SOSYAL BİLGİLER 5

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan öğrenme çıktılarından bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerine ait öğrenme çıktıları, öğretmenlerimizin öğrenme çıktısı ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu öğrenme çıktılarına sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

1. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 5

Öğrenme Çıktısı: SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme

1. Aşağıdaki tablolarda kanunların Babil ve Hititlerde uygulanışına örnekler verilmiştir.

Babillerde Hammurabi Kanunlarına göre suç işleyen kişilere "göze göz, dişe diş" anlayışıyla cezalar verilmiştir. Ayrıca zengin ve fakir gibi toplumsal farklılıklara göre ceza miktarı da değişmiştir.	Hititler, genellikle suç işleyen kişilerin zarar verdikleri şeyleri ödemesini veya telafi etmesini istemiştir. Hititlerde cezalar belirlenirken sosyal sınıf farklılıkları esas alınmıştır.

Buna göre Hammurabi Kanunları ile Hititlerin uyguladığı kanunları karşılaştırarak bu kanunların benzer ve farklı yönlerini açıklayınız.

SOSYAL BİLGİLER 5

1. SINAV

Öğrenme Çıktısı: SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme

2. Semih, okula giderken genellikle toplu taşıma araçlarını tercih eder. Araçtan indikten sonra yolun karşısına yaya geçidinin, trafik işaretlerinin ya da üst geçitlerin olduğu yerlerden geçer. Okulda derslerini dinler ve parmak kaldırarak söz hakkı alır. Okul temsilciliği seçimlerinde desteklediği adaya oy verir.

Buna göre Semih'in etkin vatandaş olarak sahip olduğu özellikleri metinde verilenlerle ilişkilendirerek açıklayınız.

Öğrenme Çıktısı: SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme

3. Zeynep, yaşadığı mahallede sık sık çevre kirliliği nedeniyle sağlık sorunları yaşamaktadır. Mahallesinin yakınlarında bir fabrika, atıklarını nehre bırakmaktadır. Nehirdeki suyun rengi değişmiş, kokusu kötüleşmiş ve çevre kirliliği artmıştır. Zeynep ve arkadaşları bu durum nedeniyle sürekli öksürük, alerji ve baş ağrısı gibi şikâyetler yaşamaktadır.

Verilen örnek olaydan yola çıkarak temiz bir çevrede yaşama hakkını tanımlayınız.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf Sosyal Bilgiler · 2024-2025 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net