TÜRKÇE 6

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ YILDIRIM YAYINLARI

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILIYA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

1. dönem 1. yazılı konu soru dağılım tablosuna ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

1. SINAV

TÜRKÇE 6

Kazanım: T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.
Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.
a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.
b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.
c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.

1. Afyon taarruzundan on beş gün önce Gazi M. Kemal Paşa taarruza hazırlık emrini vermek ve kumandanlarla bizzat görüşmek üzere Akşehir'de bulunan Garp Cephesi'ne gitmişti. Trenden Biçer İstasyonu'nda inmiş, otomobille Sivrihisar üzerinden Akşehir'e gitmiştik. Trenden inip otomobile bindiğimiz zaman M. Kemal Paşa derin bir nefes aldılar. Kendilerine, "Rahatsız mısınız Paşam?" dedim. "Değilim." dediler. "O hâlde bir şey düşünüyorsunuz galiba?" deyince şunu söylediler: "Düşündüğümü uygulayacak zamana sahip olursam cihanın gözlerini kamaştıracak bir askerî olay meydana gelecektir." Paşa'nın bu cevabı üzerine mühim kararlar ve mühim hadiseler arifesinde olduğumuzu anladım. Nitekim Akşehir'e varışımızın ertesi günü İsmet Paşa'nın karargâhında bütün kumandanlar toplanarak on beş gün sonra Afyon Cephesi'ne taarruz etmeye karar verildiğini öğrendim.

a) Mustafa Kemal Atatürk'ün Garp Cephesi'ne gitmekteki amacını yazınız.

b) Bu metinde "Düşündüğümü uygulayacak zamana sahip olursam cihanın gözlerini kamaştıracak bir askerî olay meydana gelecektir." **cümlesinden Atatürk'ün hangi kişilik özelliklerine ulaşıldığını yazınız.**

c) Bu metinde yer alan öznel ve nesnel yargılara birer örnek yazınız.

TÜRKÇE 6

1. SINAV

Kazanım: T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

2. Düşünce çatışmaları beni ne kırar ne de yıldırır, sadece uyarır, ufkumu açar. Eleştirilmekten kaçarız oysaki bunu kendiliğimizden istememiz gerekir. Hele de eleştiri, bir ders gibi değil de karşılıklı konuşma gibi olursa… Biri çıkıp bizim düşüncemizin tersini söylediğinde onun doğru söyleyip söylemediğine değil, kendi düşüncemizi savunmaya odaklanırız. Bize yol göstermek isteyenlere kollarımızı açacağımız yerde sırtımızı döneriz.

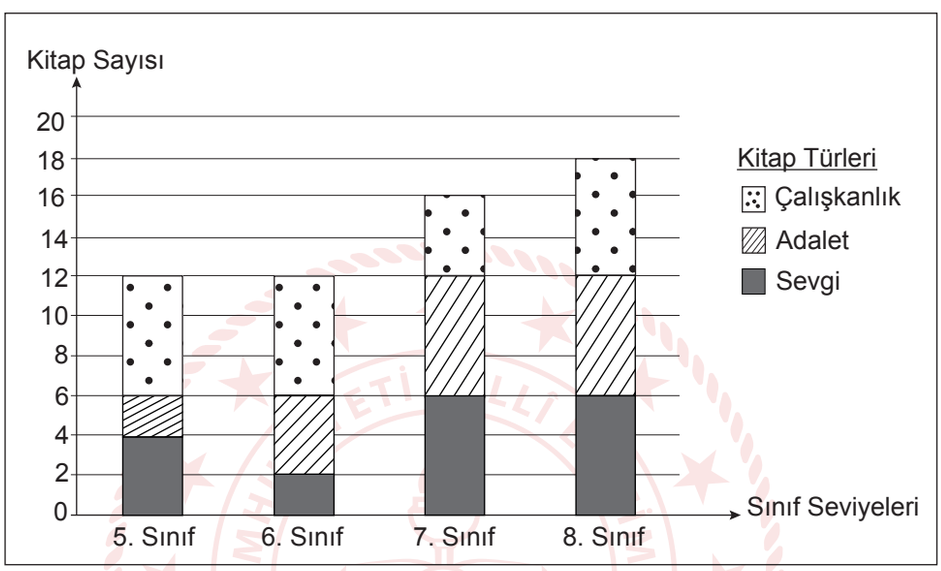
Bu metinde iletilmek istenen mesajı yazınız.

1. SINAV

TÜRKÇE 6

Kazanım: T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.

3. Aşağıdaki grafikte sınıf seviyelerine göre okunan kitap sayıları ve bu kitapların türlere göre dağılımı verilmiştir.



Bu grafikten çıkarılabilecek iki tane yargı yazınız.

TÜRKÇE 6

1. SINAV

Kazanım: T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.

4. Aşağıda verilen yapı unsurlarının tamamını kullanarak olay akışına uygun serim, düğüm, çözüm bölümlerinden oluşan bir hikâye yazınız. Hikâyenize başlık koyunuz, hikâyenizi oluştururken yazım kuralları ve noktalama işaretlerine dikkat ediniz.

Olay: Ayşe ve sınıf arkadaşlarının huzurevini ziyaret etmeleri

Şahıs ve Varlık Kadrosu: Ayşe, sınıf arkadaşları, öğretmen, huzurevinde kalan yaşlılar

Mekân: Huzurevi bahçesi

Zaman: Cuma öğleden sonra

Anlatıcı: 3. kişi anlatıcı

(Not: Yapı unsurlarına, olay akışına uygun eklemeler yapılabilir.)

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

6. Sınıf Türkçe · 2024-2025 · 1. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net