TÜRKÇE 8

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Türkçe Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Türkçe Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

TÜRKÇE 8

8. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

TÜRKÇE 8

2. SINAV

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ FERMAN YAYINLARI

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
	Anlama	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1
		T.8.4.12. Kısa metinler yazar. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1

2. SINAV

TÜRKÇE 8

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3, 4 ve 5. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *6. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKÇE 8

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Ahmet amca, köydeki bahçesine bir göz ev yapmayı düşünüyor.

Bu cümledeki altı çizili sözcüğün bağlamdaki anlamıyla kullanıldığı farklı bir cümle yazınız.

.....

Kazanım: T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

2. Ben gidersem sazım sen kal dünyada
Gizli sırlarımı aşikâr etme
Lal olsun dillerin söyleme yada
Garip bülbül gibi ah ü zar etme

Sen petek misali Veysel de arı
İnileşir beraber yapardık balı
Ben bir insanoğlu sen bir dut dalı
Ben babamı sen ustanı unutma

- lal: Dili tutulmuş, konuşamaz duruma gelmiş.
- yad: Yabancı
- ah ü zar: İnlemek, ah etmek, ahlayıp vahlamak.

Bu şiirde kullanılan söz sanatlarını yazınız.

Kazanım: T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.

3. "Renklerin sudaki dansı" olarak bilinen ebru sanatına olan ilgi son dönemlerde hızla artıyor. Çünkü geleneksel sanatlarımızdan biri olan ebru, bizi olumsuz düşüncelerden ve sıkıntılardan uzaklaştırıyor. Yoğunlaştırılmış su üzerine boyanın damlatılması ve bunun kâğıda geçirilmesiyle oluşturulan bu sanat, insandaki negatif enerjiyi yok ediyor.

Bu metnin konusunu yazınız.

2. SINAV

TÜRKÇE 8

SENARYO 1

Kazanım: T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.

4. Sobası her zaman yanan bu çay ocağında bakkaldan alacağınız zeytin, peynir ve simitle en güzel köy kahvaltısını yapabilirsiniz.

Bu cümlenin anlatımını öznellik-nesnellik açısından yorumlayınız.

Kazanım: T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

5. Yeni aldığımız bahçenin dizaynı için tanınmış bir usta bulmuştuk.

Bu cümledeki altı çizili sözcüğün Türkçesinin kullanıldığı farklı bir cümle yazınız.

Kazanım: T.8.4.12. Kısa metinler yazar.
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.

6. Okul kütüphanelerinin zenginleştirilmesinin faydalarını anlatan kısa bir bilgilendirici metin yazınız. Yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz.

TÜRKÇE 8

2. SINAV

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ FERMAN YAYINLARI
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1

2. SINAV

TÜRKÇE 8

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3 ve 4. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *5. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKÇE 8

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.

1. Çocuk, arkadaşına hararetle bir şeyler anlatıyor; âdeta onun bam teline basıyordu.

Altı çizili deyimin bu cümleye kattığı anlamı yazınız ve bu deyimi farklı bir cümlede kullanınız.

Kazanım: T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.

2. Öğlen yemeğinde ben lahmacun, o ise çorba içti.

Evlatlarımızı sevmeli, yüreklendirmeli, destek olmalıyız.

Bu cümleleri anlatım bozukluklarını düzelterek yeniden yazınız.

2. SINAV

TÜRKÇE 8

SENARYO 2

Kazanım: T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

3. Ağaçlar al giydi kuşlar dillendi
Açtı bahar çiçekleri Ada'nın
Toprak mevce geldi yer yeşillendi
Açtı bahar çiçekleri Ada'nın

Kuğul kuğul ötüşüyor kumrular
Çağlayıp akıyor bulanık sular
Meleşir koyunlar körpe kuzular
Açtı bahar çiçekleri Ada'nın

Bu dizelerin ana duygusunu yazınız.

Kazanım: T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.

4. Turumuz Nevşehir'de, Damat İbrahim Paşa Külliyesi'nde başlayıp Kızılırmak üstüne kurulmuş, nefis manzaralı köprüsüyle ünlü Avanos'ta son bulur. Bu iki rota arasında sizi bambaşka ve harika mekânlar bekler. Nevşehir'in ardından Uçhisar ve Kavak'a varılır.

Bu metindeki cümleleri kanıtlanabilirlik (öznellik-nesnellik) açısından yorumlayınız.

TÜRKÇE 8

2. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.

5. Aşağıda bir şehrin beş günlük hava tahmin raporu yer almaktadır.

Beş Günlük Hava Durumu Tahmini

TARİH	TAHMİN EDİLEN						
	Hadise	Sıcaklık (°C)		Nem (%)		Rüzgâr Hızı (km/sa)	
		En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	Yön	Hız
21 Mart Perşembe		3	6	46	96		14
22 Mart Cuma		0	7	46	84		16
23 Mart Cumartesi		-2	7	57	89		10
24 Mart Pazar		-2	10	40	92		6
25 Mart Pazartesi		0	15	32	84		19

Simgeler ve anlamları

Kar Yağışlı

Bulutlu

Parçalı Bulutlu

Yağmurlu

Bu bilgileri kullanarak kısa bir metin yazınız. Metninizi yazarken *"oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak"* **ifadelerinden en az iki tanesini kullanınız.**

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

8. Sınıf Türkçe · 2023-2024 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF'nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net