# TARİH 11

## 11. SINIF TARİH DERSİ
## 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

**Not:** Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

1. SINAV

# TARİH 11

***Kazanım:*** ***11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.***

**1.** Osmanlı Devleti 1843'te çıkardığı Tensikat-ı Celile-i Askeriye Kanunu ile zorunlu askerlik süresini beş yılı muvazzaflık, yedi yılı rediflik olmak üzere toplam on iki yıl olarak belirledi. Ancak bu Kanun gayrimüslim Osmanlı tebaasına uygulanamadı. Bunun üzerine 1846'da çıkarılan başka bir kanunla sadece Müslümanlar zorunlu askerlik yükümlülüğüne tabi tutuldu. Aynı kanunla kura usulüne geçilerek muvazzaf askerlerin 20-25 yaş grubundaki erkekler arasından kurayla belirlenmesi kararlaştırıldı. Kurada ismi çıkanlara bedel-i şahs-i adıyla kendi yerlerine bir başkasını gönderme imkânı tanındı. 1856 tarihli Islahat Fermanı'ndan sonra da bedel-i nakdi adıyla askerlik hizmeti karşılığında para ödeme uygulamasına geçildi.

**Buna göre Osmanlı Devleti'nde zorunlu askerlik uygulamasında değişiklikler yapılmasının nedenleri neler olabilir? Açıklayınız.**

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

# TARİH 11

1. SINAV

***Kazanım:*** ***11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.***

**2.** Türk milletinin tarihsel süreklilik gösteren temel varlıklarından biri de bayrağıdır. Ünlü Türk tarihçilerinden Bahaeddin Ögel bayrağı "Bayrak koruyucu bir ruhtur. Bayrak kutlu ve mübarek bir kişi gibidir; kızar, sevinir, kırılır, düşerse onu tutanlar da yok olur. Kökü, dibi yerde; başı ise göklerde olan bir varlıktır. Gök'lerde enginleşir, yayılır, yücelir. Milletlerin soyunun ve kökünün sembolüdür." sözleriyle ifade etmiştir.

**Türk tarihçisi Bahaeddin Ögel'in sözlerinden yola çıkarak Türk milleti için bayrağın nasıl bir değer olduğunu açıklayınız.**

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

# YAZILI PUSULASI

## Çözümlere buradan ulaş

11. Sınıf tarih · 2024-2025 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

### CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

### VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net