COĞRAFYA 11

11. SINIF COĞRAFYA DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

1. SINAV

COĞRAFYA 11

Kazanım: 11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.

1. Biyoçeşitlilik, bir bölgedeki çeşitli özelliklere sahip bitki ve hayvan türleri ile mikroorganizmaların sayısını ve bu canlıların birbirleriyle olan ilişkilerini ifade eder. Çeşitli bitki ve hayvan türlerinin yaşadığı kıtaların ve bölgelerin biyoçeşitliliği aynı değildir.

Dünya'nın her yerinde biyoçeşitliliğin aynı olmamasının doğal nedenlerini yazarak bunların biyoçeşitliliğe olan etkisini açıklayınız.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

COĞRAFYA 11

1. SINAV

Kazanım: 11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.

2. Aşağıdaki tabloda Hindistan ve Almanya ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

Ülkeler	Nüfus (milyon)	Kişi Başına Düşen Millî Gelir ($)	Nüfus Artış Hızı
			2023
Hindistan	1,428	2.612	Yüksek
Almanya	84	52.823	Düşük

Tablodaki bilgilerden yararlanarak Hindistan ve Almanya'nın nasıl bir nüfus politikası uygulamaları gerektiğini gerekçeleriyle açıklayınız.

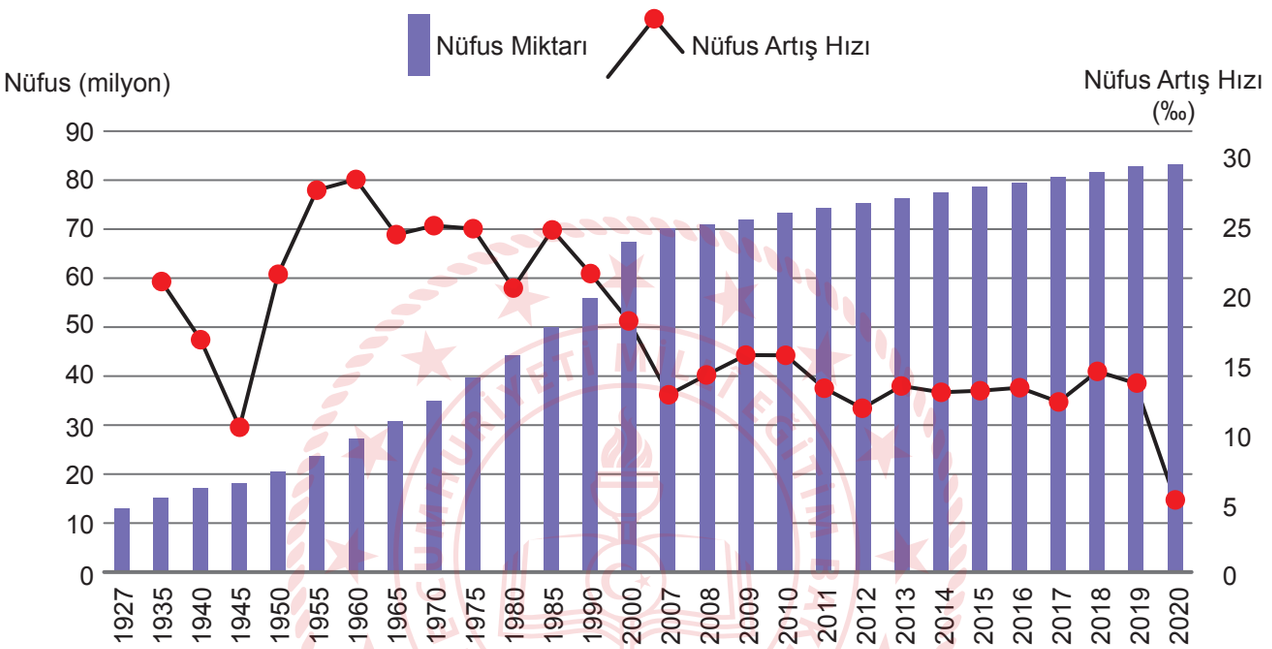
TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

1. SINAV

COĞRAFYA 11

Kazanım: 11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.

3. Türkiye'nin 1927-2020 arası yıllara ait nüfus miktarı ve nüfus artış hızı grafiği verilmiştir.



Aşağıdaki soruları grafikten yararlanarak cevaplayınız.

a) 1927-1965 yılları arası nüfus artış hızını yükseltici politikaların uygulandığı bir dönem olmasına rağmen 1945 yılında nüfus artış hızının düşük olmasının nedenini açıklayınız.

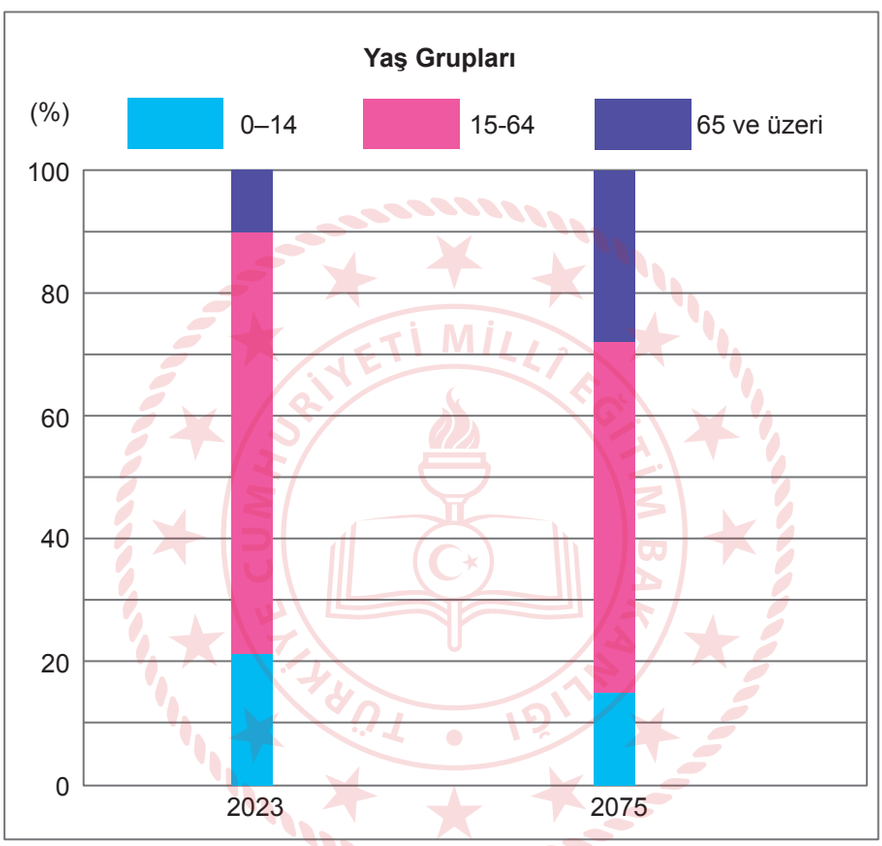
b) Türkiye'nin 2000' li yıllardan sonra nüfus artış hızına bağlı olarak izlediği nüfus politikasını açıklayınız.

COĞRAFYA 11

1. SINAV

Kazanım: 11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.

4. Aşağıdaki grafikte Türkiye nüfusunun 2023 yılındaki yaş gruplarına dağılımı ile 2075 yılında beklenen tahminî dağılım oranları verilmiştir.



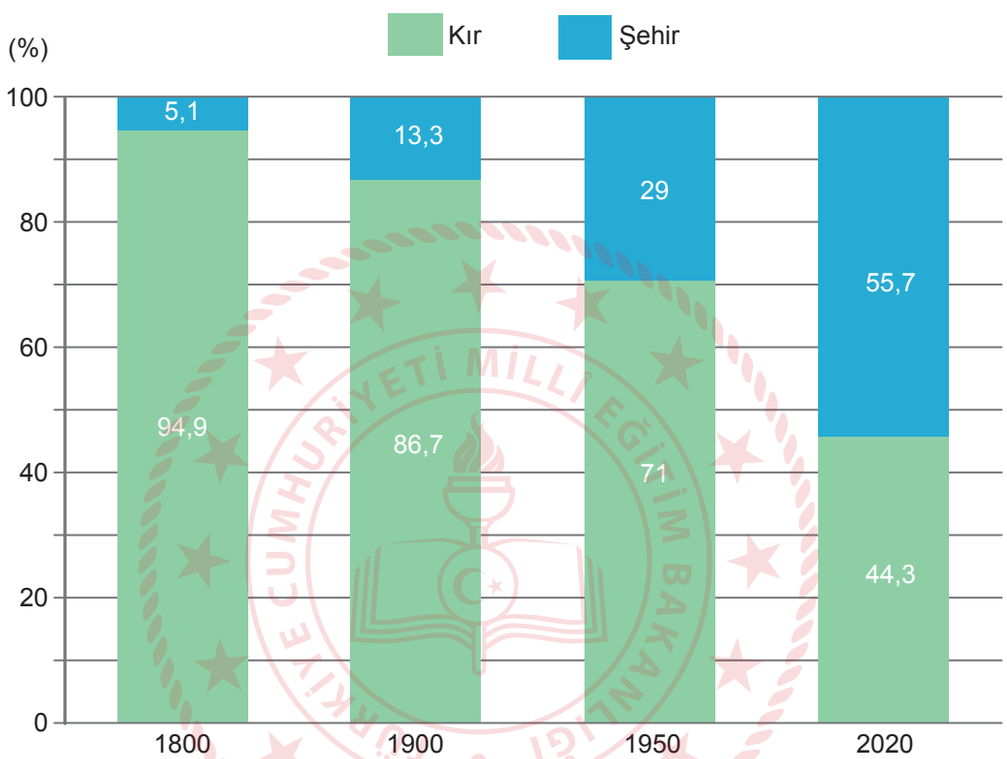
Buna göre Türkiye'nin nüfus yapısındaki değişimi ve bunun olumsuz etkilerini açıklayınız.

1. SINAV

COĞRAFYA 11

Kazanım: 11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.

5. Tabloda 1800, 1900, 1950 ve 2020 yıllarındaki şehir ve kır nüfusunun dünyadaki oransal dağılışı verilmiştir.



Verilen yıllarda şehir ve kır nüfusunun dünyada oransal dağılışında nasıl bir değişim meydana gelmiştir? Bu değişimin yaşanmasında etkili olan en önemli iki nedeni yazarak açıklayınız.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

11. Sınıf cografya · 2024-2025 · 1. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net