T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2026-2027 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
I. DÖNEM I. YAZILI SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)

MATEMATİK
6. SINIF

ÖĞLE OTURUMU

Adı ve Soyadı : .....
Sınıfı / Şubesi : .....
Öğrenci Numarası : .....

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılamayacak durumdaysa öğretmeninize bildiriniz.
3. **Soruların cevaplarını ve çözümlerini cevap kâğıdındaki ilgili alana, taşırmadan okunaklı bir şekilde yazınız.**
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan siliniz.
5. **Soru kitapçığı üzerine yapılan işaretlemeler ve yazılan cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.**
6. Soru kitapçığındaki boş alanları soru çözümleri için kullanabilirsiniz.
7. Sınav 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1, 2, 3, 4, 6 ve 7. sorular 15 puan; 5. soru 10 puan değerindedir.

1. Ceyda Öğretmen, öğrencilerine çarpanlar ve katlar konusunda bir oyun hazırlamıştır. Bu oyun için üzerlerinde birer doğal sayı yazılı olan kartları bir torbaya atmıştır. Her öğrenci bu torbadan bir kart çekip üzerinde yazan doğal sayının çarpanlarının toplamı kadar puan alacaktır. Duru'nun çektiği kartın üzerinde 27 doğal sayısı yazmaktadır.

Buna göre, Duru'nun bu oyundan alacağı puan kaçtır? İşlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

(Cevabınızı ve çözümünüzü cevap kâğıdındaki ilgili alana yazınız.)

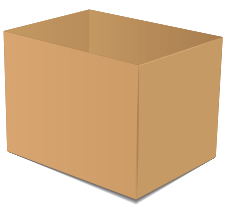
Duru'nun oyundan alacağı puanı bulmak için 27'nin doğal sayı çarpanlarının toplamı bulunur.

27
1 x 27
3 x 9

27'nin doğal sayı çarpanları 1, 3, 9 ve 27'dir. Dolayısıyla, Duru oyundan $1 + 3 + 9 + 27 = 40$ puan alır.

MATEMATİK 6. SINIF

2. Bir karton kutu ve üzerlerinde birer doğal sayı yazılı olan beş adet top aşağıda verilmiştir.



Karton kutu



Nil, üzerinde 4 ile kalansız bölünebilen doğal sayının yazılı olduğu topları kutuya atacaktır.

Buna göre, Nil'in kutuya atacağı topların üzerinde yazan doğal sayıları bulunuz. (15 puan)

(Cevabınızı ve çözümünüzü cevap kâğıdındaki ilgili alana yazınız.)

Bir doğal sayının 4 ile kalansız bölünebilmesi için son iki basamağı 00 veya 4'ün katı olmalıdır. 2024 ve 1072 doğal sayılarının son iki basamakları sırasıyla 24 ve 72'dir. Bu iki sayı 4'ün katı olduğu için 2024 ve 1072 doğal sayıları 4 ile kalansız bölünür.
Nil'in kutuya atacağı topların üzerinde yazan doğal sayılar 2024 ve 1072'dir.

3. Üzerlerinde birer rakam yazılı olan üç kart aşağıda verilmiştir.



Bu kartlardan iki tanesi yan yana konularak iki basamaklı asal sayılar oluşturulacaktır.

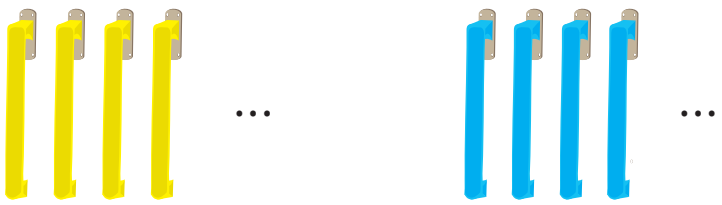
Buna göre, oluşturulabilecek asal sayılardan üç tanesini yazınız. (15 puan)

(Cevabınızı ve çözümünüzü cevap kâğıdındaki ilgili alana yazınız.)

Bu kartlarla oluşturulabilecek asal sayılar 37, 43, 47 ve 73'tür. Bu sayılardan üç tanesinin yazılması beklenmektedir.

MATEMATİK 6. SINIF

4. Bir marangozun elinde 36 adet sarı, 45 adet mavi kapı kolu vardır.



Sarı
36 Adet

Mavi
45 Adet

Marangoz, bu kapı kollarının tamamını her bir pakette aynı renkte ve eşit sayıda kapı kolu olacak şekilde paketliyor.

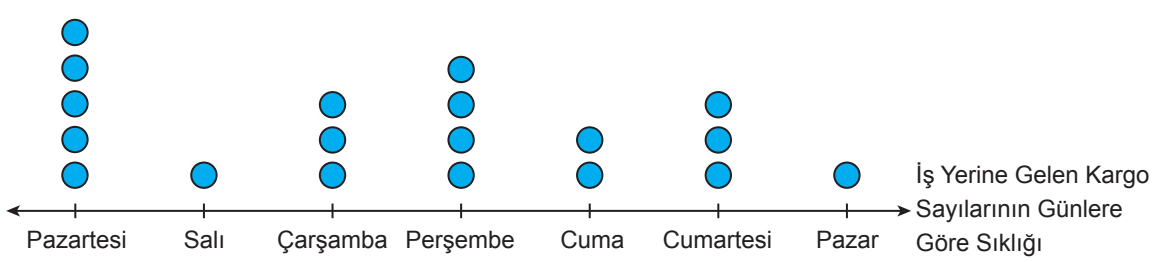
Buna göre, her bir paketin içindeki kapı kolu sayısının alabileceği doğal sayı değerlerini işlemlerinizi göstererek bulunuz. (15 puan)

(Cevabınızı ve çözümünüzü cevap kâğıdındaki ilgili alana yazınız.)

36'nın doğal sayı bölenleri ①, 2, ③, 4, 6, ⑨, 12, 18 ve 36'dır.
45'in doğal sayı bölenleri ①, ③, 5, ⑨, 15 ve 45'tir.
36 ve 45'in ortak bölenleri 1, 3 ve 9'dur.
Her bir paketin içinde 1, 3 ya da 9 adet kapı kolu olacak şekilde paketleme yapılabilir.

5. Bir iş yerine bir hafta boyunca gelen kargo sayılarının günlere göre sıklığını gösteren nokta grafiği aşağıda verilmiştir.

Grafik: İş Yerine Gelen Kargo Sayılarının Günlere Göre Dağılımı



Buna göre, bu iş yerine çarşamba günü bir kargo gelme olayının deneysel olasılığını kesir olarak bulunuz. (10 puan)

(Cevabınızı ve çözümünüzü cevap kâğıdındaki ilgili alana yazınız.)

Toplam kargo sayısı $5 + 1 + 3 + 4 + 2 + 3 + 1 = 19$'dur.

Deneysel olasılık $= \frac{\text{Çarşamba günü gelen kargo sayısı}}{\text{Toplam kargo sayısı}} = \frac{3}{19}$ olarak bulunur.

MATEMATİK 6. SINIF

6. Çağıl, her gün aynı güzergâhı kullanan bir servisle okula gitmektedir. Servisin 10 gün boyunca ilk kavşaktaki trafik ışığında durduğu günler için "✓", durmadığı günler için "✗" işaretini kullanarak aşağıdaki tabloyu oluşturmuştur.

Tablo: Servisin Kavşaktaki Trafik Işığında Durması Durumu

Günler	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Servisin Durması Durumu	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓

Buna göre, servisin bu kavşaktaki trafik ışığında durma olayının deneysel olasılığını yüzde olarak bulunuz. (15 puan)

(Cevabınızı ve çözümünüzü cevap kâğıdındaki ilgili alana yazınız.)

Deneysel olasılık $= \frac{\text{Servisin durduğu gün sayısı}}{\text{Toplam gün sayısı}} = \frac{7 \text{ x } 10}{10 \text{ x } 10} = \frac{70}{100} =$ %70 olarak bulunur.

7. Üç öğrencinin evleri ile okulları arasındaki kilometre cinsinden uzaklıklar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: Öğrencilerin Evleri ile Okulları Arasındaki Uzaklık

Öğrenci Adı	**Evi ile Okulu Arasındaki Uzaklık (km)**
Kemal	1,39
Leman	1,48
Mustafa	1,43

Buna göre, tabloda verilen uzaklıkları onda birler basamağına göre yuvarlayınız. (15 puan)

(Cevabınızı ve çözümünüzü cevap kâğıdındaki ilgili alana yazınız.)

Kemal, Leman ve Mustafa'nın evleri ile okulları arasındaki uzaklıkların onda birler basamağına göre yuvarlanmış hâlleri sırasıyla 1,4; 1,5 ve 1,4 olarak bulunur.

SINAV BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

6. Sınıf Matematik · 2026-2027 · 1. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net