DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan öğrenme çıktılarından bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerine ait öğrenme çıktıları, öğretmenlerimizin öğrenme çıktısı ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu öğrenme çıktılarına sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme

1. Güneş her gün ışıl ışıl doğar ve batar

Kuşlar cıvıldayarak ahenk içinde uçar

Bitkiler suya doyar, rengarenk çiçek açar

Herkes bu düzene hayretle bakar

Verilen şiiri evrendeki düzenle ilişkilendirerek açıklayınız.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme

2. Kuşlardan sürüngenlere, balinalardan böceklere kadar küçük büyük birçok canlı, kendilerinden beklenmeyecek derecede etkileyici ve başarılı davranışlar sergilerler. Bu hareketlerin çoğu insanları şaşırtır. Örneğin sivrisinek kanı emerken kan pıhtılaşırsa sinek beslenemez. Sivrisinek bunu önleyici bir donanımla yaratılmıştır. Avının vücudunda pıhtılaşmayı önleyecek bir sıvıyı, damardan açtığı deliğe bırakır ve bu sıvı kanın pıhtılaşmasını önler.

Bu metinde anlatılanlar Allah'ın varlığına ve birliğine kanıt olabilir mi? Açıklayınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

1. SINAV

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme

3. Doğa yürüyüşü yapan bir grup öğrenci sakin bir göl kenarına geldi. Gölün suyu tamamen durgundu ve ağaç gölgeleri suya mükemmel bir şekilde yansıyordu. Doğanın bu uyum içindeki düzeni, adeta bir sanat eseri gibi gözlerinin önüne serilmişti. Manzarayı hayranlıkla izleyen öğrenciler, bu doğal güzelliğin ve düzenin rastlantı olamayacağını fark ettiler.

Bu parçayı "tevhit inancı" **ile ilişkilendirerek açıklayınız.**

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme

4. Gökçe Öğretmen esmayıhüsna konusuna geçmeden önce öğrencilerine "Çocuklar besmelede Rabbimizin isimlerinden üç tanesi yer almaktadır. Bunlar Allah, Rahman ve Rahim isimleridir. Allah ismi Rabbimizin özel adıdır ve kâinatı yaratan, idare eden en yüce varlık anlamına gelir. Peki Rahman ve Rahîm isimleri ne anlama gelir? Bu isimleri yarınki dersimizde öğreneceğiz. Sizlerden de Rahman ve Rahîm isimlerinin anlamlarını araştırarak gelmenizi istiyorum" der. Ertesi gün Eymen el kaldırarak yaptığı araştırmayı arkadaşları ile paylaşmak istediğini söyler.

Metne göre Eymen'in Rahman ve Rahîm isimleriyle ilgili hangi bilgilere ulaşmış olabileceğini açıklayınız.

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme

5. I. "… Allah her şeye hakkıyla gücü yetendir." (Al-i İmran suresi, 29. ayet)

II. "Yaratan bilmez olur mu? O, bütün inceliklerin farkındadır ve her şeyden haberdardır." (Mülk suresi, 14. ayet)

III. "Şüphesiz Allah, hakkıyla işitendir..." (Şuara suresi, 220. ayet)

IV. "… Allah onların yapmakta olduklarını eksiksiz görür." (Bakara suresi, 96. ayet)

Numaralanmış ayetlerde geçen esmayıhüsnaları sırasıyla yazınız.

I.

II.

III.

IV.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

1. SINAV

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

6. İhlas suresinin anlamı:

Rahman ve Rahîm olan Allah'ın adıyla

1. De ki: "O, Allah'tır, tektir."

2. Allah Samed'dir. (Hiçbir şeye muhtaç olmayandır.)

3. O, doğurmamış ve doğmamıştır.

4. O'nun hiçbir dengi (eşi, benzeri) yoktur.

a) Bu surede verilmek istenen mesajları açıklayınız.

b) Bu surede verilen mesajları hayatına yansıtan biri nasıl davranmalıdır?

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf Din Kültürü · 2024-2025 · 1. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net