6. SINIF

MATEMATİK

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM

1. DÖNEM - 1. YAZILI

1. Aşağıda bir doğal sayının çarpanlarına yönelik bilgiler yer almaktadır.

- Çarpan sayısı 8 tanedir.
- Bilinen çarpanları 30, 2, 6, 15 olup en büyük çarpanı 30'dur.

Buna göre verilmeyen çarpanları bulunuz.

2. Nallıhan-Beypazarı Devlet Yolu'nda uygulanması planlanan yeni melodili yol projesinde, Mozart'a ait Türk Marşı'nın tamamının çalınabilmesi için yolun 6 km uzunluğunda olması gerekmektedir. Müzik, yol boyunca her 6 km'de bir kendini tekrarlayarak kesintisiz devam etmektedir. Yol bütünlüğünün sağlanması ve müziğin, sonunda yarım kalmaması için yapılacak melodili yolun toplam uzunluğunun 75 km'den fazla ve 80 km'den az olması istenmektedir.

Buna göre, planlanan bu melodili yolun toplam uzunluğu kaç kilometredir?

3. Matematik öğretmeni, öğrencisi Elif'in yoklama kâğıdındaki dört basamaklı okul numarasının üzerine mürekkep damladığını görür. Numara, yandaki şekildeki gibi görünmektedir.



Öğretmen, Elif'in numarasının 3 ile kalansız bölünebildiğini hatırladığına göre, mürekkebin damladığı basamağa gelebilecek rakamları bulunuz.

4. Yeşil Vatan bilinciyle hareket edilerek ortaokul öğrencilerinin katılımıyla yüzlerce fidan toprakla buluşturulmuştur. Her fidana, gelişimini takip etmek için dört basamaklı bir seri numarası bırakılmıştır. Seri numarası hem 4'e hem de 9'a kalansız bölünebilen fidanlara kuş evleri asılacaktır.



Fidanların seri numaraları:

- 1080
- 1484
- 7650
- 3006
- 6300

Buna göre, hangi fidanlara kuş evi asılacağını belirleyiniz.

5. Yandaki tabloda, ülkemizdeki 81 ile ait plaka kodları ardışık sayılar hâlinde verilmiştir.

Bu tablodaki plaka kodlarından hangi illerin plaka kodunun asal sayı olduğunu belirleyiniz.

TR	TÜRKİYE İL PLAKA KODLARI		
01 Adana	28 Giresun	55 Samsun
02 Adıyaman	29 Gümüşhane	56 Siirt
03 Afyon	30 Hakkari	57 Sinop
04 Ağrı	31 Hatay	58 Sivas
05 Amasya	32 Isparta	59 Tekirdağ
06 Ankara	33 Mersin	60 Tokat
07 Antalya	34 İstanbul	61 Trabzon
08 Artvin	35 İzmir	62 Tunceli
09 Aydın	36 Kars	63 Şanlıurfa
10 Balıkesir	37 Kastamonu	64 Uşak
11 Bilecik	38 Kayseri	65 Van
12 Bingöl	39 Kırklareli	66 Yozgat
13 Bitlis	40 Kırşehir	67 Zonguldak
14 Bolu	41 Kocaeli	68 Aksaray
15 Burdur	42 Konya	69 Bayburt
16 Bursa	43 Kütahya	70 Karaman
17 Çanakkale	44 Malatya	71 Kırıkkale
18 Çankırı	45 Manisa	72 Batman
19 Çorum	46 K.Maraş	73 Şırnak
20 Denizli	47 Mardin	74 Bartın
21 Diyarbakır	48 Muğla	75 Ardahan
22 Edirne	49 Muş	76 Iğdır
23 Elazığ	50 Nevşehir	77 Yalova
24 Erzincan	51 Niğde	78 Karabük
25 Erzurum	52 Ordu	79 Kilis
26 Eskişehir	53 Rize	80 Osmaniye
27 Gaziantep	54 Sakarya	81 Düzce

6. Eslem, birbirine karıştırmadan ve hiç artmayak şekilde her biri eşit miktarda ürün alabilen poşetlere, aşağıda ağırlıkları verilen fasulye ve nohutu paylaştırmıştır.



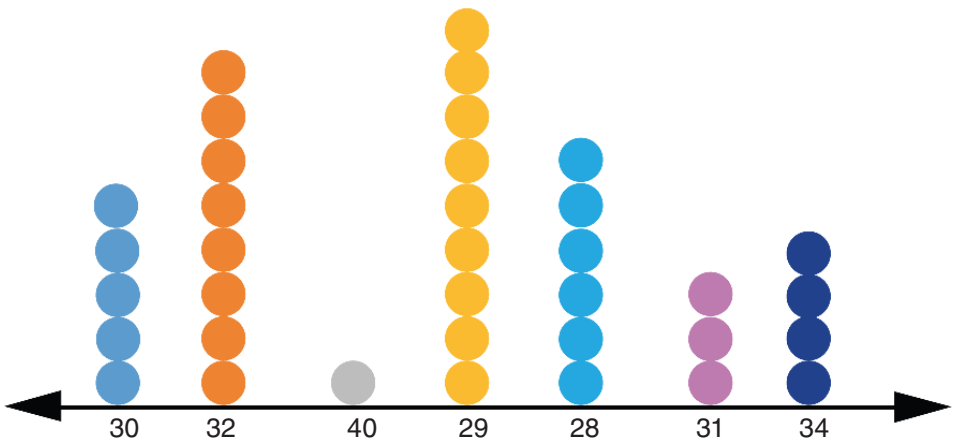


Bu işlem için Eslem 18 poşet kullandığına göre bir poşetin alacağı ürün miktarı kaç kg olur?

7. Erdal bir kitabı her gün 30 sayfa ya da 25 sayfa okuyarak 7 günden fazla sürede bitirebilmektedir.

Buna göre Erdal'ın okuduğu kitap en az kaç sayfadır?

8. Grafik: Bir sınıftaki öğrencilerin ayakkabı numaraları



a) Yukarıdaki grafiğe göre sınıfta toplam kaç öğrenci vardır?

b) Yukarıdaki grafiğe ait kök-yaprak grafiğini oluşturunuz.

9. Aşağıdaki tabloda bir ilin kasım ayının ilk 15 gününe ait sıcaklık değerleri gösterilmiştir.

Tablo: Kasım Ayının İlk 15 Gününe Ait Hava Sıcaklık Değerleri

Gün Sayısı	Sıcaklık (°C)
8	10
5	12
2	20

Yukarıdaki tabloya göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Verilerin tepe değeri kaçtır?

b) Verilerin aritmetik ortalaması kaçtır?

c) Verilerin açıklık değeri kaçtır?

d) Verilerin ortanca değeri kaçtır?

10. Atatürk Ortaokulu 6/A sınıfı öğrencilerinin evlerinde günlük çalışma sürelerinin belirlenmesi için yapılan bir araştırmada, araştırmanın planlama sürecine yönelik olarak;

a) Araştırmanın amacı nedir?

b) Araştırmaya uygun araştırma soruları ne olabilir?

c) Veriler nereden toplanır?

d) Hangi veri toplama araçlarını kullanırsınız? Elde ettiğiniz verileri hangi görsel araçlarla ifade edersiniz?

e) Araştırmaya ne kadar süre ayırırsınız? Neden?

f) Araştırmada elde edilecek olan veriler hangi tür veri veridir? Açıklayınız.

6. SINIF

MATEMATİK

YAZILIYA HAZIRLANIYORUM — 1. DÖNEM - 1. YAZILI

ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU NO
MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	1,2
MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	3,4
MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5
6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	6
6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	7
6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	8, 9, 10

PUANLAMA TABLOSU										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOPLAM
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

ÇÖZÜMLER

1. En büyük çarpan sayının kendisidir. Bu soruda 30 sayısının çarpanları verilmiş. (2puan)

30'un çarpanları: **1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30**

Verilmeyen çarpanlar **1, 3, 5, 10 (Her bir çarpan 2 puan)**

2. Yolun uzunluğu 6'nın katı olmalıdır. 75 ile 80 arasındaki 6'nın katını bulmalıyız.

6'nın 10.katı 60x10=60 az

6'nın 11.katı 60x11=66 az

6'nın 12.katı 60x12=72 az

6'nın 13.katı 60x11=78 75 ile 80 arasında

6'nın 14.katı 60x12=84 fazla

Yolun uzunluğu **78 km**'dir. **(10 puan)**

3. Sayıyı oluşturan rakamların toplamı 3'ün katı olduğunda o sayı 3 ile kalansız bölünür.

1+2+□+8=11+□ 3'ün katı olmalı **(4 puan)**

□= 1,4,7 **(Her bir değer 2 puan)**

4. Sondan iki basamağı 00 veya 4'ün katı olan sayılar 4 ile kalansız bölünür **(3 puan)**

Seri numarası 1080, 1484, 6300 olan numaralar 4 ile kalansız bölünür.

Rakamları toplamı 9'un katı olan sayılar 9'a kalansız bölünür.

1+0+8+0=9 1080 9'a kalansız bölünür

1+4+8+4=17

7+6+5+0=18 7560 9'a kalansız bölünür.

3+0+0+6=9 3006 9'a kalansız bölünür.

6+3+0+0=9 6300 9'a kalansız bölünür. **(5 puan)**

Hem 4 ile hem de 9 ile kalansız bölünen sayı yani kuş evi asılacak fidanın seri numaraları: **1080, 6300 (2 puan)**

5. Asal sayıların sadece iki farklı böleni vardır. O bölenlerde 1 ve kendisi olur. Burada 81'e kadar olana asal sayıları bulmalıyız.

81'e kadar olan asal sayılar: **2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79**

(Puanlama : 2,3,5,7 için toplam 1 puan

Diğer her bir asal sayı için 0,5 puan

Asal sayı olmayan bir sayı yazıldıysa -0,5 puan)

6. 120 = 120·1 (2 puan)
= 60·2
= 40·3
= 30·4
= 24·5
= 20·6
= 15·8
= 12·10

150 = 150·1 (2 puan)
= 75·2
= 50·3
= 30·5
= 25·6
= 15·10

Ortak bölenler 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30 olduğundan bu sonuçlar her bir poşetin ürün kapasitesini ifade eder. (3 puan)

O halde kapasite 15 kg ise:

120 ÷ 15 = 8 adet (1 puan)

150 ÷ 15 = 10 adet (1 puan)

8 + 10 = 18 adet bulunur. (1 puan)

O halde poşet kapasitesi 15 kg olur.

7. Kitabın sayfa sayısı 25 ve 30'un ortak katı olmalıdır.

30'un katları:

30, 60, 90, 120, 150, 180, 210, 240, 270, 300, 330, …(2 puan)

25'in katları:

25, 50, 75, 100, 125, 150, 175, 200, 225, 250, 275, 300, 325, …(2 puan)

Ortak katlar:

150, 300, 450, …(2 puan)

Kitap 150 sayfa olsa:

150 : 30 = 5 günde biter. (1 puan)

150 : 25 = 6 günde biter. (1 puan)

Ama kitap 7 günden fazla sürede bittiği söylenmiş.

O halde 150 olamaz. (2 puan)

150'den büyük en küçük kat olan 300 sayfa olmalıdır.

300 sayfa için:

300 : 30 = 10 gün

300 : 25 = 12 gün

Cevap: Kitap 300 sayfadır.

8. A) 5+8+1+9+6+3+4=36 (3 puan)

B)

KÖK	YAPRAK	
0		
1		
2	8 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9	= (2 Puan)
3	0 0 0 0 0 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 4	= (3 Puan)
4	0	= (2 Puan)

9.

A) En çok tekrar eden veri 10 olduğu için tepe değeri 10'dur. (2 puan)

B) 8x10=80 5x12=60 2x20=40 180:15=12 Ortalama=12 (3 puan)

C) Açıklık=En Büyük Veri-En Küçük Veri = 20-10=10 (2 puan)

D) 10,10,10,10,10,10,10,10,12,12,12,12,12,20,20 (3 puan)

Ortanca değeri 10 olur

10. Atatürk Ortaokulu 6/A sınıfı öğrencilerinin evlerinde günlük çalışma sürelerinin belirlenmesi için yapılan bir araştırmada, araştırmanın planlama sürecine yönelik olarak;

a) Atatürk Ortaokulu 6/A sınıfındaki öğrencilerin günlük çalışma sürelerini belirlemek. **(1 puan)**

b) Evde çalışma süresinizi etkileyen faktörler nedir? **(1 puan)**

Çalışma sürenizde anne ve babanızın etkisi ne kadardır? vs.

c) Veriler 6A sınıfındaki öğrencilerden ve ailelerinden toplanabilir. **(2 puan)**

d) Veri toplamak için öğrencilerle ya da aileleriyle röportaj, mülakat ya da anket çalışması yapılabilir. Buradan elde edilen veriler sıklık tabloları, sütün grafiği gibi görsel araçlarla daha anlaşılır hale getirilebilir. **(2 puan)**

e) Bu araştırma için sınıf mevcudu, sınıftaki öğrencilerin bireysel farklılıkları, ailevi durumları göz önünde bulundurularak araştırmaya bir ya da birkaç günlük süre ayrılabilir bu süre araştırmayı etkileyen etmenlere göre artırılıp azaltılabilir. **(2 puan)**

d) Bu araştırmada öğrencilerden elde edilecek veriler çalışma süresinin saat ya da dakika olarak ölçümüyle bulunacağından ve sayısal olarak ifade edileceğinden nicel veri olur. **(2 puan)**

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

6. Sınıf Matematik · 2025-2026 · 1. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net