T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
II. DÖNEM I. YAZILI SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
TÜRKÇE
7. SINIF

ÖĞLE OTURUMU

Adı ve Soyadı : .....
Sınıfı / Şubesi : .....
Öğrenci Numarası : .....

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1. soru 10 puan; 2 ve 3. sorular 12 puan; 5. soru 14 puan; 4 ve 6. sorular 15 puan; 7. soru 22 puan değerindedir.

1.

- Günümüzde siyah beyaz fotoğraflar tercih ediliyor.
- Açıkçası bu durumu ben de çok önemsemedim.

Bu cümlelerdeki altı çizili fiillerin yapısını (basit, türemiş, birleşik) yazınız. (10 puan)

tercih ediliyor: .....

önemsemedim: .....

Öğrencilerden altı çizili fiillerin yapısını yazmaları beklenmektedir.

Cevap:
tercih ediliyor: Birleşik fiil
önemsemedim: Türemiş fiil

2. Geçmişte atıklar, doğada kolay bozulan doğal malzemelerden oluşuyordu. Kumaş, ağaç, kâğıt, kül bu maddelerden bazılarıydı ve bunlar doğada çok çabuk yok oluyorlardı. Bugünse, çöpe attığımız atıkların büyük bir bölümü dayanıklı olmaları için özel olarak üretilmiş malzemelerden oluşuyor ve doğada çok yavaş kayboluyor. Bunların başında da plastikler geliyor.

Bu metindeki düşünceyi geliştirme yollarını ve metinde kullanıldıkları yerleri yazınız. (12 puan)

Öğrencilerin, örnekleme ve karşılaştırmayı tespit ettikleri ve metinde kullanıldığı yerleri yazdıkları/gösterdikleri yanıtlar doğru kabul edilecektir.

Cevap:
Örnekleme: Kumaş, ağaç, kâğıt, kül bu maddelerden bazılarıydı.
veya
Bunların başında da plastikler geliyor.
Karşılaştırma: Geçmişteki atıklarla günümüzdeki atıklar karşılaştırılmıştır.

TÜRKÇE 7

3. Elias Howe (Elyas Hov), pamuk ipliğiyle ilgili makineler üreten bir firmada çalışıyordu. Bir gün, imalathaneye gelen bir adam,

— Dikiş dikebilen bir makine yapsan üç aya varmadan zengin olursun, dedi.

Howe o günden sonra dikiş dikebilen bir makine yapmak için çalışmaya başladı. Bir süre sonra ucunda iğnesi olan bir makine yapmayı başardı. Fakat bu makinenin iğnesi çok çabuk kırılıyordu.

Bu metindeki amaç-sonuç ve koşul anlamı belirten cümleleri tespit ederek yazınız. (12 puan)

Amaç-sonuç: .....

.....

Koşul: .....

.....

Öğrencilerden, metindeki amaç-sonuç ve koşul anlamı belirten cümleleri tespit ederek yazmaları beklenmektedir.

Cevap:
Amaç-sonuç: Howe o günden sonra dikiş dikebilen bir makine yapmak için çalışmaya başladı.
Koşul: Dikiş dikebilen bir makine yapsan üç aya varmadan zengin olursun.

4.



Bu görselle verilmek istenen mesaj ne olabilir? Yazınız. (15 puan)

Öğrencilerin, "Kitap okumak cep telefonuyla vakit geçirmekten daha yararlıdır." düşüncesi doğrultusunda yazdığı cevaplar doğru kabul edilecektir.

Örnek cevaplar:
- Kitap okuyan insanların hayal dünyası cep telefonuyla vakit geçirenlerden daha zengindir.
- Telefonla uğraşmayı bırakıp kitap okuyun çünkü kitaplar daha yararlıdır.
- Kitap okuyan insan telefon ekranına bakan insandan daha fazla düşünür.
- Kitap okuyan bilgili olur fakat telefonla oynayan bilgi edinemez.

5. Göç eden yaban kazları "V" şeklinde uçar. Çünkü bu şekilde uçtuklarında her kuş, kanat çırptığında arkasındaki kuş için onu kaldıran bir hava akımı oluşturur. Bu sayede tek başına gidebilecekleri maksimum yolu grup hâlinde uçarak neredeyse iki katına çıkarırlar. Ancak grubun başında giden kaz, hiçbir hava akımından yararlanamaz. Bu yüzden diğerlerine göre daha çabuk ve daha çok yorulur. Bunu önlemek için kazlar sürekli yer değiştirir. Böylece her kaz, grubun her noktasında yer almış olur. İşte kazların tüm bu davranışlarından insanların da kendine pay çıkarabileceği çok şey var.

Bu metne göre, yaban kazlarından insan ilişkileriyle ilgili neler öğrenebiliriz? İki tanesini yazınız. (14 puan)

Öğrencilerden, metinden hareketle yaban kazlarından insan ilişkileriyle ilgili neler öğrenilebileceğine dair iki çıkarım yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevaplar:
- Birlikte hareket edildiğinde daha büyük hedeflere ulaşılabilir.
- İnsanlar iş bölümü yaparsa işlerini daha kolay halleder.
- İnsanlar işlerini yaparken dayanışma hâlinde olmalıdırlar.
- Bir işi yaparken eşit/adil davranmalıyız.

TÜRKÇE 7

6. Adamın biri okyanus kıyısında yürüyüş yaparken denize telaşla bir şeyler atan bir adama rastlar. Biraz daha yaklaşınca bu kişinin, sahile vurmuş denizyıldızlarını denize attığını fark eder. “Niçin onları denize atıyorsun?” diye sorar. Denizyıldızlarını hızla denize atmaya devam eden adam “Yaşamaları için.” yanıtını verir. Adam gülerek “İyi ama burada binlerce denizyıldızı var. Hepsini kurtarmanıza imkân yok ki. Sizin bu çabanız neyi değiştirecek?” der. Aceleyle yerden bir denizyıldızı daha alıp denize atan adam, yüzen denizyıldızını göstererek “Bak, onun için çok şey değişti.” karşılığını verir.

Bu metindeki “Bak, onun için çok şey değişti.” **ifadesini nasıl yorumlarsınız? Açıklayınız. (15 puan)**

Öğrencilerin, “Küçük de olsa yapılan her değişiklik önemlidir.” düşüncesi doğrultusunda verdiği cevaplar doğru kabul edilecektir.

Örnek cevaplar:
- Bizim için önemsiz görünen şeyler başkaları için önemli olabilir.
- Bazen yaptığımız küçük bir iyilik önemli etkilere yol açabilir.
- Bazen yaptığımız işin değersiz olduğunu düşünüp yapmaktan vazgeçeriz. Oysa başkaları için bunun büyük bir anlamı olabilir. Bu yüzden bu iş değersiz deyip yapmaktan vazgeçmemeliyiz.
- Bazen yaptığımız küçük eylemlerin bile bir etkisinin olduğu ve tek başımıza bile hayatta değişikliğe yol açabileceğimiz anlatılmak istenmiştir.

7.



Bu görsellerdeki varlıklardan herhangi birini seçiniz. Seçtiğiniz varlıkla ilgili en az iki duyuya (görme, işitme, tatma, koklama, dokunma) yer verdiğiniz bir paragraf yazınız. (22 puan)

Öğrencilerden, görsellerdeki varlıklardan herhangi biriyle ilgili en az iki duyuya (görme, işitme, tatma, koklama, dokunma) yer verdiği bir paragraf yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevap:
Kedim Pati her sabah yanıma gelip “Miyav, miyav” diyerek beni uyandırır. Bu beni çok mutlu eder. Onun yeşil gözlerine baktıkça içim sevinçle dolar. Hemen onun kucağıma alır, yumuşacık tüylerini okşarım. Acıktığını bildiğim için onun çok sevdiği yaş mamadan veririm.

SINAV BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

7. Sınıf Türkçe · 2024-2025 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net