🐴	.....	.....
خُبْزٌ	ekmek 🍞	.....	.....
جَمَلٌ	deve 🐪	.....	.....

5 Zeynep, Arapça defterine günlük hayatta kullanılan ifadeleri yazdı; ancak anlamlarını karışık sırayla yazdığı için hangisinin neye ait olduğunu karıştırdı. **(10 puan)**

Arapça ifadeleri Türkçe anlamlarıyla eşleştiriniz; harfleri boşluklara yazınız. Bir anlam açıkta kalacaktır. (Her biri 2 puan)

(.....) 1. صَبَاحُ الْخَيْرِ
(.....) 2. إِلَى اللِّقَاءِ
(.....) 3. مَعَ السَّلَامَةِ
(.....) 4. فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ
(.....) 5. اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ

A) Hoşça kal.
B) Allah'a şükürler olsun.
C) Günaydın.
D) Hoş geldiniz.
E) Tanıştığımıza memnun oldum.
F) Görüşmek üzere.

6 Arapçada her selamın ve nezaket sözünün kendine ait bir karşılığı vardır. Ali, okulda ve evde duyduğu sözleri ve bu sözlere verilen cevapları bir tabloya yazdı; fakat cevaplarda bazı kelimeleri boş bıraktı. **(10 puan)**

Boşlukları kutudaki kelimelerle tamamlayınız. Bir kelime artacaktır. (Her biri 2 puan)

السَّلَامُ · النُّورِ · عَفْوًا · بِخَيْرٍ · أَمَانِ · الْخَيْرِ

	Söylenen söz	Verilen cevap
1	اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ	وَعَلَيْكُمُ .....
2	مَسَاءُ الْخَيْرِ	مَسَاءُ .....
3	شُكْرًا	.....
4	كَيْفَ حَالُكَ؟	....., وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ
5	مَعَ السَّلَامَةِ	فِي ..... اللّٰهِ

7 Arapça kulübünde öğrenciler, öğrendikleri bilgilerle küçük bir yarışma düzenledi. Sunucu Mert cümleleri okudu, yarışmacılar da cümlenin doğru mu yanlış mı olduğuna karar verdi. **(10 puan)**

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına **"D"**, yanlış olanların başına **"Y"** yazınız. (Her biri 2 puan)

D/Y	Cümle
( )	Arapça soldan sağa doğru yazılır ve okunur.
( )	Arap alfabesinde 28 harf vardır.
( )	مَسَاءُ الْخَيْرِ selamı akşam saatlerinde verilir.
( )	Harekeler, harflerin nasıl okunacağını gösteren işaretlerdir.
( )	ب (Be) harfinin tek noktası harfin üstündedir.

8 Okulun ilk günü Arapça kulübüne yeni katılan Zeynep, kulüp başkanı Ahmet ile tanışıyor. Aşağıdaki diyalogda bazı konuşmalar eksik kalmıştır. **(10 puan)**

Diyalogdaki boşlukları kutudaki ifadelerle tamamlayınız. Bir ifade artacaktır. (Her biri 2 puan)

أَهْلًا بِكَ · مَا اسْمُكِ؟ · اِسْمِي · فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ · مَعَ السَّلَامَةِ · شُكْرًا

أَحْمَدُ: أَهْلًا وَسَهْلًا.

زَيْنَبُ: (1) .....

أَحْمَدُ: (2) .....

زَيْنَبُ: اِسْمِي زَيْنَبُ. وَمَا اسْمُكَ؟

أَحْمَدُ: (3) ..... أَحْمَدُ.

زَيْنَبُ: (4) .....!

أَحْمَدُ: تَشَرَّفْتُ. إِلَى اللِّقَاءِ.

زَيْنَبُ: (5) .....

9 Ürdün'den gelen misafir öğrenci Ömer, sınıfta arkadaşlarıyla Arapça konuşuyor. Arkadaşları, Ömer'in kullandığı ifadelerin anlamlarını not etmeye çalışıyor. **(8 puan)**

Aşağıdaki Arapça ifadelerin Türkçe anlamlarını yazınız. (Her biri 2 puan)

	Arapça ifade	Türkçe anlamı
a)	كَيْفَ حَالُكَ؟	.....
b)	مَا اسْمُكَ؟	.....
c)	تَشَرَّفْتُ	.....
d)	أَهْلًا بِكَ	.....

10 Selim, Arapça defterine tanışırken kullanacağı bazı kelimelerin Arapçasını yazmak istiyor. Öğretmeni ona doğru kelimeleri seçebilmesi için bir kelime kutusu verdi. **(8 puan)**

Aşağıdaki Türkçe ifadelerin Arapçasını kutudan seçerek yanlarındaki boşluğa yazınız. İki kelime artacaktır. (Her biri 2 puan)

نَعَمْ · أَنْتِ · مَرْحَبًا · لَا · أَنَا · أَنْتَ

Türkçe	Arapçası	Türkçe	Arapçası
a) Merhaba.	.....	**c)** Ben	.....
b) Evet	.....	**d)** Sen (bir erkeğe)	.....

11 Ayşe öğretmen, sınıfa yeni gelen Ali'yi kapıda gülümseyerek şöyle karşıladı: (6 puan)

أَهْلًا وَسَهْلًا

Ali de öğretmenine nazikçe karşılık vermek istiyor. Arapçada karşımızdaki kişinin kız ya da erkek olmasına göre bazı kelimelerin sonu değişir.

Buna göre Ali, öğretmenine hangisini söylemelidir?

A) أَهْلًا بِكَ

B) أَهْلًا بِكِ

C) عَفْوًا

D) إِلَى اللِّقَاءِ

12 Hilal, Arapça harfleri "noktalı harfler" ve "noktasız harfler" diye iki gruba ayırmak istiyor. Bunun için öğretmeninin hazırladığı harf gruplarını inceledi. (6 puan)

Aşağıdaki gruplardan hangisinde verilen harflerin hiçbiri nokta taşımaz?

A) ع · س · د · ب

B) ص · ر · ذ · ح

C) ع · ر · د · ح

D) ن · ل · ك · ط

Cevap Anahtarı ve Kısa Çözümler

5. Sınıf Arapça · 1. Dönem 1. Yazılı Deneme Sınavı

1 Sırasıyla: ف **Fe** · ق **Kaf** · ك **Kef** · ل **Lam** · م **Mim** · ن **Nun** · ه **He** · ي **Ye** (8 puan)

Kartlar soldan sağa ف Fe, ق Kaf, ك Kef, ل Lam, م Mim, ن Nun, ه He ve ي Ye harfleridir. Fe'nin üstünde bir, Kaf'ın üstünde iki nokta vardır; bu iki harf noktalarıyla ayrılır. Nun'un üstünde bir, Ye'nin altında iki nokta bulunur. Her doğru ad 1 puan.

2 ب : ت, ث | ذ : د | ز : ر | س : ش | ص : ض | ط : ظ | ع : غ (8 puan)

Be ب, Te ت ve Se ث aynı gövdeye sahiptir: Be'nin altında bir, Te'nin üstünde iki, Se'nin üstünde üç nokta vardır. Noktasız Dal, Ra, Sin, Sad, Tı ve Ayn harflerinin üstüne nokta konunca kardeşleri oluşur: Dal-Zel, Ra-Ze, Sin-Şın (üç nokta), Sad-Dad, Tı-Zı, Ayn-Ğayn. Her doğru harf 1 puan.

3 a) سَ **fetha (üstün)** – se · سِ **kesra (esre)** – si · سُ **damme (ötre)** – su b) "ri" → رِ · "mu" → مُ (8 puan)

Fetha (üstün) harfin üstündeki kısa eğik çizgidir ve "e/a" sesi verir; kesra (esre) harfin altındaki eğik çizgidir ve "i" sesi verir; damme (ötre) harfin üstündeki küçük vav'a benzeyen işarettir ve "u" sesi verir. Bu yüzden Sin harfi se, si, su diye okunur (her hücre 1 puan). "ri" hecesi için Ra'nın altında kesra olan رِ, "mu" için Mim'in üstünde damme olan مُ seçilir (her biri 1 puan).

4 أَسَدٌ **Elif (hemze)** – üstün · حِصَانٌ **Ha** – esre · خُبْزٌ **Hı** – ötre · جَمَلٌ **Cim** – üstün (8 puan)

أَسَدٌ kelimesi üstünlü hemzeli Elif ile, حِصَانٌ esreli Ha ile, خُبْزٌ ötreli Hı ile, جَمَلٌ üstünlü Cim ile başlar. Ha ح noktasızdır; Hı خ üstünde, Cim ج içinde birer nokta taşır. Kelime sonlarındaki çift harekeler (tenvin) bu sorunun konusu değildir.

5 **1-C** **2-F** **3-A** **4-E** **5-B** (D açıkta kalır) (10 puan)

صَبَاحُ الْخَيْرِ "Günaydın", إِلَى اللِّقَاءِ "Görüşmek üzere", مَعَ السَّلَامَةِ "Hoşça kal", فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ "Tanıştığımıza memnun oldum", اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ "Allah'a şükürler olsun" demektir. "Hoş geldiniz" anlamına gelen ifade أَهْلًا وَسَهْلًا listede olmadığı için D açıkta kalır. Her eşleştirme 2 puan.

6 1 السَّلَامُ · 2 وَعَلَيْكُمُ · 3 مَسَاءُ النُّورِ · 4 عَفْوًا · 5 بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ · فِي أَمَانِ اللّٰهِ (artan: الْخَيْرِ) (10 puan)

"اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ" selamı "وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ" diye alınır. "İyi akşamlar" anlamındaki مَسَاءُ الْخَيْرِ sözüne مَسَاءُ النُّورِ ile; "Teşekkür ederim" anlamındaki شُكْرًا sözüne "Rica ederim" anlamındaki عَفْوًا ile karşılık verilir. "Nasılsın?" sorusuna "İyiyim, Allah'a şükürler olsun" anlamında بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ denir. "Hoşça kal" diyene فِي أَمَانِ اللّٰهِ ("Allah'a emanet ol") denir. Her boşluk 2 puan.

7 **1-Y** **2-D** **3-D** **4-D** **5-Y** (10 puan)

Arapça sağdan sola yazılır ve okunur (1. cümle yanlış). Arap alfabesi Elif'ten Ye'ye 28 harftir. مَسَاءُ الْخَيْرِ "İyi akşamlar" demektir, akşam söylenir. Fetha, kesra ve damme gibi harekeler harfin okunuşunu gösterir. Be ب harfinin noktası altındadır; üstünde iki nokta olan Te'dir (5. cümle yanlış). Her doğru cevap 2 puan.

8 (1) أَهْلًا بِكَ · (2) مَا اسْمُكِ؟ · (3) اِسْمِي · (4) فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ · (5) مَعَ السَّلَامَةِ (artan: شُكْرًا) (10 puan)

"Hoş geldin" anlamındaki أَهْلًا وَسَهْلًا sözüne erkeğe أَهْلًا بِكَ ("Hoş bulduk") diye karşılık verilir. Ahmet bir kıza adını sorduğu için مَا اسْمُكِ؟ der; Zeynep'in cevabı "اِسْمِي" ("Benim adım") ile başlar, Ahmet de aynı kalıpla cevap verir. Tanışma sonunda فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ ("Tanıştığımıza memnun oldum") denir. Ahmet "Görüşmek üzere" deyince Zeynep مَعَ السَّلَامَةِ ("Hoşça kal") ile vedalaşır. Her boşluk 2 puan.

9 a) كَيْفَ حَالُكَ؟ **Nasılsın?** (Hâlin nasıl?) · b) مَا اسْمُكَ؟ **Adın ne?** · c) تَشَرَّفْتُ **Memnun oldum.** (Şeref duydum.) · d) أَهْلًا بِكَ **Hoş bulduk.** **(8 puan)**

كَيْفَ "nasıl", حَالُكَ "senin hâlin" demektir; birlikte "Nasılsın?" olur. مَا "ne?" demektir; مَا اسْمُكَ؟ "Adın ne?" diye birinin adını sorar. تَشَرَّفْتُ tanışınca söylenen "Memnun oldum (şeref duydum)" sözüdür. أَهْلًا بِكَ ise "Hoş geldin"e verilen "Hoş bulduk" cevabıdır. Her doğru anlam 2 puan.

10 a) مَرْحَبًا · b) نَعَمْ · c) أَنَا · d) أَنْتَ (artanlar: لَا "hayır", أَنْتِ "sen, bir kıza") **(8 puan)**

"Merhaba" مَرْحَبًا, "Evet" نَعَمْ, "Ben" أَنَا demektir. Arapçada "sen" kelimesi erkeğe أَنْتَ (Te üstünlü), kıza أَنْتِ (Te esreli) diye söylenir; bu yüzden d şıkkında أَنْتَ yazılır. لَا "hayır" anlamındadır. Kelimeleri harekesiz yazmak da doğru kabul edilir. Her doğru kelime 2 puan.

11 **B** أَهْلًا بِكِ **(6 puan)**

"أَهْلًا وَسَهْلًا" (Hoş geldin) sözüne "Hoş bulduk" anlamındaki ifadeyle karşılık verilir. Konuşulan kişi erkekse sonda üstünlü كَ (أَهْلًا بِكَ), kadın ya da kızsa esreli كِ (أَهْلًا بِكِ) kullanılır. Ali bir kadın öğretmenle konuştuğu için doğru cevap B'dir. عَفْوًا "Rica ederim", إِلَى اللِّقَاءِ "Görüşmek üzere" demektir.

12 **C** ح · د · ر · ع **(6 puan)**

C seçeneğindeki Ha ح, Dal د, Ra ر ve Ayn ع harflerinin hiçbirinde nokta yoktur. A'da Be ب (altında bir nokta), B'de Zel ذ (üstünde bir nokta), D'de Nun ن (üstünde bir nokta) noktalı harftir.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf arapca · 2026-2027 · 1. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net