5. SINIF

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM

1. DÖNEM - 2. YAZILI

Bu içerik, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından öğrencilerin yazılı öncesi çalışmaları amacıyla hazırlanmıştır. Örnek soru niteliği taşımamaktadır. Hazırlanan sorular, yayımlanan senaryoların tamamındaki öğrenme çıktılarını kapsamaktadır.

1. Öğretmen Onur'a evrendeki düzenle ilgili bir gözlem ödevi vermişti. Bir hafta sonu Onur ve babası orman yürüyüşüne çıktılar. Yürüyüş sırasında önce bir karınca topluluğunu izlediler. Karıncalar, yiyeceklerini toplarken sırayla ve belirli yolları takip ediyordu. Karıncalar besin maddelerini kış için yuvalarına taşırken aralıksız çalışıyor, sanki mevsimlerin döngüsünü biliyor gibi hareket ediyordu. Bu durum Onur'un dikkatini çekti. Biraz ilerlediklerinde birbirine benzeyen yapraklar ve dallar fark ettiler. Yaprakların ve dalların üzerindeki damarlar belirli bir sırayla uzanıyordu. Son olarak bir dere kenarına geldiklerinde suyun taşların arasından her zaman aynı yoldan aktığını gözlemlediler.

Onur'un orman yürüyüşünde gözlemlediği olaylardan hareketle evrendeki mükemmel düzen hakkında nasıl bir sonuç çıkarılabilir? Yazınız.

2. Murat aile albümüne bakarken annesinin her yıl bahçelerindeki aynı ağacın altında onun fotoğrafını çektiğini fark etti. Fotoğrafları yan yana dizdiğinde ağacın mevsimlere göre bazen meyveli ve yemyeşil, bazen çiçekli, bazen de yapraksız olduğunu gördü. Biraz düşündükten sonra annesine, "Anneciğim, bu ağaç da her yıl mevsimlerle birlikte değişmiş ama bu düzen hiç bozulmamış. Bunları görünce yeryüzündeki düzeni kim bu kadar güzel kurmuş olabilir diye kendime sormadan edemiyorum. Sonra da bu kadar düzenli bir sistemi yöneten çok büyük bir güç olmalı diye düşünüyorum." dedi.

Bu metne göre Murat, yaptığı gözlemle hangi sonuçlara ulaşmıştır? Açıklayınız.

3. Gökhan okulda dağıtılan bir broşürde “En güzel isimler Allah’ındır. O’na o güzel isimleriyle dua edin…” (Araf suresi 180. ayet) ayetini okuyunca Allah’ın (cc) isimlerinin neler olduğunu merak etti ve onları araştırmaya karar verdi. Gökhan, öğretmenin yanına giderek ulaştığı bilgileri ona gösterdi. Bunun üzerine öğretmeni, Gökhan’ın “Allah’a (cc) ait güzel isimler” anlamına gelen ifadeyi yanlış bildiğini ve doğrusunun ---- olduğunu söyledi. Gökhan’ın ulaştığı diğer bilgiler şu şekildedir:

1) Allah’ın (cc) “bütün canlılara şefkat gösteren, tüm insanlara merhamet eden” anlamındaki ismidir.

2) Allah’ın (cc) “varlıklara nimetlerini karşılıksız veren, onları esirgeyen, bağışlayan ve kendisine iman eden kullarına şefkat gösteren” anlamındaki ismidir.

3) Allah’ın (cc) “her şeyi bilen” anlamındaki ismidir.

4) Allah’ın (cc) “her şeyi duyan” anlamındaki ismidir.

5) Allah’ın (cc) “her şeyi gören” anlamındaki ismidir.

6) Allah’ın (cc) “her şeye güç yetiren” anlamındaki ismidir.

a. Metinde boş bırakılan yere yazılması gereken kavram nedir?

b. Buna göre Gökhan’ın ulaştığı bilgilerde tanımı verilen Allah’ın (cc) isimlerini yazınız.

4. Salih, cuma sabahı babasının hazırlandığını gördü. Babası, "Bugün cuma oğlum, öğle vakti camide kılınan cuma namazı var." dedi. O saatte cami doluydu, herkes birlikte saf tuttu. Ramazan ayında ise iftardan sonra camiye gittiklerinde bu kez namaz daha uzun sürdü. Babası, "Bu teravih namazı, sadece ramazanda kılınır." dedi. Bayram sabahı olunca da erkenden kalktılar. Cami neşeyle doluydu, herkes yeni elbiselerini giymişti. Babası, "Bu da bayram namazı, yılda iki kez kılınır yavrucuğum." dedi. Salih günlüğüne şunları yazdı: "Son zamanlarda üç farklı namaz kıldım. Her birinin vakti ve şekli farklıydı ama hepsi aynı inancın parçasıydı. Namaz sadece hareket etmek değildi, insanın iç dünyasında da bir düzen kurmak gibiydi."

Bu metinde verilen namazları farz, vacip ve nafile olarak sınıflandırınız.

Farz: _____

Vacip: _____

Nafile: _____

5. Yüce Allah'ı anmanın ve O'na yönelmenin çeşitli yolları vardır. Bunların başında namaz ibadeti gelir. Namaz sayesinde bir Müslüman Allah'a (cc) duyduğu sevgi ve bağlılığı ortaya koyar. Böylece kendi hayatına anlam katar.

Bu metinden yola çıkarak Allah'a (cc) bağlılık ve insanın iç huzuru açısından namaz ibadetinin önemini açıklayınız.

6. Sabah namazını kılmak isteyen Canan, namaz kılmadan önce yerine getirmesi gereken adımları özenle tamamladı. Ardından "Allahüekber!" diyerek namaza başladı.

Buna göre Canan'ın namaz kılmadan önce yerine getirdiği namaza hazırlık şartlarını aşağıdaki tabloya yazarak açıklayınız.

NAMAZIN HAZIRLIK ŞARTLARI	AÇIKLAMA
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

7. Tuba Öğretmen sınıfta, namaz konusunu anlattıktan sonra öğrencilerinden beş vakit namazı ve rekât sayılarını tablo üzerinde göstermelerini istedi.

Buna göre aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri doldurunuz.

VAKİTLER	İLK SÜNNET	FARZ	SON SÜNNET	VACİP
_____	2	_____	_____	_____
ÖĞLE	_____	4	_____	_____
_____	4	_____	_____	_____
_____	_____	3	_____	_____
YATSI	4	_____	2	_____

8. Şerife Öğretmen öğrencilerinden namazın insan hayatına etkilerini araştırmalarını ve bir sonraki derste bu konudaki düşüncelerini paylaşmalarını istedi. Ders günü geldiğinde öğrenciler sırayla düşüncelerini paylaştı.

Mert : Namaz farzdır. Her gün Allah (cc) insanları huzuruna çağırır, bu da insana manevi huzur verir.
Tuğçe : Namaz insana planlı yaşamayı öğretir. Beş vakit namaz, günü planlı geçirmemizi sağlar.
Abdullah : Namaz kılmak için camiye giden insanlar arasında dostluk ve iletişim gelişir.
Sema : Namaz kılmak insanın sabırlı olmasını sağlar. Her hareketi dikkatle yapmak, insanı sakin ve bilinçli kılar.
Öğretmen, öğrencileri dinledikten sonra gülümseyerek "Konuyu harika özetlediniz! Gördüğünüz gibi namaz hem kalbimizi hem de hayatımızı güzelleştiriyor." dedi.

Bu metne göre namaz bireyin davranışlarını nasıl etkiler? Açıklayınız.

9. Namazlarda okunmasıyla önemli bir yere sahip olan Tahiyyat duasının anlamı şu şekildedir: "Selam, rahmet ve bütün güzellikler, iyilikler Allah içindir. Ey Peygamber! Allah'ın rahmeti, bereketi ve selamı senin üzerine olsun. Selam, bize ve Allah'ın iyi kullarının üzerine olsun. Tanıklık ederim ki Allah'tan başka ilah yoktur. Yine tanıklık ederim ki Muhammed onun kulu ve elçisidir." Tahiyyat duasının anlamını bilen bir Müslüman, bu bilinçle davranışlarına ve yaşamına güzellik katar.

Tahiyyat duasının anlamındaki mesajları kısaca yazınız.

ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU NO
DKAB.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1
DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	2
DKAB.5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	3
DKAB.5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme	4
DKAB.5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme	5
DKAB.5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	6
DKAB.5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	7
DKAB.5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	8
DKAB.5.2.4. Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	9

ÇÖZÜMLER

1. Onur'un orman yürüyüşünde gözlemlediği olaylar doğadaki düzenin ve tekrar eden örüntülerin örnekleridir. Bu gözlemlerden yola çıkarak doğadaki olayların tesadüfi olmadığını ve evrendeki her şeyin belirli bir düzene ve uyuma göre hareket ettiği sonucu çıkarılır. Hayvanların, bitkilerin ve doğadaki olayların yaşam döngüsü evrendeki mükemmel işleyişin bir göstergesidir.

2. Murat, doğadaki her şeyin belirli bir düzen içinde gerçekleştiğini ve bunların tesadüf eseri oluşmadığını fark etmiştir. Bu mükemmel düzenin sahibinin Allah (cc) olduğunu anlayarak O'nun varlığını ve birliğini gözlem yoluyla anlamıştır.

3. **a)** Esmayihüsna
b) 1) Rahman, 2) Rahîm, 3) Alîm, 4) Semi, 5) Basir, 6) Kadir

4. **Farz**: Cuma namazı, **Vacip**: Bayram namazı, **Nafile**: Teravih namazı

5. Namaz, Müslüman'ın Allah'a (cc) sevgisini göstermesinin ve O'na teşekkür etmesinin en güzel yoludur. Namaz kılan kişi Allah'ı (cc) hatırlar, kalbi huzur bulur.

6.

NAMAZIN HAZIRLIK ŞARTLARI	AÇIKLAMA
1. Hadesten Taharet	Abdest veya gerekiyorsa gusül almak
2. Necasetten Taharet	Bedenin, elbisenin ve namaz kılınacak yerin temiz olması
3. Setriavret	Vücutta örtülmesi gereken yerleri örtmek
4. İstikbalikıble	Kıbleye yani Kâbe'ye dönmek
5. Vakit	Namazı vakti içerisinde kılmak
6. Niyet	Kılınacak namaz için niyet etmek

7.

VAKİTLER	İLK SÜNNET	FARZ	SON SÜNNET	VACİP
SABAH	2	2	-	-
ÖĞLE	4	4	2	-
İKİNDİ	4	4	-	-
AKŞAM	-	3	2	-
YATSI	4	4	2	3

8. Yaşadığı olaylar karşısında Allah'a (cc) olan bağlılığı sayesinde iç huzura sahip olur. İşlerini yaparken zamanını daha iyi planlar. Çevresindekilerin üzüntülerini ve mutluluklarını paylaşır. Dikkatli ve sabırlı davranmayı öğrenir.

9.
- Tahiyyat duası Allah'a (cc) bağlılığın ve Hz. Peygamber'e duyulan sevginin içten ifade edilmesidir.
- Namazlarda günde beş vakit okunan bu duada Müslümanlara selamlaşmanın önemi hatırlatılır. Müslümanlar bu duayla Allah'a (cc), O'nun iyi kullarına ve bütün yaratılmışlara selam göndermiş olurlar. Selamlaşma, insanlar arasında sevgi ve barış ortamı oluşturur.
- Allah'ın (cc) birliği ve Hz. Peygamber'in Allah'ın (cc) elçisi olduğu vurgulanır.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf Din Kültürü · 2025-2026 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net