DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan öğrenme çıktılarından bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerine ait öğrenme çıktıları, öğretmenlerimizin öğrenme çıktısı ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu öğrenme çıktılarına sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme

1. • Hz. Nuh, kavmini Allah'a iman etmeye çağırdı ancak çoğu insan ona inanmadı ve onunla alay etti. Allah'ın emriyle bir gemi yaparken de insanlar onu küçümsedi. Hz. Nuh, tüm bu zorluklara rağmen vazgeçmedi ve Allah'ın kendisine yardım edeceğine dair olan inancını korudu. Kavminin olumsuz tavırlarının sonunda Allah'ın gönderdiği büyük tufan, inanmayanları helak etti. Hz. Nuh ve ona iman edenler ise kurtuldu.
• Firavun, İsrailoğulları'na adaletsizce davranıp onlara zulmetti. Hz. Musa, onları bu durumdan kurtarmak için mücadele etti. O, Firavun'a karşı çıkarak İsrailoğulları'nı özgürlüğe kavuşturmak için büyük bir azim ve cesaretle hareket etti. Hz. Musa, Allah'ın yardımıyla Kızıldeniz'in ikiye yarılması mucizesini gösterdi ve İsrailoğulları bunun sonucunda zulümden kurtuldu. Firavun ve ordusu ise denizde boğularak helak oldu.

Bu kıssalardan çıkarılabilecek ortak öğütlerden ikisini yazınız.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme

2. • Sadaka ve infak İslam'ın önemli ibadetlerindendir. Bu ibadetler aşevleri, sebiller ve kervansaraylar gibi yapıların inşasında etkili olmuştur.
• İlim öğrenmek ve öğretmek Müslüman toplumlarda önemli bir yere sahiptir. Bu sebeple birçok şehirde medreseler, mektepler ve kütüphaneler inşa edilmiştir.
• Namaz ibadeti, İslam'ın temel ibadetlerinden biridir. Bu nedenle Müslümanların bulunduğu bazı şehirlerde camiyi merkeze alan bir şehir planı geliştirilmiştir.

Bu bilgiler ile verilmek istenen ana mesajı yazınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

2. SINAV

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme

3. Aşağıda caminin bölümlerine ait görseller verilmiştir.

I **II** **III** **IV**



a) Numaralanmış görselleri sınıflandırarak isimlerini yazınız.

Caminin İç Bölümleri **Caminin Dış Bölümleri**

b) Görselleri verilen caminin bölümlerini tanımlayınız.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf Din Kültürü · 2024-2025 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net