TÜRKÇE 6

2. SINAV

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir..

Türkçe Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Türkçe Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

2. SINAV

TÜRKÇE 6

6. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

TÜRKÇE 6

2. SINAV

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ ANKA KUŞU YAYINLARI
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1
		T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	1

2. SINAV

TÜRKÇE 6

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3 ve 5. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *4. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKÇE 6

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Sabun üretiminde kullanılan sıcak yöntemde, yağ ile küllü su uzun süre kaynatılır ve istenmeyen maddeler yüzeye çıktıkça toplanır. Bu işlem sabun tamamen arındırılıncaya kadar sürdürülür. İşlem bitiminde sıcak sıvı sabun, kalıplara dökülür ve katılaşması için dinlenmeye bırakılır.

Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamları aşağıda verilmiştir. Anlamı verilen sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız.

1. Bir amaca erişmek için izlenen, tutulan yol; yordam, usul
2. Ham veya ara malları ve maddeleri fiziksel, kimyasal değişikliklerle daha uygun, kullanılır duruma getirme
3. Bir şeye biçim vermeye veya eski biçimini korumaya yarayan araç

2. SINAV

TÜRKÇE 6

SENARYO 1

Kazanım: T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.

2. Aşağıda verilen sözcüklerin yapısını karşılarına yazınız.

a) pencereler:

b) zeytinyağı:

c) kalemlik

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKÇE 6

2. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.

3. Aşağıdaki metinlerin türlerini altlarındaki boşluklara yazınız.

a) Sevgili Ziyacığım, İzmir, 13.04.1941

İzmir'de ne arıyorum diye hayret etme. Sadece askerliğimi yapıyorum. Herhâlde sen beni Ankara'da zannediyordun. 12 Mart'tan beri hazırlık kıtasındayım. Haftaya Ankara'ya Yedek Subay Okuluna gidiyorum. Burada kiminle beraber olduğumu tahmin et bakalım? Aklına gelmez diye derhâl söyleyeyim: Kenan Hulûsi'yle. Hulûsi habire hikâye yazıyor. Hâlbuki ben, bir türlü kalemi elime alamıyorum. Ancak sana gönderdiğim şiiri tamamlayabildim. Bu şiiri Muhtar'a verirsin, mümkünse bir sayfada yayımlamasını rica edersin.

(.....)

b) Ürgüp'e vardığımda sanki bir masal âlemine giriş yaptığımı hissettim. Peribacalarını görüp de bu hisse kapılmamak mümkün mü? Hayranlığımı bir kat daha arttıran ise Göreme Açık Hava Müzesi oldu. Burada saatlerce vakit geçirerek doğa harikaları ile tarihin aynı noktada buluştuğu bu olağanüstü mekânın tadını çıkardım.

(.....)

2. SINAV

TÜRKÇE 6

SENARYO 1

Kazanım: T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.

4. Aşırı internet kullanımının sakıncaları nelerdir? Bu konudaki düşüncenizi içeren kısa bir metin yazınız. Yazınızda "ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen" **geçiş ve bağlantı ifadelerinden en az ikisini kullanınız.**

.....
.....
.....

Kazanım: T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.

5. Aşağıdaki cümleyi yazım ve noktalama hatalarını düzelterek yeniden yazınız.

Mehmet rıfat börekçinin (1860-1941) millî mücadeleye verdiği destek çok önemlidir.

TÜRKÇE 6

2. SINAV

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ ANKA KUŞU YAYINLARI
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.1. Şiir yazar.	1
		T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1

2. SINAV

TÜRKÇE 6

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3 ve 4. sorular*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *5, 6 ve 7. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKÇE 6

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

Senaryo 2

Kazanım: T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Şairler ille de yaşadıklarını yazmazlar mısralarında. Mesela memleket özlemini anlatır şair. Öyle güzel anlatır ki iç çekerek okursunuz mısraları. Sorsanız memleketinin dışına çok az çıkmıştır belki de. Şairlerin asıl işi, yaşamı kopya etmek değil; sözcüklere yeni anlamlar yüklemek, okurlarının önüne yeni bir dünya sermektir.

Bu metinde geçen bazı kelimelerin anlamları aşağıda verilmiştir. Anlamı verilen sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız.

a) Bulunduğu yeri bırakıp başka yere geçmek, taşınmak, ayrılmak, ilgisini kesmek:

b) Duygu, düşünce ve hayal âlemi; diyar:

2. SINAV

TÜRKÇE 6

Senaryo 2

Kazanım: T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.

2. Aşağıdaki cümlelerde geçen sözcük hâlindeki zamirleri ve yerine kullanıldıkları varlıkları yazınız.

a) Kitaplar henüz basılmamış, onlarla ilgili görüşlerinizi hâlâ sunabilirsiniz.

Zamir:

Yerini tuttuğu varlık:

b) Uzun zamandır Kapadokya'ya gitme hayali kuruyor, orası en merak ettiği yer.

Zamir:

Yerini tuttuğu varlık:

Kazanım: T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.

3. Aşağıdaki cümlelerin öznellik-nesnellik bakımından özelliklerini yay ayraç içine yazınız.

a) Hitit İmparatorluğu'nun başkenti Hattuşaş, Çorum ilinin sınırları içerisindedir. (.....)

b) Annemin yetiştirdiği begonviller, evimizin en güzel köşesini süslüyordu. (.....)

TÜRKÇE 6

2. SINAV

Senaryo 2

Kazanım: T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

4. Ornitorenkler, Tazmanya'da ve Avustralya'nın doğu kıyılarındaki nehir ve göllerde hem suda hem karada yaşar. Kuyruğu bir kunduzunki gibi yassı ve geniştir. Kuyruğunu ve arka ayaklarını, yüzerken vücuduna yön vermek için kullanır.

Bu parçadaki altı çizili cümlenin anlam özelliğini (neden, koşul, amaç, benzetme, karşılaştırma vb.) belirleyiniz. Bu anlam özelliğini örneklendiren farklı bir cümle yazınız.

Anlam özelliği:

Örnek cümle:

Kazanım: T.6.4.1. Şiir yazar.

5. Aşağıdaki boşluğa "doğa sevgisi" **konulu bir dörtlük yazınız.**

.....

.....

.....

.....

2. SINAV

TÜRKÇE 6

SENARYO 2

Kazanım: T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

6. “Dost, dostun ayıbını yüzüne söyler.” **atasözünün ifade ettiği anlam ile ilgili üç cümleden oluşan bir metin yazınız. Yazdığınız metne uygun bir başlık koyunuz.**

.....

.....

.....

.....

Kazanım: T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.

7. “Vatan” **konulu bir metin yazınız. Fikirlerinizi desteklemek için Mustafa Kemal Atatürk’ün aşağıdaki özdeyişlerinden birini kullanınız.**

“Vatan sevgisi, ruhları kurtaran en kuvvetli rüzgârdır.”

“Yurt sevgisi ona hizmetle ölçülür.”

.....

.....

.....

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

6. Sınıf Türkçe · 2023-2024 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net