T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
II. DÖNEM I. YAZILI MAZERET SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)

**TÜRKÇE**
**6. SINIF**

**SABAH OTURUMU**

Adı ve Soyadı : .....
Sınıfı / Şubesi : .....
Öğrenci Numarası : .....

Aldığı Puan

**ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!**

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1 ve 6. sorular 10 puan; 2, 3, 4 ve 5. sorular 15 puan; 7. soru 20 puan değerindedir.

**1.** Sabahları peynir, ekmek ve çayla kahvaltı etme alışkanlığı Türk kültürüne sonradan yerleşti. Yakın bir geçmişe kadar, kahvaltıda bunların yerine çorba içilirdi. Herkesin severek tükettiği çorba, sabah sofralarının vazgeçilmeziydi.

**Bu metindeki zamirleri yazınız. (10 puan)**

Öğrencilerden cümlelerdeki zamirleri yazmaları beklenmektedir.

**Cevap:**
bunların, herkesin

**2.** Bu dünyada gördüğümüz bütün güzel eserler iyimser insanların elinden çıkmıştır. Kötümser insanın ise iyi bir eser ortaya koymasına imkân yoktur. Bütün işlerin başında insanlar türlü zorluklarla karşılaşır. Bu zorluklar karşısında mücadeleden vazgeçen kötümser insan, kenara çekilip kara kara düşüncelere dalar. İyimser insan ise çabalamaya devam eder. Hayatın engelleri, bu insanların güçleri sayesinde ortadan kalkar.

**Bu metne göre iyimser veya kötümser olmak toplumu nasıl etkiler? Metinden kanıtlar göstererek açıklayınız. (15 puan)**

Öğrencilerin "İyimserler toplumun gelişmesine katkı sağlar." veya "Kötümserler toplumun gelişmesini engeller." düşüncesi doğrultusunda metinden kanıt göstererek yazdığı cevaplar doğru kabul edilecektir.

**Örnek cevaplar:**
• İyimser insanlar toplumun gelişmesini sağlar. / İyimserler iyi bir hayat yaşanmasını sağlar. / İyimserler toplum hayatını güzelleştirir.
Kanıtları: Metinde bütün güzel eserlerin iyimser insanların elinden çıktığı söylenmiştir. Ayrıca metinde hayatın engellerinin, sonunda her şeyin iyi olacağına inanan iyimser insanların güçleri sayesinde ortadan kalktığı söylenmektedir.
• Kötümser olmak toplumun gerilemesine yol açar. / Kötümserler toplum hayatının güzelleşmesini engeller.
Kanıtları: Metinde kötümser insanların iyi bir eser ortaya koymasına imkân olmadığı söylenmiştir. Ayrıca zorluklar karşısında mücadeleden vazgeçtikleri belirtilmiştir.

TÜRKÇE 6

**3.** Faruk Bey, kızının sorduğu soruya şu şekilde yanıt vermiştir:

Dürüst insanlar, çevresindekilere güven verir ve kaliteli bir iletişim kurar. Dürüst olmak, insanlar arasında güveni ve saygıyı artırırken toplumda da daha sağlıklı bir ahlaki yapı oluşmasını sağlar. Doğruluktan uzaklaşıldığı zaman toplum içinde güvenle yaşamak olanaksız hâle gelir.

**Buna göre kızı, Faruk Bey'e ne sormuş olabilir? Yazınız. (15 puan)**

Öğrencilerin, dürüst olmanın önemiyle ilgili yazdığı sorular doğru cevap olarak kabul edilecektir.

**Örnek cevaplar:**
- Niçin dürüst olmalıyız?
- Dürüst olmanın yararları nelerdir?
- Dürüst olmak önemli midir?
- Dürüst olmanın topluma faydaları nelerdir?

**4.** Duymak, insanın çevresinde oluşan her türlü sesin kulak aracılığıyla beyne iletilmesidir. Kişi bunun için herhangi bir çaba sarf etmez. Dinlemek ise duyulanları anlamlandırmak için dikkat ve özen gösterilmesi gereken bir süreci içerir. Kısacası dinleme, duyulan seslerin zihinde bir anlam kazanmasıdır.

**Bu metinden hareketle** "duymak ve dinlemek" **eylemleri arasındaki farkı, günlük hayatınızdan bir örnekle açıklayınız. (15 puan)**

Öğrencilerden metinden hareketle "duymak ve dinlemek" eylemleri arasındaki farkı, günlük hayatlarından bir örnek vererek yazmaları beklenmektedir.

**Örnek cevaplar:**
- Biz birisiyle sohbet ederken aslında yanımızda konuşan insanları da duyarız. Ama onların ne dediklerini anlamayız. Onları anlayabilmek için dinlememiz gerekir.
- Bir parkta otururken çevremizdeki bütün sesleri duyarız ama hepsinin farkında olamayabiliriz. Bir arkadaşımız "Kuşların cıvıltısını duyuyor musun?" dediğinde farkına varıp dinlemeye başlarız.
- Bazen bir arkadaşımız bize bir şeyler anlatırken onu dinlemediğimiz için ne söylediğini anlamayız. Onu sadece duymuş oluruz.

**5.**

**1. Metin**

Nermin yatağından doğruldu. “Eyvah! Arkadaşlarımla gideceğim konsere geç kaldım. Şimdi hazırlanması, evden çıkması derken… İmkânı yok, yetişemem. Arkadaşlarım da söz verip gitmediğim için kızacak bana.” dedi kendi kendine. İçi sıkıldı, ne yapıp edip gönüllerini almalıydı.

**2. Metin**

Ahmet, ağır adımlarla yerinden kalktı. Saate baktı. Kitap fuarına gitmek için arkadaşlarıyla sözleşmişlerdi. Ancak buluşmak için sözleştikleri saatin üzerinden neredeyse iki saat geçmişti. Telefonuna baktı, arkadaşlarının cevapsız çağrılarıyla doluydu. “Aman neyse! Bu kadarcık şeye de alınacak değiller ya?” diye düşündü.

**Nermin ve Ahmet’in olaylara verdikleri tepkiler dikkate alındığında kişilik özellikleri hakkında neler söylenebilir? Yazınız. (15 puan)**

Öğrencilerden, metinlerden hareketle Nermin ve Ahmet’in kişilik özelliklerini yazmaları beklenmektedir.

**Örnek cevaplar:**

- Nermin arkadaşlarına değer vermekteyken Ahmet onları umursamamaktadır.
- Nermin sorumluluk sahibiyken Ahmet değildir.
- Nermin, insanların duygularına değer verir. Ahmet ise değer vermez.

**TÜRKÇE 6**

**6.** Bir köyde, Seda adında bir kız yaşardı. Gökyüzünde, seyretmekten çok hoşlandığı bir yıldız vardı. Ancak birkaç akşam o yıldızı göremedi. Seda, yıldızın kaybolduğunu düşünerek onu aramaya çıktı. Günlerce yıldızı aradı. Sonunda bir vadide taşın altında parlayan bir ışık gördü. O ışık, kaybolan yıldızdan geliyordu. Seda, taşı kaldırarak yıldızı gökyüzüne geri gönderdi.

**Bu metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazınız. (10 puan)**

Gerçek unsur: .....

.....

Kurgusal unsur: .....

.....

Öğrencilerden, metindeki gerçek ve kurgusal unsurlara birer örnek yazmaları beklenmektedir.

**Cevaplar:**
Gerçek unsur
- Bir köyde, Seda adında bir kız yaşardı.
- Gökyüzünde, seyretmekten çok hoşlandığı bir yıldız vardı.
- Ancak birkaç akşam o yıldızı göremedi.

Kurgusal unsur
- Seda, yıldızın kaybolduğunu düşünerek onu aramaya çıktı.
- Günlerce yıldızı aradı.
- Sonunda bir vadide taşın altında parlayan bir ışık gördü.
- O ışık, kaybolan yıldızdan geliyordu.
- Seda, taşı kaldırarak yıldızı gökyüzüne geri gönderdi.

**7.** Bunu nereden öğrendiğini inan ben de bilmiyorum.

**Bu cümlenin de içinde bulunduğu karşılıklı konuşma metni yazınız. (20 puan)**

Yazınızı yazarken,

► En az beş cümleden oluşmasına dikkat ediniz.

► Cümleler arasında anlam ilişkisi olmasına dikkat ediniz.

Öğrencilerden yönergeler doğrultusunda “Bunu nereden öğrendiğini inan ben de bilmiyorum.” cümlesinin de içinde bulunduğu karşılıklı konuşma metni yazmaları beklenmektedir.

**Örnek cevap:**
— İhsan bugün bana neden istifa edeceğimi sordu. Bunu sadece sana söylemiştim.
— Bunu nereden öğrendiğini inan ben de bilmiyorum.
— Sen söylemediysen nereden bilecek ki?
— Belki de biz konuşurken kulak misafiri olmuştur.
— Olabilir, ama bu pek de hoş olmadı benim için.

**SINAV BİTTİ.**
**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

# YAZILI PUSULASI

## Çözümlere buradan ulaş

6. Sınıf Türkçe · 2024-2025 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

### CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

### VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net