TÜRKÇE 8

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

2. SINAV

TÜRKÇE 8

Kazanım: T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.

1. Küçüklüğümden beri heyecanlanırım mevsim geçişlerinde. Köy hayatında daha da güzel olur bu geçişleri izlemek. Bir tanesinin yeri ayrıdır ruhumda. Toprağın canlanması ve ağaçların tomurcuklanmasıyla başlar bu rüya. O ağaçlar benim başkahramanımdır. Onların kuru, cılız dallarının çiçek tomurcukları veya minik yapraklarla dolmasıyla midemden boğazıma doğru tarif edemediğim garip, tatlı bir his yükselir içimde. Bazen soluksuz koşmak isterim onların arasında, bazense bir ağacın altına oturup hayran hayran bakarım doğaya kuş seslerinin tatlı konseriyle.

Bu metnin konusunu yazınız.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKÇE 8

2. SINAV

Kazanım: T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.

2. Ordumuz muzaffer olarak İzmir'e doğru yürüyüşüne devam ederken biz de orduyu çok yakından takip ediyorduk. Nif kasabası yakınlarında bir köyün önünden geçerken köylüler de yolun kenarına çıkmışlar, gelen askerleri seyrediyorlardı. İsteyenlere su vermek için de yanlarında ve ellerinde testiler ve bakraçlar vardı. Otomobilimiz tam onların yanına geldiği zaman beklemeye mecbur olduk. Çünkü yolumuzu bir nakliye kolu kapamıştı. Yolun açılmasını beklerken Paşa gözündeki toz gözlüklerini alnının üzerine kaldırdığı zaman köylülerin arasında bulunan orta yaşlı bir adam, dikkati çekecek kadar bir vaziyetle otomobile doğru gelmeye ve Paşa'nın yüzüne dikkatle bakmaya başladı. Ben kendisinden şüphelendim. Fakat ona bir şey hissettirmeyerek hareketini takip ediyordum. Otomobilin yanına yaklaştı ve elini cebine soktu. Bir kartpostal çıkardı. Evvela karta, sonra da Paşa'nın yüzüne baktı. Birkaç defa aynı şeyi yaptıktan sonra titrek bir sesle yolun kenarındaki köylülere hitaben "Arkadaşlar, Mustafa Kemal Paşa'dır." dedi ve parmağıyla da evvela kartı, sonra da Paşa'yı göstererek "Bu, sensin!" dedi. O zaman gösterdiği karta baktım. Paşa'nın fotoğrafı olduğunu görünce şaşırdım.

Bu metindeki hikâye unsurlarını yazınız.

Olay örgüsü

Şahıs ve varlık kadrosu

Mekân (yer)

Zaman

Anlatıcı

2. SINAV

TÜRKÇE 8

Kazanım: T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder.

3. Nehir'in daha önce televizyon başına geçip haber izlediğini görmeyen ailesi şaşkınlıkla ona bakmaktadır. Bu durumu fark eden Nehir, ailesine bir açıklama yapması gerektiğini hissederek Türkçe dersinde gördükleri konudan bahsetmiştir. Bu haberlerin her birinin belli amaçları olduğunu söylemiştir. Tam o sırada ekrana bir son dakika haberi düşmüştür: "Yoğun kar yağışı nedeniyle tüm yurt genelinde eğitime bir gün ara verildi." Bu haber her ne kadar öğrenciler tarafından eğlenceyle bağdaştırılsa da büyük bir çoğunluğu ilgilendiren haberin amacı aslında farklıdır.

Bu metinde Nehir'in karşısına çıkan son dakika haberinin amacını yazınız.

TÜRKÇE 8

2. SINAV

Kazanım: T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.

4. Mavi, yeşil ve beyazın karışımından ortaya çıkan renge turkuaz denir. Türk sanatının kökenini oluşturan eserler göz önüne alındığında turkuaz rengin pek çok alanda tarih boyunca kullanıldığını söylemek mümkündür. Turkuaz renge sahip olan firuze taşının en çok bulunduğu bölgeler İran, Çin ve Kuzey Amerika'dır. Firuze taşı ile turkuaz rengin rahatlatıcı ve koruyucu olduğu inancı bu rengin yaygınlaşmasında önemli rol oynamıştır. Karahanlılar Dönemi'ne ait cami ve türbelerin dış cephelerinde turkuaz rengi seramik ve çiniler görülmektedir.

Bu metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını metinden örnekler vererek yazınız.

2. SINAV

TÜRKÇE 8

Kazanım: T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder.

5. Aşağıda verilen öge dizilimine uygun birer cümle yazınız. Yazdığınız cümleleri ögerine ayırınız.

a) Nesne - Dolaylı Tümleç - Özne - Zarf Tümleci - Yüklem

b) Özne - Nesne - Dolaylı Tümleç - Yüklem

c) Yüklem - Nesne

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

8. Sınıf Türkçe · 2024-2025 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net