İNGİLİZCE

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM

2. DÖNEM - 1. YAZILI

1. Do the exercises according to the text about Canan Dağdeviren.



Some people spark a light in our lives. These people could be our family, relatives, friends or well-known people. Canan Dağdeviren, a Turkish physicist, is also one of these inspirational people. She was born in 1985 in İstanbul, Türkiye. She completed her primary and secondary education in Kocaeli, Türkiye. She graduated from the Department of Physics Engineering at Hacettepe University in 2007.
She worked on flexible and foldable electronic devices. She invented battery-free cardiac pacemaker and a device for diagnosing skin cancer. She won the Illinois Innovation Prize. Her life inspries young people. We can also achieve our dreams if we work hard. Maybe we are the next inspritional person.

a. Match the highlighted words in the text with the definitions. One is extra.

1) _____: making you feel hopeful and motivated to do something positive

2) _____: an award that a person wins for an achievement

3) _____: an object or machine that people use for special purpose

4) _____: to successfully complete something

5) _____: able to change according to the situation

b. Scan the text and fill in the table about Canan Dağdeviren.

Country	**(1)**
Prize	**(2)**
Profession	**(3)**
Education	**(4)**
Discovery	**(5)**

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (2. DÖNEM - 1. YAZILI)

2. Compare two inspirational people you know. They can be your friends, family members or famous people. Write about their physical appearance and personality traits and express your opinion about them. Write at least 5 sentences.

Use the following expressions in the box.

Who is she / he?
She / he is……. (tall, thin, short, blonde, young, smart, old, etc.)
She / he ……..(friendly, outgoing, shy, polite, supportive, intelligent, reliable, etc.)
I like her / him because…
I respect her / him because…
In my opinion / I think / I believe / I don't think she / he …
Use comparison structures (e.g. She is more talented in music than him.)

I want to compare _____ and _____.

-
-
-
-
-

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (2. DÖNEM - 1. YAZILI)

3. Read the text. Complete the sentences with the information about New York City and Tokyo.



New York City

New York City is one of the most exciting cities in the world. It is in the United States, on the east coast. People call it "The Big Apple". It's famous for its tall buildings, Times Square, Central Park, and the Statue of Liberty. The weather is cold in winter and hot in summer, but spring and autumn are ideal for visiting. Fifth Avenue offers great shopping opportunities. You can try pizza, bagels, and hot dogs from street vendors.



Tokyo

Tokyo, Japan's capital, blends modernity with tradition. It is full of bright lights, fast trains, and high-tech buildings. At the same time, it has old temples and peaceful gardens. Spring is the best time to visit for cherry blossoms. Shopping in Tokyo is fantastic because there are big malls and some small anime and tech stores in Akihabara. Tokyo is also famous for its food. You can try some delicious dishes like sushi, ramen and tempura.

1. One of the famous landmarks in _____ is the Statue of Liberty.
2. The best seasons to visit New York City are _____ and autumn.
3. Visitors in New York City can enjoy shopping on _____ Avenue.
4. A famous shopping area for anime and technology in Tokyo is _____.
5. The best season to visit _____ for cherry blossoms is spring.

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (2. DÖNEM - 1. YAZILI)

4. Read the texts below and choose their main points.

	In Türkiye, it is polite to accept food when the host offers. Before eating, it's polite to say "Afiyet Olsun". It means "Enjoy your meal!". It is also impolite to waste bread. After a meal, it is common to drink tea. It is polite to thank the host for the food. **a)** Dining etiquette in Türkiye **b)** Coffee tradition in Türkiye **c)** Manners and politeness at a dining table
	In South Korea, it is polite to wait for the eldest person before you start eating. People should use both hands when they give or receive something, like a drink or a plate. It is rude to leave food in your bowl, especially rice. Also, there is no problem in making loud noises while you are eating. **a)** Street food culture in South Korea **b)** Traditional Korean cooking methods **c)** Table manners in South Korea

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (2. DÖNEM - 1. YAZILI)



5. Imagine you have a free plane ticket to any city in the world. Write five sentences about the city you want to visit. Explain why you chose this city. Mention its attractions, culture, history, cuisine or any other reason according to the guideline below.

GUIDELINE

- Name the city you want to visit.
- Give at least **three** reasons (tourist attractions, landmarks, culture, history, cuisine, etc.).
- Use linking words like **and, because, so, etc**.
- **Use the following phrases:**
  - *I would like to visit / see ... because … .*
  - *I love ..., so… .*
  - *I also want to… .*
  - *… is famous for its … .*

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (2. DÖNEM - 1. YAZILI)

6. Read the text below and answer the questions. Make sentences in your answers.

The UNESCO Sites in Türkiye	
Göbeklitepe 	Göbeklitepe is in Şanlıurfa. It is one of the oldest temples in the world. Hunter-gatherers built it about 12,000 years ago. The site has large stone circles with animal carvings like foxes, snakes, and birds. These carvings show that ancient people had strong spiritual beliefs. Archaeologists discovered Göbeklitepe in 1963, but major excavations began in the 1990s. Today, it is an important archaeological site and attracts many visitors around the world.
Ephesus 	Ephesus is an ancient city in İzmir. It was once a lively center of trade and culture. It was famous for the Temple of Artemis, one of the Seven Wonders of the Ancient World. The city also has a well-preserved theatre and it could hold up to 25,000 people. Ephesus became an important city during the Roman Empire. The Library of Celsus also attracts many tourists there. Today, visitors can still see the remains of streets, houses, and public buildings.

1. Where is Göbeklitepe?

_____ .

2. How old is Göbeklitepe?

_____ .

3. When did archaeologists discover Göbeklitepe?

_____ .

4. What was Ephesus famous for?

_____.

5. What can visitors see in Ephesus today?

_____.

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (2. DÖNEM - 1. YAZILI)

7. Think about a historical place you visited in the past or imagine a trip imagine a trip to a famous historical site. Write a short paragraph (at least 5 sentences) about your visit.

Use the following guidelines and mention:

- the name of the historical place.
- the time you visited there.
- its location, its history and its importance.
- what you did / saw there.
- your opinions and feelings about the visit and the place.

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (2. DÖNEM - 1. YAZILI)

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (2. DÖNEM- 1. YAZILI)

ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU NO
E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1b
E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.	1a
E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions.	2
E9.6.R1. Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	3
E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	4
E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	5
E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	6
E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	7

PUANLAMA TABLOSU								
1		2	3	4	5	6	7	TOPLAM
1.1	1.2							
10	10	10	10	10	20	10	20	**100**

CEVAP ANAHTARI

SORU 1a

TAM PUAN (10 PUAN)

Her sözcüğün değeri 2 puandır. Tüm sözcükler tam ve eksiksiz olarak yazıldığında 10 puan olarak değerlendirilecektir.

1. **inspirational** : making you feel hopeful and motivated to do something positive
2. **prize** : an award that a person wins for an achievement
3. **device** : an object or machine that people use for special purpose
4. **achieve** : to successfully complete something
5. **flexible** : able to change according to the situation

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Öğrenciler yanlış yazılan sözcükler ya da boş bırakan yerler için puan almaz. Sözcüklerde yer alan harf eksikliği, harf yanlışlığı için puanlamada birer puan eksiltme yapılacaktır.

SIFIR PUAN

Tüm boşluklara cevap yazılmamış veya tüm boşluklar yanlış işaretlenmişse bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (2. DÖNEM - 1. YAZILI)

SORU 1b

TAM PUAN (10 PUAN)

Her sorunun değeri 2 puandır. Tüm sorular tam ve eksiksiz olarak yazıldığında 10 puan olarak değerlendirilecektir.

Country	1) Türkiye
Prize	2) Illinois Innovation Prize
Profession	3) physicist
Education	4) Physics Engineering
Discovery	5) wearable heart chip and a device for diagnosing skin cancer

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Doğru cevaplanmamış her soru için 2 puan eksiltilerek değerlendirilir. Her bir eksik kelime için 1 puan düşülecektir. Kelimelerde yer alan harf eksikliği, harf yanlışlığı için puanlamada birer puan eksiltilecektir.

Country	1) Türkiye (Eksik kelime / Harf hatası / Eksik harf) (1 puan)
Prize	2) Illinois Innovation Prize (Eksik kelime / Harf hatası / Eksik harf) (1 puan)
Profession	3) physicist (Eksik kelime / Harf hatası / Eksik harf) (1 puan)
Education	4) Physics Engineering (Eksik kelime / Harf hatası / Eksik harf) (1 puan)
Discovery	5) wearable heart chip and a device for diagnosing skin cancer (Eksik kelime / Harf hatası / Eksik harf) (1 puan)

SIFIR PUAN

Cevap yazılmamış veya yanlış yazılmış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

SORU 2

TAM PUAN (10 PUAN)

Bu etkinlikte öğrencilerin onlara ilham veren 2 kişiyi kıyaslaması beklenmektedir. Bu kişiler ünlü insanlar ya da tanıdıkları kişiler olabilir. Kurulan cümlelerde öğrencilerin bu kişilerin hem fiziksel hem de kişisel özelliklerini göre kıyaslama yapması gerekmektedir. Ayrıca bu cümlelerde öğrenciler fikir belirten ifadeleri kullanmalıdır.

Toplamda 5 cümlenin kurulması gereken bu bölümde, kıyaslama cümlelerinde kutuda verilen ifadelerin uygun şekilde kullanılması beklenmektedir. Öğrenciler dil bilgisi ve yazım kuralları açısından doğru cümlelerle ifade ettiğinde ve kişisel fikrini yazdığında tam puan alır.

Etkinlikten tam puan alınabilmesi için öğrencilerin en az 5 cümle kurması gerekmektedir. Her bir cümle 2 puan ile değerlendirilecektir. Tam puan alınabilmesi için cümlelerin anlaşılır olması, karşılaştırılan bu iki kişinin özelliklerini içermesi ve tüm cümlelerinde kendi fikirlerini ifade eden kullanımlara yer vermesi gerekmektedir. Öğrenciler cümlelerinde kendi fikirlerini ifade ettikleri için kurulan cümlelerde yer alan bilginin doğruluğuna değil İngilizce kullanımının doğruluğuna bakılacaktır.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Cümlelerde yer alan anlatımsal ve yapısal bozukluklar için puanlamada birer puan eksiltme yapılacaktır.

SIFIR PUAN

Hiçbir cümle yazılmamış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (2. DÖNEM - 1. YAZILI)

SORU 3

TAM PUAN (10 PUAN)

Her sorunun değeri 2 puandır. Tüm sorular tam ve eksiksiz olarak yazıldığında 10 puan olarak değerlendirilir.

1. New York City

2. spring

3. Fifth

4. Akihabara

5. Tokyo

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

1. New York City (Harf hatası / Eksik harf) (1 puan).

2. spring (Harf hatası / Eksik harf) (1 puan).

3. Fifth (Harf hatası / Eksik harf) (1 puan).

4. Akihabara (Harf hatası / Eksik harf) (1 puan).

5. Tokyo (Harf hatası / Eksik harf) (1 puan).

SIFIR PUAN

Cevap yazılmamış veya yanlış yazılmış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

SORU 4

TAM PUAN (10 PUAN)

Etkinlikte 2 pasaj yer almaktadır. Her bir pasajın ana fikrinin bulunması gerekmektedir. Her sorunun değeri 5 puandır. Toplam 10 puandır. Öğrencilerin 3 seçenek arasından doğru olan ana fikri işaretlemesi beklenmektedir. Her iki metinde de doğru seçenek işaretlendiğinde tam puan ile değerlendirme yapılacaktır.

1. a (Dining etiquette in Türkiye)
2. c (Table manners in South Korea)

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Eğer öğrenci bir soruya cevap verip, diğer sorunun cevabını vermemiş ise kısmı puanlama yapılacaktır. Yanlış ya da boş bırakılan cevap için 5 puan eksiltilecektir.

SIFIR PUAN

Cevap yazılmamış veya yanlış yazılmış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

SORU 5

TAM PUAN (20 PUAN)

Etkinlikten tam puan alınabilmesi için öğrencilerin 5 cümle kurması gerekmektedir. Her bir cümle 4 puan ile değerlendirilecektir. Tam puan alınabilmesi için cümlelerin anlaşılır olması ve ziyaret için o şehrin seçilme sebebini açık bir şekilde içermesi gerekmektedir.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Her cümle 4 puan olarak değerlendirilecektir. Her bir eksik cümle için puanlamadan 4 puan düşülecektir. Cümlelerde yer alan anlatımsal ve yapısal bozukluklar için ve neden o şehrin seçildiğini bildirmeyen cümleler için puanlamadan eksiltme yapılacaktır.

SIFIR PUAN

Hiçbir cümle yazılmamış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

SORU 6

TAM PUAN (10 PUAN)

Her soru 2 puandir. Tüm cevaplar tam ve eksiksiz olarak yazıldığında 10 puan olarak değerlendirilecektir. Öğrencilerin tam puan alabilmesi için cevaplarda etkinliğin yönergesinde belirtildiği gibi tam cümle kurulması gerekir.

1. Göbeklitepe is in Türkiye.
2. Göbeklitepe is about 12,000 years old.
3. They discovered it in 1963.
4. It was famous for the Temple of Artemis.
5. Visitors can still see the remains of streets, houses, and public buildings.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE PUAN)

Öğrenciler cevaplarında cümle kurmadıkları ancak doğru cevabı kısa bir şekilde yazdıklarında her soru 1 puan olarak değerlendirilecektir.

SIFIR PUAN

Tüm boşluklara cevap yazılmamış veya tüm boşluklara yanlış ifadeler yerleştirilmiş ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

SORU 7

TAM PUAN (20 PUAN)

Etkinlikten tam puan alınabilmesi için öğrencilerin 5 cümle kurması gerekmektedir. Her bir cümle 4 puan ile değerlendirilecektir. Tam puan alınabilmesi için cümlelerin dil bilgisi kurallarına uygun ve anlaşılır olması, ayrıca her bir cümlenin ziyaret edilen yer hakkında yönergede istenilen bilgilerden bahsetmesi gerekmektedir.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Her cümle 4 puan olarak değerlendirilecektir. Her bir eksik cümle için puanlamadan 4 puan düşülecektir. Cümlelerde yer alan anlatımsal ve yapısal bozukluklar için ve ziyaret edilen yer hakkında yönergede istenilen bilgilerden bahsetmeyen cümleler için puanlamadan eksiltme yapılacaktır.

SIFIR PUAN

Hiçbir cümle yazılmamış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

9. Sınıf İngilizce · 2025-2026 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net