İNGİLİZCE

9. SINIF

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM
1. DÖNEM - 1. YAZILI

9. SINIF 9. SINIF 9. SINIF 9. SINIF 9. SINIF 9. SINIF 9. SINIF 9. SINIF

QUESTION 1 (20 pts)

Read the dialogue and do the activities below.

Anna: Hey Ayça, I heard that 29 October is a very important day in Türkiye. What exactly do you celebrate on Republic Day?

Ayça: Yes! It's one of our most important national days. On 29 October, we celebrate the proclamation of the Turkish Republic in 1923.

Anna: Oh, that's interesting! So, what kind of celebrations do you have at school?

Ayça: At school, we usually have stage performances.

Anna: That sounds amazing! Do the students also prepare the school for the celebration?

Ayça: Yes, of course. We always decorate the school with Turkish flags and red balloons. It looks impressive.

Anna: Do you have a ceremony on Republic Day?

Ayça: Yes, we have a flag ceremony at the beginning of the day. We have to arrive on time for the ceremony. Our ceremonies start with a moment of silence and our national anthem. Of course, all people in the ceremony must be silent during that moment of silence. Then, the other activities start.

Anna: That's so nice! Do you also have activities outside the school?

Ayça: We have various outside school activities, and students can join the activities they wish. We have a tree-planting activity each year on the week of Republic Day, and of course, we cannot attend it without our parents' permission. We also visit national museums during the week. Parents can also join all activities.

Anna: I see. So, they are not only entertaining but also educational. It seems great to celebrate Republic Day in Türkiye.

1. **What is the dialogue about?** (3 pts)

_____.

2. **Complete the missing activities on the list according to the activities on Republic Day.** (4 pts)

In the school	Outside the School
They have stage performances.	They have a tree planting activity.
(a) ----------	(b) ----------

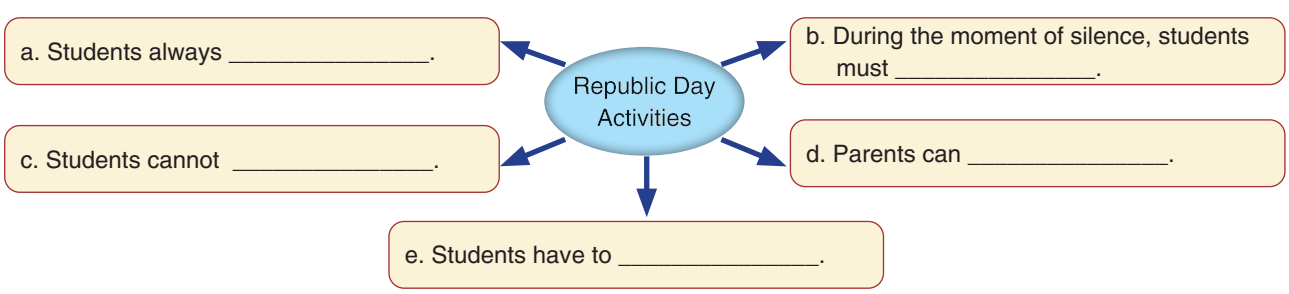
3. **Use the highlighted words in the text for the blanks.** (3 pts)

   a. We will _____ my son's birthday this evening with our family members.

   b. Every year, thousands of people all over the world _____ the festival.

   c. All graduates will join the _____ in the school hall.

4. **Complete the diagram below with the correct information according to the text.** (10 pts)



YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (1. DÖNEM - 1. YAZILI)

QUESTION 2 (15 pts)

Read the text and answer the following questions.



In the past, helping at home used to be a normal part of the day for everyone. Children used to help their parents more. But today, we have a different trouble in families: problem of doing the household chores because teenagers often feel tired from school, and parents feel tired from work. So, they usually have disagreements about the housework.

For example, yesterday afternoon, I was watching a video when my dad came into the living room. He was holding the trash bag and asked me to take it out, but I didn't move. I said I would do it later. He said nothing but didn't wait for me and took it out. I was sure he felt sorry and alone. I was unhappy too. This behaviour shows that our relationship can get stressed because of chores.

Problems can change if families try. To solve this, they should communicate with each other. They should sit down, talk calmly, and really listen to each other — and make fair arrangements, like a weekly chore list. So, everyone feels like part of a team and feels happy.

1. **Write the main problem and a solution for it.** (4 pts)

Problem: _____

Solution: _____

2. **What is the main idea of the text?** (3 pts)

_____.

3. **Look at the underlined clue words in the expressions in the table and write one word from the text they refer to.** (2 pts)

CLUE WORDS / PHRASES / SENTENCES	WORDS FROM THE TEXT
<u>The problem</u> of doing the household chores	_____
They should sit down, <u>talk</u> calmly, and really <u>listen to each other</u>	_____

4. **Fill in the blanks with the correct verbs in the text according to the given function as in the example.** (6 pts)

	FUNCTIONS	VERBS
e.g.	Talking about a finished action in the past	said / came / asked / moved / took / felt / was / didn't wait
a	Expressing past habits, routines, or states that no longer happen or exist	_____ / _____
b	Talking about daily routines	_____ / _____
c	Describing ongoing actions or events in the past interrupted by another action	_____ / _____

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (1. DÖNEM - 1. YAZILI)

QUESTION 3 (14 pts)

Read the dialogue and do the activities.

Emre: Did you hear about the big forest fire in Türkiye last week? The sky was orange, and people were afraid.

Justin: Yes, I saw it on TV. It was very destructive because the fire destroyed trees, and animals lost their habitats. Many families also became homeless.

Emre: If people continue to leave their campfires burning or throw plastic in forests, nature will always suffer.

Justin: True. But if we plant more trees and protect the environment, forests will grow again and animals will survive.

Emre: That's right. After disasters, many charities provide food and shelter. On November 11, National Tree Planting Day, thousands of volunteers plant trees. If we support these activities, the balance of nature will certainly return.

Justin: That's true. The volunteers are doing a great job, but still… I feel very sad. I wish the fire hadn't burned so many trees. I wish people had been more careful in the forest.

Emre: Exactly. But if everyone does something small, we will bring back the balance of nature. We should make a change together and prevent future disasters.

1. **What natural disaster is mentioned in the text?** (3 pts)

_____.

2. **In which sentence can we see Justin's sadness? Write this sentence.** (3 pts)

_____.

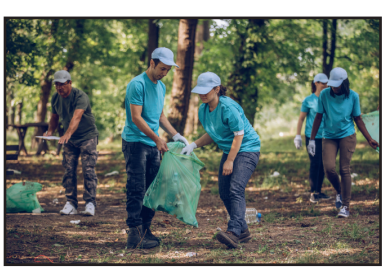
3. **Which highlighted words in the text best describe the pictures? Find and write under the pictures. One word is extra.** (5 pts)



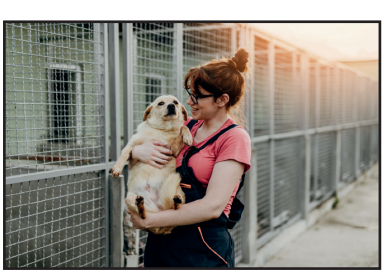
1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____

4. **Complete the following sentence according to the text.** (3 pts)

If we leave campfires burning and throw plastic in forests, _____.

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (1. DÖNEM - 1. YAZILI)

QUESTION 4 (20 pts)

Hello! My name is Damla and I am from Türkiye. For my English project, I want to introduce three different countries: Thailand, Ireland, and Russia. I think it is exciting to learn about new cultures, languages, and celebrations.

Thailand

Thailand is in Asia and the capital city is Bangkok. People are Thai and they speak Thai. Thailand is famous for its beautiful beaches, ancient temples, and delicious food. Tourists can visit the Grand Palace in Bangkok or take a trip to the floating markets. Thai people celebrate the Songkran Festival in April, which is also known as the water festival.

Ireland

Ireland is an island country in Europe. Its capital city is Dublin. People are Irish and they speak English and Irish Gaelic. Ireland is famous for its green landscapes and castles. Tourists can visit the Cliffs of Moher or Dublin Castle. Irish people celebrate St. Patrick's Day on March 17th with parades and music.

Russia

Russia is the largest country in the world. The capital city is Moscow. People are Russian and they speak Russian. Russia is famous for the Kremlin, Red Square, and the Hermitage Museum in St. Petersburg. Tourists can take a train journey on the Trans-Siberian Railway. Russian people celebrate Victory Day on May 9th with fireworks and parades.

1. Read the text about Damla's English project. Then look at the pictures. Which country does each picture belong to? Write the name of the country under each picture. (10 pts)



1 _____



3 _____



2 _____



4 _____



5 _____

2. Read the text again and complete the table with the information about each country. (10 pts)

	THAILAND	IRELAND	RUSSIA
Capital city	----	Dublin	Moscow
Nationality/ Language	Thai/Thai	----	Russian/Russian
Tourist attractions & activities	The Grand Palace, taking a trip to the floating markets	----	The Kremlin, Red Square, and the Hermitage Museum
National days & celebrations	----	St. Patrick's Day	----

QUESTION 5 (16 pts)



Country: Montenegro
Capital: Podgorica
Nationality: Montenegrin
Language: Montenegrin
Tourist attractions: Kotor Old Town, Budva, Durmitor National Park, Adriatic Coast
Activities: Swimming in the Adriatic Sea, taking a boat ride in the Bay of Kotor
Celebration: Independence Day on May 21

Look at the information about Montenegro on the card. Then complete the sentences with the correct form of "to be" or "can".

Montenegro _____[1] a small country in Europe. Its capital city _____[2] Podgorica. People in Montenegro _____[3] Montenegrin and they speak Montenegrin. There _____[4] many tourist attractions, such as Kotor Old Town, Budva, Durmitor National Park, and the Adriatic Coast. Tourists _____[5] swim in the Adriatic Sea. They _____[6] also take a boat ride in the Bay of Kotor. Independence Day _____[7] on May 21, and the Montenegrin people celebrate it every year. Visitors _____[8] enjoy parades and concerts that day.

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (1. DÖNEM - 1. YAZILI)

QUESTION 6 (15 pts)

Think that you are a student of a partner school in an eTwinning project. You are going to write a short introduction about Türkiye to your new friends. They do not know a lot about your country, so give them some basic information.

Use the following criteria and mention:

- the name of the country and the capital city
- the nationality and language(s)
- tourist attractions and activities
- one of the national celebrations
- your opinion about Türkiye

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (1. DÖNEM - 1. YAZILI)

TEMA	SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
REVISION 1	1	**ENG.8.1.R3.** Students can make sense of and derive meaning from the current content on “school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations”.	**CS2.3.** Summarising Skill **CS2.4.** Analysis Skill **CS2.10.** Inference Skill
		ENG.8.1.V1. Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations” after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.	**CS2.4.** Analysis Skill
		ENG.8.1.G1. Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations”, after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.	**CS2.12.** Data-Based Prediction Skill **CS2.13.** Structuring Skill
	2	**ENG.8.4.** R3.Students can make sense of and derive meaning from the current content on “family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles”.	**CS2.5.** Classification Skill **CS2.4.** Analysis Skill **CS2.10.** Inference Skill
		ENG.8.4.V1. Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles” after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.	**CS2.8.** Inquiry Skill **CS2.16.2.** Deductive Reasoning Skill **CS2.16.3.** Analogical Reasoning Skill
		ENG.8.4.G1. Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “family life and home with relationships, problems and solutions in the family; different houses and living styles”, after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.	**CS2.4.** Analysis Skill **CS2.13.** Structuring Skill **CS2.20.** Synthesis Skill
REVISION 2	3	**ENG.8.7.R3.** Students can make sense of and derive meaning from the current content on “life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people’s lives”.	**CS2.16.1.** Inductive Reasoning Skill **CS2.8.** Inquiry Skill
		ENG.8.7.V1. Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people’s lives” after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.	**CS2.16.1.** Inductive Reasoning Skill **CS2.17.** Evaluation Skill

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (1. DÖNEM - 1. YAZILI)

		ENG.8.7.G1. Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “life in nature and global problems with natural disasters and their damage on animals and nature; natural disasters and their damage on people’s lives”, after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.	**CS2.13.** Structuring Skill **CS2.20.** Synthesis Skill
SCHOOL LIFE	4	**ENG.9.1.R4.** Students can reflect on the information, experiences, thoughts, ideas, and feelings related to the reading process about the current content on "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.	**CS2.4.** Analysis Skill **CS2.10.** Inference Skill
	5	**ENG.9.1.G1.** Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.	**CS2.4.** Analysis Skill **CS2.13.** Structuring Skill **CS2.20.** Synthesis Skill
	6	**ENG.9.1.W4.** Students can practise producing written content based on the current theme "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations".	**CS3.3.** Critical Thinking Skill **CS2.20.** Synthesis Skill **CS3.1.** Decision-Making Skill

PUANLAMA TABLOSU

1				**2**				**3**				**4**		**5**	**6**	**TOPLAM**
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2			
3	*4*	*3*	*10*	*4*	*3*	*2*	*6*	*3*	*3*	*5*	*3*	*10*	*10*	*16*	*15*	*100*
20				**15**				**14**				**20**		**16**	**15**	**100**

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (1. DÖNEM - 1. YAZILI)

ANSWER KEY

SORU 1 (20 puan)

1. TAM PUAN (3 PUAN)

Sorunun cevabı 3 puan değerindedir. Şu cevapları veren öğrenciler tam puan ile değerlendirilir. Kısa cevap veren öğrencilerin de cevapları tam puan ile değerlendirilir.

(It is about) The Republic Day **(2 puan)** and its activities **(1 puan)**.

(The text is about) The Republic Day **(2 puan)** in Türkiye and its celebrations **(1 puan)**.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

The Republic Day cevabı yanlış ya da eksik yazıldığında 2 puan eksiltilir. Its activities ya da its celebrations ifadelerinden biri yanlış ya da eksik yazıldığında 1 puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Boşluğa cevap yazılmamış veya yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

2. TAM PUAN (4 PUAN)

Her soru 2 puan değerindedir. Tabloda doğru ifadenin kullanılması durumunda bu bölüm tam puan olarak değerlendirilir.

a) They decorate the halls with flags and balloons. / They have a flag ceremony. **(2 puan)**

b) They visit national museums. **(2 puan)**

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Öğrenciler boş bıraktığı ya da yanlış yazdığı cevaplardan puan almaz. Her yanlış ya da eksik cevap için 1 puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Boşluğa cevap yazılmamış veya yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

3. TAM PUAN (3 PUAN)

Her soru 1 puan değerindedir. Tüm boşluklarda doğru ifadenin kullanılması durumunda bu bölüm tam puan olarak değerlendirilir.

a. celebrate **(1 puan)**

b. attend **(1 puan)**

c. ceremony **(1 puan)**

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Öğrenciler boş bıraktığı ya da yanlış cevapladığı cevaplardan puan almaz. Her yanlış ya da eksik cevap için 1 puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Boşluğa cevap yazılmamış veya yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

4. TAM PUAN (10 PUAN)

Her soru 2 puan değerindedir. Tüm boşluklarda doğru ifadenin kullanılması durumunda bu bölüm tam puan olarak değerlendirilir.

a. Students always **decorate the school with flags and balloons. (2 puan)**

b. Students cannot **attend activities without their parent's permission. (2 puan)**

c. During the moment of silence, students must **be silent. (2 puan)**

d. Parents can **join the activities. (2 puan)**

e. Students have to **arrive on time for the ceremony. (2 puan)**

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Öğrenciler boş bıraktığı ya da yapıca ve anlamca yanlış cevapladığı ifadelerden puan almaz. Her yanlış ya da eksik cevap için 2 puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Boşluğa cevap yazılmamış veya yapıca ve anlamca yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (1. DÖNEM - 1. YAZILI)

SORU 2 (15 puan)

1. TAM PUAN (4 PUAN)

Sorunun cevabı 4 puan değerindedir. Öğrenciler verilen iki alt soruyu anlam ve dil bilgisi açısından doğru cevapladığında 4 tam puan alır. Problem kısmında eksiksiz ve hatasız cevap yazdığında 2 tam puan alır. Solution kısmında da eksiksiz ve hatasız cevap yazdığında 2 tam puan alır.

- **PROBLEM:** problem of doing the household chores **(2 puan)**
- **SOLUTION:** They should communicate with each other and make a plan together, like a weekly chore list, and talk about who does what. **(2 puan)**

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Öğrenciler boş bıraktığında ya da yanlış cevap yazdığında puan almaz. Her yanlış ya da eksik cevap için soruların yanında belirtilen puan baremi kadar puan eksiltilir. 1. soruda iki ayrı cevap istendiği için eksik veya yanlış olması durumunda her biri için 2 puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Tüm boşluklara cevap yazılmamış veya tüm boşluklara yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

2. TAM PUAN (3 PUAN)

Sorunun cevabı 3 puan değerindedir. Öğrenciler, soruya anlam ve dilbilgisi açısından doğru ve eksiksiz cevap yazdığında 3 tam puan alır. Aşağıdaki cümleler ve bu bağlamda oluşturulan cevaplar doğru kabul edilir.

- If families help each other, everyone feels like part of a team and feels happy.
- If families help each other, they can be happy.
- Helping each other to be a happy family is the most important thing.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Boşluğa cevap yazılmamış veya yanlış ifadelerden oluşan ve dilbilgisi açısından hatalı yazılmış ise bu bölümden 3 puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Boşluğa cevap yazılmamış veya yanlış ifadelerden oluşan ve dilbilgisi açısından hatalı yazılmış ise bu bölüm 0 olarak değerlendirilir.

3. TAM PUAN (2 PUAN)

Her soru 1 puan değerindedir. Öğrenciler, verilen ipucu ifadeler doğrultusunda parçadan istenen doğru kelimeleri tabloya eksiksiz yerleştirdiğinde 2 tam puan alır. Bu kelimelerden başka kelime doğru kabul edilmez. Eksiksiz ve doğru ifade ile yazdıkları cevaplardan toplamda 2 puan alırlar.

CLUE WORDS / PHRASES / SENTENCES	WORDS FROM THE TEXT
The problem of doing the household chores	trouble **(1 puan)**
They should sit down, talk calmly, and really listen to each other	communicate **(1 puan)**

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Öğrenciler, verilen ipucu ifadeler doğrultusunda parçadan istenen doğru kelimeleri tabloya eksik veya hatalı yerleştirdiğinde puan almaz. Her yanlış ya da eksik cevap için 1 puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Tabloda, tüm boşluklara cevap yazılmamış veya tüm boşluklara yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

4. TAM PUAN (6 PUAN)

Her cevap 1 puan değerindedir. Öğrenciler, verilen dilbilgisi işlevlerine ait fiilleri tabloya eksiksiz ve yazım hatası olmadan yerleştirirse her bir fiilden 1 tam puan alır. Tabloda toplamda cevap olarak istenen 6 fiil olduğundan, tüm tabloyu eksiksiz dolduran öğrenci 6 tam puan alır.

	FUNCTIONS	VERBS
e.g.	Talking about a finished action in the past	said / came / asked / moved / took / felt / was / didn't wait / realised
a	Expressing past habits, routines, or states that no longer happen or exist	used to be **(1 puan)** / used to help **(1 puan)**
b	Talking about daily routines	have **(1 puan)** / feel **(1 puan)**
c	Describing ongoing actions or events in the past interrupted by another action	was watching **(1 puan)**, was holding **(1 puan)**

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Öğrenciler, tabloda boş bıraktığı ya da yanlış bir fiil veya ilgisi bulunmayan bir ifade yazdığında puan almaz. Her yanlış ya da eksik cevap için 1 puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Tabloda, hiçbir fiil yazılmamışsa ve eksik ya da hatalı yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (1. DÖNEM - 1. YAZILI)

SORU 3 (14 puan)

1. TAM PUAN (3 PUAN)

Bu sorunun değeri 3 puandır. İstenen cevabı eksiksiz ve doğru şekilde yazdığında 3 tam puan alır.

Forest fire **(3 puan)**

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Öğrenciler, boş bıraktığı ya da yanlış cevap yazdığında puan almaz. Yanlış ya da eksik cevap için 3 puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Cevap yazılmamış veya yanlış bir ifade yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

2. TAM PUAN (3 PUAN)

Sorunun cevabı 3 puan değerindedir. Öğrenciler, soruya doğru ve eksiksiz cevap yazdığında 3 tam puan alır.

I wish the fire hadn't burned so many trees (3 puan)

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Boşluğa cevap yazılmamış veya yanlış bir cümle yazılmış ise bu bölümden 2 puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Boşluğa cevap yazılmamış veya yanlış bir cümle yazılmış ise bu bölüm 0 olarak değerlendirilir.

3. TAM PUAN (5 PUAN)

Öğrenciler verilen görsellerin altına parçada vurgulanmış kelimeleri doğru şekilde ve eksiksiz yazdığında her bir soru için 1 puan alır. 5 görseli de tarif eden kelimeleri doğru ve eksiksiz şekilde yazdığında 5 tam puan alır.

Cevap:

1. habitat **(1 puan)**
2. disaster(s) **(1 puan)**
3. volunteer(s) **(1 puan)**
4. shelter **(1 puan)**
5. campfire(s) **(1 puan)**

Extra: balance

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Öğrenciler, görselleri boş bıraktığı ya da yanlış kelime yazdığında puan almaz. Yanlış ya da eksik cevap için 1 puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Cevap yazılmamış veya yanlış bir ifade yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

4. TAM PUAN (3 PUAN)

Sorunun cevabı 3 puan değerindedir. Öğrenciler, boşluğu anlam ve dilbilgisi açısından doğru ve eksiksiz tamamladığında 3 tam puan alır. Ayrıca, cevap anahtarındaki doğru yanıta anlam ve yapı bakımından yakın ifadeler de doğru kabul edilerek 3 tam puan verilir.

- Nature will always suffer.
- There won't be any forests in the future.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Boşluğa cevap yazılmamış veya yanlış ifadelerden oluşan ve dilbilgisi açısından hatalı yazılmış ise bu bölümden 3 puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Boşluğa cevap yazılmamış veya yanlış ifadelerden oluşan ve dilbilgisi açısından hatalı yazılmış ise bu bölüm 0 olarak değerlendirilir.

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (1. DÖNEM - 1. YAZILI)

SORU 4 (20 puan)

4.1. TAM PUAN (10 PUAN)

Her sorunun doğru cevabı 2 puan olarak değerlendirilir. Öğrenciler her görselin altına doğru ülke adını yazdığında 10 tam puan alır.

1. Russia **(2 puan)**
2. Russia **(2 puan)**
3. Thailand **(2 puan)**
4. Ireland **(2 puan)**
5. Thailand **(2 puan)**

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Öğrenciler boş bıraktığı ya da yanlış cevap yazdığı boşluklarda puan almaz. Her yanlış ya da eksik cevap için 2 puan eksiltilir. Ancak doğru cevabı barındıran ifadelere cümle yapıca tam olarak doğru olmasa da yalnızca 1 puan verilir.

SIFIR PUAN

Tüm boşluklara cevap yazılmamış veya tüm boşluklara yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

4.2. TAM PUAN (10 PUAN)

Tabloda istenen bilgiler eksiksiz bir şekilde verildiyse her bir ülke için istenen 5 kriter bilgi için 2 puan verilir.

	THAILAND	IRELAND	RUSSIA
Capital city	Bangkok **(2 puan)**	Dublin	Moscow
Nationality/ Language	Thai/Thai	Irish/Irish and Irish Gaelic **(2 puan)**	Russian/Russian
Tourist attractions & activities	The Grand Palace, taking a trip to the floating markets	Visiting the Cliffs of Moher or Dublin Castle **(2 puan)**	The Kremlin, Red Square, and the Hermitage Museum in St. Petersburg, taking a train journey on the Trans-Siberian Railway
National days & celebrations	The Songkran Festival **(2 puan)**	St. Patrick's Day	Victory Day **(2 puan)**

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Öğrenciler boş bıraktığı ya da yanlış cevap yazdığı boşluklarda puan almaz. Her yanlış ya da eksik cevap için 2 puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Cevap yazılmamış veya yanlış yazılmış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM (1. DÖNEM - 1. YAZILI)

SORU 5 (16 puan)

TAM PUAN (8 PUAN)

Her boşluğun değeri 2 puandır. Tüm boşluklar, tam ve eksiksiz olarak yazıldığında 16 puan olarak değerlendirilir.

Montenegro **is** [1] a small country in Europe. Its capital city **is** [2] Podgorica. People in Montenegro **are** [3] Montenegrin and they speak Montenegrin. There **are** [4] many tourist attractions, such as Kotor Old Town, Budva, Durmitor National Park, and the Adriatic Coast. Tourists **can** [5] swim in the Adriatic Sea. They **can** [6] also take a boat ride in the Bay of Kotor. Independence Day **is** [7] on May 21, and the Montenegrin people celebrate it every year. Visitors **can** [8] enjoy parades and concerts that day.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Doğru cevaplanmamış her soru için 2 puan eksiltilerek değerlendirilir.

SIFIR PUAN

Cevap yazılmamış veya yanlış yazılmış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

SORU 6 (15 puan)

TAM PUAN (15 PUAN)

Bu beceriden tam puan alınabilmesi için öğrencilerin en az 5 cümle kurması gerekmektedir. Her bir cümle 3 puan ile değerlendirilecektir. Tam puan alınabilmesi için cümlelerin anlaşılır ve istenilen bilgiler kullanılarak kurulması gerekmektedir. Bu bölüm yazma bölümü olduğu için öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir. Ancak kilit kelimelere (names of countries and nationalities, tourist attractions, capitals, activities, celebrations, the correct use of “can” and “am/is/are”, etc.) yönelik cümlelerin kurulması gerekmektedir.

Örnek Cevap:

Hello Friends,

My name is Arda and I am from Türkiye. The capital city of my country is Ankara. People in Türkiye are Turkish, and we speak Turkish as our main language.

Türkiye is a very beautiful country with many tourist attractions. Visitors can explore Istanbul with its famous Hagia Sophia and Bosphorus, enjoy the beaches of Antalya, or see the natural wonder of Cappadocia with hot air balloons.

One of our most important national celebrations is Victory Day on 30 August. On this day, people celebrate with ceremonies, concerts, and fireworks.

In my opinion, Türkiye is a wonderful country because it has a rich history, delicious food, and friendly people. I feel proud to live here, and I hope one day you can visit and see its beauty for yourself!

Best wishes,

Arda

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Yönergede yer alan 5 maddeden eksiksiz bahsedilmiş ise doğru cevap 3 puan olarak değerlendirilecektir. Her bir eksik cümle için puanlamadan 3 puan düşülecektir. Cümlelerde yer alan anlamsal ve yapısal bozukluklar için puanlamada birer puan eksiltme yapılacaktır.

SIFIR PUAN

Hiç bir cümle yazılmamış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

Criteria	Excellent (3)	Satisfactory (2)	Limited (1)
Content	Includes all parts: country, capital, nationality/language, tourist attractions/activities, celebrations, and her/his opinion	Missing 1–2 parts	Missing many parts, very little information
Grammar (to be, can)	Correct use of *to* be and *can*, few or no mistakes.	Some mistakes, but the meaning is clear	Many mistakes, sentences are hard to understand
Clarity	Easy to read and understand	Sometimes unclear	Very difficult to understand
SCORE	14-15	6-13	0-5

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

9. Sınıf İngilizce · 2025-2026 · 1. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net