# MATEMATİK 5

## 5. SINIF MATEMATİK DERSİ
## 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan öğrenme çıktılarından bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

**Not:** Soru örneklerine ait öğrenme çıktıları, öğretmenlerimizin öğrenme çıktısı ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu öğrenme çıktılarına sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

2. SINAV

# MATEMATİK 5

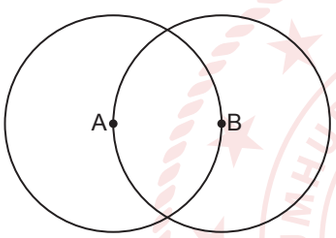
***Öğrenme Çıktısı:***

***MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme***

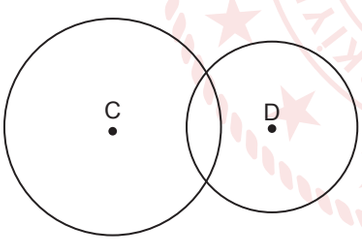
**1.** Aşağıda verilen kesişen çemberlerden A ve B merkezli çemberlerin yarıçap uzunlukları birbirine eşittir. C ve D merkezli çemberlerin yarıçap uzunlukları ise birbirinden farklıdır.

**Bu çemberlerin merkezlerini ve kesişim noktalarından birini ölçüsüz cetvel yardımıyla birleştirerek üçgen inşa ediniz. İnşa ettiğiniz üçgenlerin kenarlarına göre hangi üçgen çeşidi olduğunu nedeniyle birlikte yazınız.**

**a)**




**b)**

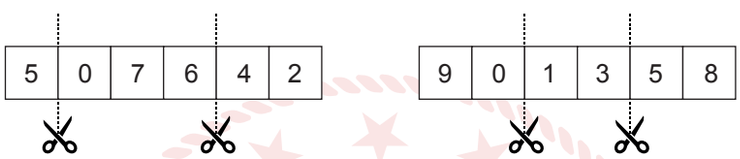


# MATEMATİK 5

2. SINAV

***Öğrenme Çıktısı:***
***MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme***

**2.** Aşağıda üzerinde altı basamaklı sayıların yazılı olduğu iki kâğıt verilmiştir. Bu kâğıtlar şekildeki gibi kesilerek üçer parçaya ayrılıyor.




Elde edilen altı parça yan yana getirilerek 12 basamaklı sayılar oluşturulacaktır.

**a) Oluşturulabilecek en büyük sayıyı ve bu sayının okunuşunu yazınız.**

**b) Oluşturulabilecek en küçük sayının milyonlar basamağındaki rakamın basamak değerini bulunuz.**

2. SINAV

# MATEMATİK 5

***Öğrenme Çıktısı:***

***MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme***

**3.** Aşağıda Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesinde yer alan bölümlerden bazılarına ait bilgiler verilmiştir.

**Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi**

| **Bölümler** | **Koleksiyon** (Eser Sayısı) | **Oturma Kapasitesi** (Koltuk Sayısı) | **Toplam Alan** ($m^2$) |
|---|---|---|---|
| Cihannüma Salonu | 200 000 | 224 | 3469 |
| Nadir Eserler Kütüphanesi | 50 000 | 226 | 1699 |
| Nasreddin Hoca Çocuk Kütüphanesi | 25 000 | 197 | 1061 |
| Süreli Yayınlar Salonu | 2053 | 193 | 1123 |

**Buna göre,**

**a) Nadir Eserler Kütüphanesi, Nasreddin Hoca Çocuk Kütüphanesi ve Süreli Yayınlar Salonu koleksiyonlarında yer alan toplam eser sayısını bulunuz.**

**b) Cihannüma Salonu, Nadir Eserler Kütüphanesi ve Süreli Yayınlar Salonundaki toplam koltuk sayısını bulunuz.**

**c) Cihannüma Salonunun toplam alanı, Nasreddin Hoca Çocuk Kütüphanesinin toplam alanından kaç metrekare daha fazladır?**

**ç) Cihannüma Salonu ve Nadir Eserler Kütüphanesi toplam alanları ve oturma kapasitelerini kullanarak bölümler hakkında karşılaştırma yapınız.**

# MATEMATİK 5

2. SINAV

***Öğrenme Çıktısı:***

***MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme***

**4.** Bir mağazada koli ile satılan ürünler aynı zamanda ayrı ayrı adet olarak da satılabilmektedir. Ürünlerin ayrı ayrı satıldığındaki 1 adet fiyatı, koli ile satıldığındaki 1 adet fiyatından 10 TL fazladır.

Aşağıda bu ürünlerin koliler halindeki satışına ait bilgiler verilmiştir.

| Ürünler | 1 Kolide Bulunan Ürün Sayısı | Ürünün 1 Kolisinin Fiyatı (TL) |
|---|---|---|
| **Fincan** | 48 | 4560 |
| **Tabak** | 36 | 3564 |
| **Bardak** | 40 | 3800 |

Hakan yeni açtığı iş yeri için 98 adet fincan, 75 adet tabak ve 82 adet bardak alacaktır.

**Buna göre Hakan'ın ürünleri satın alırken yapacağı ödeme en az kaç Türk lirasıdır?**

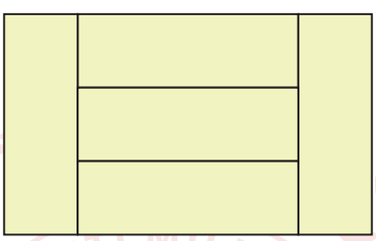
2. SINAV

# MATEMATİK 5

***Öğrenme Çıktısı:***

***MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme***

**5.** Aşağıdaki dikdörtgen uzun kenar uzunluğu 9 cm olan beş eş dikdörtgenden oluşmaktadır.



**Oluşan bu dikdörtgenin çevre uzunluğunu hesaplayınız. Bu dikdörtgen ile aynı çevre uzunluğuna sahip ve kenar uzunlukları santimetre cinsinden doğal sayı olan 3 farklı dikdörtgen çiziniz.**

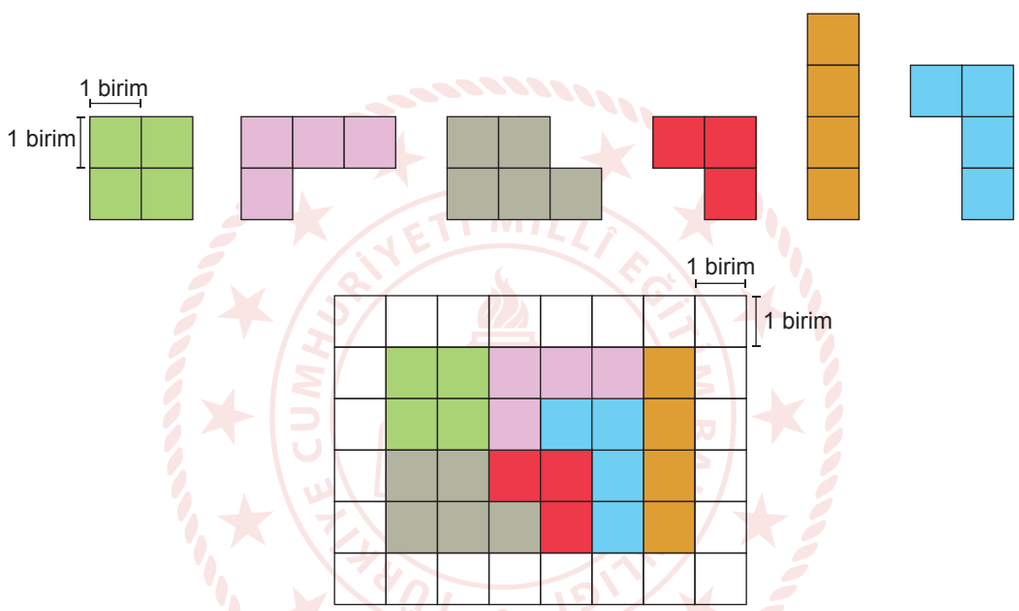
# MATEMATİK 5

2. SINAV

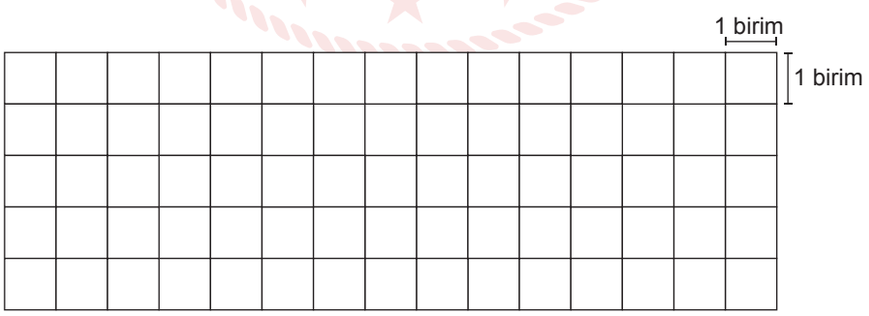
***Öğrenme Çıktısı:***

***MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme***

**6.** Aşağıda şekiller ve bu şekiller kullanılarak kareli zemin üzerinde oluşturulmuş bir dikdörtgen verilmiştir.




**a) Verilen şekilleri istediğiniz yönde döndürerek ve şekillerin tamamını kullanarak aşağıdaki kareli zemin üzerinde başka bir dikdörtgen oluşturunuz.**




**b) Başlangıçtaki dikdörtgen ile oluşturduğunuz dikdörtgenin alanını karşılaştırınız.**

**c) Dikdörtgeni oluşturan birim kare sayısının dikdörtgenin ardışık kenar uzunlukları ile ilişkisini açıklayınız.**

# YAZILI PUSULASI

## Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf Matematik · 2024-2025 · 1. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

### CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

### VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net