TÜRKÇE 8

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ HECCE YAYINLARI

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

1. SINAV

TÜRKÇE 8

Kazanım: T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Osmanlı Padişahı II. Selim, bir sefer sırasında Konya'dan güneye gitmektedir. Söylentilere göre bugün Karapınar ilçesinin bulunduğu yerdeki ovada çevresi vaha gibi bir pınar vardır. Pınarın başında bir çoban çıkınını açmış, önündeki tuzu ekmeğine katık etmektedir. Padişah, ordusunun önünde atını sürerek pınara gelir, çobana selam verir. Çoban, gelenin kim olduğunu bilmemektedir. Selamını alır, onu tuz ekmekten ibaret olan sofrasına buyur eder. Padişah, çobanın hatırını kırmaz. Bir lokma ekmek alır, tuza batırır ve yer.

Bu metinde geçen aşağıdaki kelimelerin anlamlarını metnin bağlamından hareketle yazınız.

çıkın

katık

lokma

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKÇE 8

1. SINAV

Kazanım: T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.

2. Doğada kuşlar, böcekler, omurgasızlar, sürüngenler gibi hayvan türleri yaşar. Vücut ısıları çevreye ve faaliyetlerine göre değişen hayvanlara soğukkanlı, vücut ısıları sabit olan hayvanlara da sıcakkanlı denir. Sıcakkanlı hayvanlar vücut sıcaklıklarını dış ortamdan yardım almadan düzenleyebilirler. Örneğin rakunlar kışın sıcaklığını yükseltmek için titrer, yazın ise sıcaklığını düşürmek için terleyerek soğur; aslan sıcakta terleme ile soğukta ise titreme ile sıcaklığını ayarlar.

Bu metinden fiilimsi türlerine birer örnek yazınız.

İsim-fiil

Sıfat-fiil

Zarf-fiil

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

1. SINAV

TÜRKÇE 8

Kazanım: T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.

3. Kimi insanların üzerinde gerginlik oluşturan dolunay beni güzelliğiyle büyüler. Aslında asıl konumuz dolunay değil. Daha önce gelip de dolunay zamanına denk getiremediğim bir görsel şöleni izlemek için düştüm yollara. Uzaklara, çok uzaklara geldim. Dolunay zamanı kuzey ışıklarını görmek herkese nasip olmaz, dediler. Ben ne yaptım? Nasibimi kovaladım. Heyecandan kalbim durabilir. Bu ışık gösterisi içinde kaybolmayı ve gezegenimizin mucizelerinden birine bir kez daha tanık olmayı iple çekiyorum. Saniyeler var. Önce bilimsel açıklamasını yapalım. Kuzey ışıkları yeryüzünün manyetik alanıyla Güneş'ten gelen yüklü parçacıkların etkileşimi sonucu ortaya çıkan doğal ışımalarmış. Bu ışımalar genellikle geceleri gözlemleniyor. Dünya'nın katmanlarından biri olan iyonesferde meydana geliyor.

Aşağıdaki soruları bu metne göre cevaplayınız.

a) Metni yazan kişinin seyahatindeki asıl amaç nedir?

b) Metni yazan kişinin bu seyahatinden önce kuzey ışıklarını görüp görmediğini ifade eden cümleyi yazınız.

3. soruya alternatif

Kimi insanların üzerinde gerginlik oluşturan dolunay beni güzelliğiyle büyüler. Aslında asıl konumuz dolunay değil. Daha önce gelip de dolunay zamanına denk getiremediğim bir görsel şöleni izlemek için düştüm yollara. Uzaklara, çok uzaklara geldim. Dolunay zamanı kuzey ışıklarını görmek herkese nasip olmaz, dediler. Ben ne yaptım? Nasibimi kovaladım. Heyecandan kalbim durabilir. Bu ışık gösterisi içinde kaybolmayı ve gezegenimizin mucizelerinden birine bir kez daha tanık olmayı iple çekiyorum. Saniyeler var. Önce bilimsel açıklamasını yapalım. Kuzey ışıkları yeryüzünün manyetik alanıyla Güneş'ten gelen yüklü parçacıkların etkileşimi sonucu ortaya çıkan doğal ışımalarmış. Bu ışımalar genellikle geceleri gözlemleniyor. Dünya'nın katmanlarından biri olan iyonesferde meydana geliyor.

Aşağıdaki soruları bu metne göre cevaplayınız.

a) Metni yazan kişinin seyahatindeki asıl amaç nedir?

b) Metni yazan kişinin bu seyahatinden önce kuzey ışıklarını görüp görmediğini ifade eden cümleyi yazınız.

c) Bu metinde geçen "Nasibimi kovaladım." **ifadesinden metnin yazarı ile ilgili hangi kişilik özelliğine ulaşılabilir?**

TÜRKÇE 8

1. SINAV

Kazanım: T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.

4. Türklerde “ilk” kelimesinin yeri farklıdır, belki diğer ülkelerde de böyledir, onu bilmiyorum. En çok nerede karşınıza çıkar derseniz derslerde ve girdiğiniz sınavlarda en eğlenceli bölümleri oluşturur ilkler. İlk Türk yazar, kimyager, tiyatrocu, olimpiyat birincisi, Nobel alan... Bu liste böyle uzayıp gider. Son yılların en etkileyici ilki ise Alper Gezeravcı’ya nasip oldu. 19 Ocak 2024 tarihinde TSİ 00.49’da ABD’nin Florida eyaletinde bulunan Kennedy Uzay Merkezinde gerçekleşen fırlatma ile Türkiye’nin ilk astronotu olmuştur. 20 Ocak’ta Uluslararası Uzay İstasyonuna ulaşan Alper Gezeravcı, Dünya’ya dönüş tarihinin iki kez ertelenmesi nedeniyle istasyonda 18 gün geçirdi. Öteki ilklerin devamı geldi az çok, ilk ve son olmadılar yani. Umarım yakın gelecekte bu ilkin de devamı gelir.

Bu metinden hareketle cevapları ile birlikte iki soru yazınız.

1. soru:

2. soru:

1. SINAV

TÜRKÇE 8

Kazanım: T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

5. “Erdem sahibi olmak gerekir.” diyordu dedesi hep. Neydi ki bu erdem denen şey bu kadar önemli? Bir yerden mi alınır, satılır mı acaba, pahalı mıdır, yenir yutulur mu, faydaları nedir? Tüm bu sorularla boğuşuyordu küçük çocuğun zihni. Yavaş yavaş kişiliği geliştikçe anlamaya başladı dedesi için o çok önemli olan kavramı. Hayatta karşısına çıkan insanlara, yaşadığı olaylara, karşılaştığı sorunlara verdiği cevapmış aslında erdem. Tek bir şey gibi görünüp içinde bir sürü özellik barındıran bir ifadeymiş. Doğruluk, cesaret, bilgi, nezaket, adalet ve daha neler neler… Bu güzel özellikleri insan kendi oluşturuyormuş yaşamında.

Bu metinde verilmek istenen mesajı yazınız.

TÜRKÇE 8

1. SINAV

Kazanım: T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.
T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.

6.

KARDEŞLERİN YARDIMSEVERLİĞİ

Bostancı İstanbul'un Anadolu yakasında bir sahil semtiydi. Burada yaşamakta olan üç kardeş de sevinçliydi. Ayşe ortaokula, Ali ilkokulun son sınıfına geçmişti. Onlar da başlayan güzel yaz günlerinde kimseye zarar vermeden eğlenmeyi ve dinlenmeyi hak ediyorlardı. Küçük Fatih ise hem abi ve ablasının sınıflarını geçmelerine hem de gelecek yıl ilkokula başlayacağı için seviniyordu. Babaları Lütfü Bey, Kadıköy İskelesi'nde çalışıyor; anneleri Huriye Hanım ise günlerini ev işleriyle geçiriyordu. Ali ve Ayşe yaz tatillerini güzel ve verimli bir şekilde geçirmek istiyorlardı.

Serim bölümü verilen bu metnin düğüm ve çözüm bölümlerini hikâye unsurlarına göre uygun geçiş ve bağlantı ifadelerinden (oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak) en az üç tanesini kullanarak tamamlayınız.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

8. Sınıf Türkçe · 2024-2025 · 1. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net