TÜRKÇE 5

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan öğrenme çıktılarından bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerine ait öğrenme çıktıları, öğretmenlerimizin öğrenme çıktısı ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu öğrenme çıktılarına sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

1. SINAV

TÜRKÇE 5

Öğrenme Çıktısı: T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

1. ÇEMBER ÇEVİRME OYUNU

Çember çevirme oyunu, plastik veya kalın telden yapılan çemberin bir metre uzunluğunda demir çubuk ile çevrilmesiyle oynanır. Demir çubuk yerine plastik çubuk da kullanılabilir. Amaç çemberi çubuk ile iterek düşürmeden sürmektir. Hem bireysel hem de grupla oynanabilecek bir oyundur. Grupla oynanan oyunda elindeki çubukla çemberi düşürmeden varış noktasına ulaşan ilk oyuncu yarışı kazanır.

Aşağıdaki kelimelerin metindeki anlamlarına ilişkin tahminlerinizi yazınız.

çember

grup

yarış

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKÇE 5

1. SINAV

Öğrenme Çıktısı: T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

2. Oyun oynamak insanlara has bir eylem midir? Aynı dünyayı paylaştığımız hayvanlar da oyun oynar mı? Oyun; insan hayatında zekâ gelişimi, paylaşma, eğlenme, fiziksel olarak güçlenme, sosyalleşme gibi pek çok şeye hizmet eder. Bunlar aynı zamanda bir hayvanın da oyun oynamayı sevmesinin nedenleri arasında gösterilebilir. Dönen tekerlekler, tüneller, ince tahtalar ve daha başka oyuncaklarla dolu kafeslerde yetiştirilen farelerin, oyun oynama olanağı olmayan farelere göre beyinlerinin daha iyi geliştiği görülmüş. Vahşi doğada yaşayan hayvanlar oyun esnasında dikkat dağınıklığı yüzünden kolay av olabilecekleri hâlde oyun oynamayı tercih ederler. Çünkü bu tercih onların vücutlarını tanıması, kaslarının gelişmesi için bir fırsattır.

Bu metnin ana fikrini yazınız.

1. SINAV

TÜRKÇE 5

Öğrenme Çıktısı: T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme

3. Çocuklar dünyayı ve kendilerini oyun yoluyla öğrenirler. Çalışma hayatı ve toplumsal ilişkiler için ihtiyaç duyulan öz güven gibi yeterlilikler erken yaşlardan itibaren oyun oynama yoluyla edinilmektedir. Diğer taraftan günümüzde birçok faydası bulunan teknolojinin, fazla ve bilinçsiz kullanımının sonuçları hepimiz tarafından bilinmektedir. Özellikle ileri teknoloji ürünü akıllı telefon ve bilgisayarların yoğun kullanılması çocuklarda ve gençlerde çeşitli problemlere yol açmaktadır. Bu çerçevede çocukların ve gençlerin zihinsel, fiziksel, sosyal yönlerini geliştirecek; doğal ortamda ve okulda arkadaşlarıyla uyum içerisinde oynayarak vakitlerini daha iyi değerlendirebilmelerine imkân tanıyacak oyunlara yönelmeleri sağlanmalıdır.

Bu metnin anahtar kelimelerini belirleyerek üç tanesini yazınız.

3. soruya alternatif

Çocuklar dünyayı ve kendilerini oyun yoluyla öğrenirler. Çalışma hayatı ve toplumsal ilişkiler için ihtiyaç duyulan öz güven gibi yeterlilikler erken yaşlardan itibaren oyun oynama yoluyla edinilmektedir. Diğer taraftan günümüzde birçok faydası bulunan teknolojinin, fazla ve bilinçsiz kullanımının sonuçları hepimiz tarafından bilinmektedir. Özellikle ileri teknoloji ürünü akıllı telefon ve bilgisayarların yoğun kullanılması çocuklarda ve gençlerde çeşitli problemlere yol açmaktadır. Bu çerçevede çocukların ve gençlerin zihinsel, fiziksel, sosyal yönlerini geliştirecek; doğal ortamda ve okulda arkadaşlarıyla uyum içerisinde oynayarak vakitlerini daha iyi değerlendirebilmelerine imkân sağlayacak oyunlara yönelmeleri sağlanmalıdır.

a) Bu metnin anahtar kelimelerini belirleyerek üç tanesini yazınız.

b) Metindeki “bilinçsiz kullanım” **ifadesiyle ne anlatılmak istendiğini yazınız.**

TÜRKÇE 5

1. SINAV

Öğrenme Çıktısı: T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

4. a) Aşağıdaki yazım kurallarını örnekleyen birer cümle yazınız.

- Kişi adlarıyla soyadları büyük harfle başlar.
- Yer adlarında ilk isimden sonra gelen ve deniz, nehir, göl, dağ, boğaz vb. tür bildiren ikinci isimler büyük harfle başlar.
- Kişi adlarından önce ve sonra gelen ünvanlar, saygı sözleri, rütbe adları ve lakaplar büyük harfle başlar.
- Mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak adlarında geçen mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak kelimeleri büyük harfle başlar.

b) Aşağıdaki noktalama işaretlerini örnekleyen birer cümle yazınız.

- Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna soru işareti konur.
- Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için nokta konur.
- Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için nokta konur.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf Türkçe · 2024-2025 · 1. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net