SOSYAL BİLGİLER 5

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan öğrenme çıktılarından bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerine ait öğrenme çıktıları, öğretmenlerimizin öğrenme çıktısı ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu öğrenme çıktılarına sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

2. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 5

Öğrenme Çıktısı: SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme

1. Erkan ve ailesi, bir hafta önce mahallelerinde açılan parkı görmek için dışarı çıktı. Rengârenk çiçeklerle süslenmiş yürüyüş yolları, çocuklar için oyun alanları ve dinlenmek için konulmuş banklar herkese keyifli vakit geçirme fırsatı sunuyordu. Erkan, kardeşiyle oyun oynarken ailesi de banklarda oturup temiz havanın tadını çıkarıyordu. Ancak bir süre sonra Erkan, parkın bazı köşelerinde hoş olmayan manzaralar fark etti. Yerlere atılmış plastik şişeler, oyun alanına saçılmış çöpler…

Erkan'ın parkta karşılaştığı sorun hangi temel insan hakkıyla ilişkilendirilebilir? Bu hakkın korunması neden önemlidir? Açıklayınız.

Öğrenme Çıktısı: SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme

2. Furkan, su kaynaklarını verimli kullanmak amacıyla elini yıkarken ve dişini fırçalarken suya ihtiyacı olmadığı anlarda musluğu kapatır. Çamaşır ve bulaşık makinesi satın alırken enerji verimliliği yüksek olanları tercih eder. Çamaşır ve bulaşık makinelerini tam dolduklarında çalıştırır. Sebze ve meyveleri yıkamak için kullandığı suyu, çiçek sulayarak yeniden değerlendirir.

Furkan'ın davranışlarını doğaya ve insanlara etkisi açısından değerlendiriniz.

SOSYAL BİLGİLER 5

2. SINAV

Öğrenme Çıktısı: SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme

3. Ayşe, Erzurum'un güzel yaylalarından Çamlıca'daki büyük çiftliğinde inek yetiştiriyor. İneklerinin beslenme sürecinden başlayarak her şeyi kendisi kontrol ediyor. Çiftliğinde ürettiği yemlerle beslediği hayvanlarından elde ettiği süt, çiftliğin hemen yakınında kurduğu fabrikada değerli ürünlere dönüşüyor. Ayran ve yoğurt gibi geleneksel Türk lezzetleri, onun elleriyle hayat buluyor ve Türkiye'nin dört bir yanındaki marketlerde satışa çıkıyor.

Buna göre Ayşe hangi ekonomik faaliyetlerde bulunmaktadır? Metinde verilen cümlelerle ilişkilendirerek açıklayınız.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf Sosyal Bilgiler · 2024-2025 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net