BİYOLOJİ 9

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan öğrenme çıktılarından bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerine ait öğrenme çıktıları, öğretmenlerimizin öğrenme çıktısı ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu öğrenme çıktılarına sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

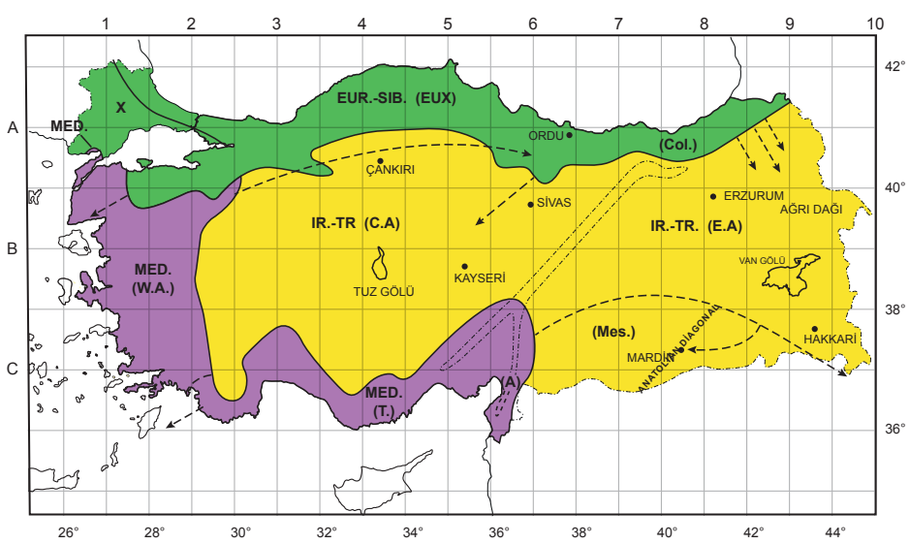
1. SINAV

BİYOLOJİ 9

Öğrenme Çıktısı: BİY.9.1.7. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme

1. Dünya üzerinde 35 tane çok önemli ekosistem bölgesi bulunmaktadır ve bunların 3 tanesi ülkemizde kesişme noktasıdır. Bu 3 ekosistem bölgesi:

- Yaşlı kolşik ormanlarıyla Kuzey - doğu Anadolu kolşik ormanları;
- Orta Anadolu'nun step tipi otlakları;
- Dünyanın var olan en geniş yayılımlı Selvi *(Cupressus sempervirens)* ve Sedir *(Cedrus libani)* ormanları ile maki örtüsü, önemli kıyı habitatlarıyla Akdeniz Bölgesi.



Türkiye'nin biyoçeşitlilik açısından, komşularına göre daha zengin bir ülke olmasında sahip olduğu bu üç farklı ekosistem bölgesinin nasıl bir etkisi vardır? Açıklayınız.

BİYOLOJİ 9

1. SINAV

Öğrenme Çıktısı: BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme

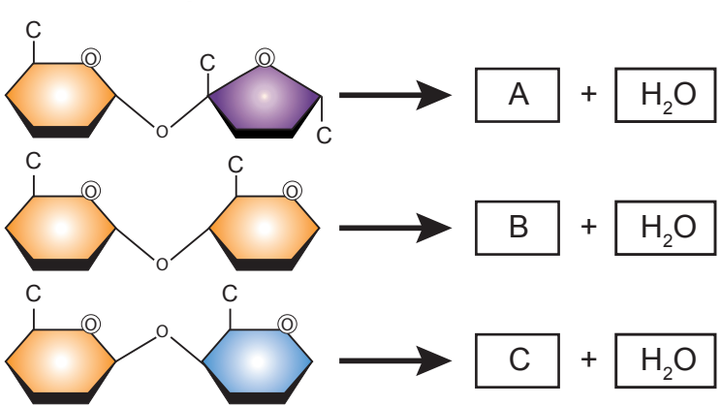
2. Suyun özellikleriyle ilgili yapılan bir deney ve sonuçları aşağıda verilmiştir.

Ağzına kadar su dolu bir bardağa madenî paraları yavaşça ve arka arkaya bıraktığınızda, suyun taşmadığı ve bardağın üstünde kavisli bir yapı oluştuğu gözlemlenir. Bu yapı, su moleküllerinin birbirlerine tutunarak bir arada kalmasından kaynaklanır. Su molekülleri, paraların ağırlığına rağmen birbirlerine tutunarak yukarı doğru bir kavis oluşturur. Bu durum, suyun molekülleri arasındaki çekim kuvvetinin bir sonucudur. Su molekülleri arasındaki bu çekim kuvveti, suyun yüzeyinde gergin bir tabaka oluşmasına neden olur ve bu sayede su, bardağın kenarlarını aşmadan önce bir miktar daha yükselebilir.

Buna göre yapılan deneyler sonucu suyun özelliklerine ait çıkarılan sonuçlara günlük hayattan örnekler yazınız.

Öğrenme Çıktısı: BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme

3. Zeynep, karbohidratların yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilimsel bir kaynaktan araştırma yapar. Yaptığı araştırma sonucu farklı canlı türlerinde gerçekleşen A, B ve C olarak harflendirdiği karbohidratların oluşum tepkimelerini aşağıdaki gibi çizerek modellemiştir.



Buna göre harflendirilen A, B ve C karbohidratların isimlerini ve monomerlerini yazınız.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

9. Sınıf biyoloji · 2024-2025 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net