DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

Kazanım: DKAB.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.

1. "Ey İnananlar! İçki, kumar, putlar ve fal okları şüphesiz şeytan işi pisliklerdir; bunlardan kaçının ki kurtuluşa eresiniz." (Maide suresi, 90. ayet)

Bu ayetin İslam'ın koruma altına aldığı ilkelerden hangileri ile doğrudan ilgili olduğunu açıklayınız.

Kazanım: DKAB.8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.

2. Müslümanlar, müşriklerin baskıları sonucu terk etmek zorunda kaldıkları yurtlarına yıllar sonra Mekke'nin fethiyle tekrar ayak basmışlardı. Hz. Muhammed'in (sav) ve Müslümanların bu dönüşle kendilerinden intikam alacağını zanneden Mekkeliler büyük bir korkuya kapılmışlardı. Ancak Hz. Muhammed (sav) onlara "Size bugün çıkışmak, azarlamak yoktur." demişti. Bu davranış karşısında kalpleri olumsuz duygulardan arınan Mekkelilerin İslam dinine bakış açıları değişmişti.

Hz. Muhammed'in (sav) bu yaklaşımına göre hareket eden birinden beklenen davranışları bir örnek ile açıklayınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

1. SINAV

Kazanım: DKAB.8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.

3. Hayber, güçlü kaleleri ve stratejik konumuyla tanınan bir yerleşim yeriydi. Kaleleri oldukça sağlam olan Hayber'in savunma sistemi çok güçlüydü. Medine'ye tehdit oluşturan bu bölgenin fethedilmesi gerektiğinde doğrudan saldırmak yerine stratejik bir plan yapılması gerekiyordu. Hz. Muhammed (sav) fetih planını belirlemek için sahabeleriyle fikir alışverişinde bulundu. Bunun sonucunda kalelerin sırasıyla ele geçirilmesi gerektiğine karar verildi. Her kale için farklı taktikler uygulandı ve savaş düzeni oluşturuldu. Kalelerin savunma zayıflıkları belirlenerek bu noktalara odaklanıldı. Böylece Müslümanlar kaleleri birer birer fethetti.

Hz. Muhammed'in (sav) bu davranışından hareketle kişinin günlük hayatta karar alırken nasıl davranması gerektiğini açıklayınız.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

8. Sınıf Din Kültürü · 2024-2025 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net