TARİH 10

10. SINIF TARİH DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

2. SINAV

TARİH 10

Kazanım: ***10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.***

1. Osmanlı Devleti, İstanbul'un Fethi'nden sonra Ortodoks Kilisesinin koruyuculuğunu üstlenmiştir. Fatih Sultan Mehmet, Gennadius lakabı ile patrik olan Georgios Scholarius'u Ortodoksların lideri olarak seçmiştir. Patrik, saraya davet edilerek ağırlanmış ve ona bir berat verilmiştir. Fatih Sultan Mehmet'in başlattığı Ortodoks din adamlarına berat verme geleneği, yeni seçilen bütün piskoposlara da yerel yöneticilerin berat vermesi ile devam etmiştir. Verilen bu beratlara göre; hiçbir Ortodoks zorla Müslüman yapılmayacak, vergi vermek koşuluyla kilisenin yönetimine müdahale olmayacak, kilise malları kendisi tarafından yönetilecek, kilise kendi amacı için vergi koyabilecek, Ortodoksların evlenme ve boşanma işlemleri patrikhane tarafından sürdürülecek, aile ve miras işleri kilisenin yetkisi altında olacaktı.
Osmanlı Devleti'nin izlemiş olduğu bu politikanın etkileri neler olmuştur? Açıklayınız.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TARİH 10

2. SINAV

Kazanım: 10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.

2. 1526 Mohaç Zaferi sonrası Macaristan topraklarının büyük bölümü Osmanlı idaresine geçmiştir. Macaristan'ın Osmanlı Devleti'nin eline geçmesi, Habsburg hanedanı idaresi altında olan Avusturya ile Osmanlı Devleti'ni karşı karşıya getirmiştir. Avusturya Arşidükü Ferdinand, Kutsal Roma Germen İmparatoru Şarlken'in kışkırtması ile Macar Krallığı'nı Kanuni Sultan Süleyman'dan defalarca istemiştir. Kanuni Sultan Süleyman hem Avusturya'nın hem de Şarlken'in kışkırtıcı faaliyetlerine son vermek için sefere çıkmış ancak ne Avusturya Arşidükü Ferdinand ne de Şarlken Kanuni Sultan Süleyman'ın karşısına çıkmıştır.

Kanuni Sultan Süleyman'ın Avrupa üzerine düzenlediği seferlerde karşısına rakip hükümdarların çıkmamasını askerî ve siyasi açıdan yorumlayınız.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

10. Sınıf tarih · 2024-2025 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net