TÜRKÇE 8

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Türkçe Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Türkçe Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

TÜRKÇE 8

8. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

TÜRKÇE 8

2. SINAV

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ MEB
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
		T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.1. Şiir yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. Kavramsal tanımlamalara girilmez.	1

2. SINAV

TÜRKÇE 8

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
7 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3, 4, 5, 6 ve 8. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *7. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKÇE 8

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Ahmet amca, köydeki bahçesine bir göz ev yapmayı düşünüyor.

Bu cümledeki altı çizili sözcüğün bağlamdaki anlamıyla kullanıldığı farklı bir cümle yazınız.

……

Kazanım: T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.

2. Öğlen yemeğinde ben lahmacun, o ise çorba içti.

Evlatlarımızı sevmeli, yüreklendirmeli, destek olmalıyız.

Bu cümlelerdeki anlatım bozukluklarını düzelterek cümlelerin doğru hâllerini yeniden yazınız.

……

……

Kazanım: T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.

3. Avluda beyaz badanalı duvarlar boyunca uzanan, allı beyazlı çiçek açmış sardunyalara takılmış Zehra'nın gözü. Annesinin diktiği çiçeklermiş bu sardunyalar. Hüzünle yanlarına gitmiş, memleketinin toprağını derin derin koklamış; sardunya kokuyormuş toprak!

Bu parçada kullanılan anlatım biçimlerini yazınız.

2. SINAV

TÜRKÇE 8

SENARYO 1

Kazanım: T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.

4. Fıkranın en temel özelliği anlatımının açık ve akıcı olmasıdır. Öğüt verme ve öğretme ise diğer önemli özellikleridir. Fıkralar bir yönüyle kısa öyküleri andırır ve keskin bir zekâ ürünüdür. Yaşanmışlığın ve hayat tecrübesinin aktarıldığı fıkralarda anlam zenginliği ve içsel bir derinlik de vardır.

Bu parçaya göre fıkraların iki özelliğini yazınız.

.

Kazanım: T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.

5.



Bu bilgilendirici görselden çıkarılabilecek iki yargı yazınız.

TÜRKÇE 8

2. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.

6. Sobası her zaman yanan bu çay ocağında bakkaldan alacağınız zeytin, peynir ve simitle en güzel köy kahvaltısını yapabilirsiniz.

Bu cümlenin anlatımını öznellik-nesnellik açısından yorumlayınız.

Kazanım: T.8.4.1. Şiir yazar.
T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

7. "Çocukluk" **konulu, dört dizeden oluşan bir şiir yazınız. Yazdığınız şiire uygun bir başlık getiriniz.**

.....

.....

.....

.....

.....

Kazanım: T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. Kavramsal tanımlamalara girilmez.

8. Aşağıdaki cümleleri yapısına göre değerlendiriniz.

a) Köyümün yaylaları burnumda tütüyor.

b) Bugün arkadaşlarımı arayacağım, onlarla buluşacağız.

2. SINAV

TÜRKÇE 8

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ MEB
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
	Anlama	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1

TÜRKÇE 8

2. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
6 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3, 4, 5 ve 6. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *7. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

TÜRKÇE 8

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Babam, bağlama çalmayı çok iyi bilir.

Bu cümledeki altı çizili sözcüğün bağlamdaki anlamını tahmin ediniz, sözcüğün bağlamdaki anlamıyla kullanıldığı farklı bir cümle yazınız.

Kazanım: T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

2. Ben gidersem sazım sen kal dünyada
Gizli sırlarımı aşikâr etme
Lal olsun dillerin söyleme yada
Garip bülbül gibi ah ü zar etme

Sen petek misali Veysel de arı
İnileşir beraber yapardık balı
Ben bir insanoğlu sen bir dut dalı
Ben babamı sen ustanı unutma

- lal: Dili tutulmuş, konuşamaz duruma gelmiş.
- yad: Yabancı
- ah ü zar: İnlemek, ah etmek, ahlayıp vahlamak.

Bu şiirde kullanılan söz sanatlarını yazınız.

Kazanım: T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.

3. "Renklerin sudaki dansı" olarak bilinen ebru sanatına olan ilgi son dönemlerde hızla artıyor. Çünkü geleneksel sanatlarımızdan biri olan ebru, bizi olumsuz düşüncelerden ve sıkıntılardan uzaklaştırıyor. Yoğunlaştırılmış su üzerine boyanın damlatılması ve bunun kâğıda geçirilmesiyle oluşturulan bu sanat, insandaki negatif enerjiyi yok ediyor.

Bu metnin konusunu yazınız.

TÜRKÇE 8

2. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.

4.

1. METİN

Vatanımız sevginin kutsal yurdu
Gözümüzde yaş, yüreğimizde nurdu
Toprağında yeşeren her çiçek
Bize özgürlüğün en güzel işareti
Dağlarında dolaşan serin rüzgâr
Anlatır tarihin en gür sesiyle savaşlar
Kucaklar sarsılmaz, bağrında huzur
Güçlü bir destanın yankısı, her zerresinde

2. METİN

Vatan sevgisi, bireyin doğduğu topraklara duyduğu derin ve kutsal bir bağlılığı ifade eder. Bu bağlılık, sadece fiziksel bir mekâna değil, aynı zamanda o mekânın kültürel, tarihî ve manevi değerlerine de yöneliktir. Vatan sevgisi, insanın köklerine, kimliğine ve varoluşuna dair bir anlam taşır. İnsanların ortak hedefler doğrultusunda bir araya gelmesini teşvik eder ve ulusal bir kimlik oluşturur. Ancak vatan sevgisi, aynı zamanda adalet ve insan hakları gibi evrensel değerlerle de bağdaşmalıdır.

Bu metinleri konu, biçim, dil ve anlatım özellikleri açısından karşılaştırınız.

Kazanım: T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

5. Aşağıdaki anlam özelliklerine uygun birer cümle yazınız.

a) Karşılaştırma:

b) Benzetme:

c) Koşul:

2. SINAV

TÜRKÇE 8

SENARYO 2

Kazanım: T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.

6. Son zamanlarda dilimizdeki bazı olumsuz kullanımlar sizlerin de dikkatini çekmiştir. Bunların en başında da teknoloji yoluyla yabancı dillerden alınan sözcüklerin dil bağlamına yerleşmesi geliyor. Özellikle iletişim araçlarının yaygınlaşması buna bağlı olarak sosyal medya kullanımı bu yerleşmeyi hızlandırıyor. Sosyal medyadaki özensiz dil kullanımı dilimizin standartlarını bozuyor, dolaylı olarak millî kimliğimizi de zedeliyor.

Bu metnin türünü gerekçelendirerek yazınız.

Kazanım: T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.
T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

7. Uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yaparak serim, düğüm ve çözüm bölümlerinden oluşan bir hikâye yazınız. Hikâyenize uygun bir başlık koyunuz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÜRKÇE 8

2. SINAV

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ MEB

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1

2. SINAV

TÜRKÇE 8

Örnek Senaryo 3	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1. soru*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKÇE 8

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 3

Kazanım: T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.

1. Aşağıdaki cümlelerdeki anlatım bozuklularının sebebini yazınız.

Erkenden kalkıp yola çıkılacaktı.

Yeni eserini heyecanla bekliyorum.

Kazanım: T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.
T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

2. "Yardımlaşma" **konulu kısa bir hikâye yazınız. Yazdığınız hikâyeye uygun bir başlık koyunuz.**

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

8. Sınıf Türkçe · 2023-2024 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net