SOSYAL BİLGİLER 7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

SOSYAL BİLGİLER 7

7. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

SOSYAL BİLGİLER 7

2. SINAV

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1
	SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1
ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1
	SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	1
KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1

2. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 7

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2, 3, 4 ve 5. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

SOSYAL BİLGİLER 7

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.

1. Buhar makinesinin kullanımı ve yaygınlaşmasının ulaşım üzerindeki etkilerini örneklerle açıklayınız.

Kazanım: SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.
Kızılay ve Yeşilay gibi kamu yararına çalışan yarı resmî kurumlar ile vakıf ve derneklerin çalışmalarına değinilir.

2. Türkiye Selçukluları ve Osmanlı Devleti'nde vakıflar aracılığıyla çocukların eğitim alabilmesi için medrese ve kütüphane; hastaların şifa bulmaları için darüşşifa (hastane) ve yolcuların ücretsiz konaklayabilmeleri için hanlar yapılmıştır.

Buna göre vakıfların hangi alanlarda insanlara hizmet verdiği söylenebilir?

Kazanım: SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.
Demokratik değerlere ve demokrasi uygulamalarına tarihimizden örnekler verilir.

3. Tanzimat Fermanı'nın maddelerinden bazıları şunlardır:

- Herkes kanun önünde eşit olacak, her gücün üstünde kanun gücünün olduğu kabul edilecektir.
- Müslüman, Hristiyan ve Musevi bütün halkın can, mal ve namus güvenliği sağlanacaktır.

Tanzimat Fermanı'nın bu maddelerinin Türk demokrasisine sağladığı katkıları yazınız.

2. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 7

SENARYO 1

Kazanım: SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.
TBMM'nin açılması, Cumhuriyet'in ilanı ve çok partili hayata geçiş denemeleri kısaca ele alınır.

4. Atatürk'ün Millî Mücadele sonrası Türk demokrasisinin gelişimine yaptığı katkılara üç örnek yazınız.

Kazanım: SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.

5. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlardan üçünü yazınız.

SOSYAL BİLGİLER 7

2. SINAV

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1
	SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1
	SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.	1
	SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	1
ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	1
	SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.	1
KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1

2. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 7

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
7 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *Tüm sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

SOSYAL BİLGİLER 7

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.

1. Günümüzde robotların çalıştığı fabrikaların yaygınlaşmasının insanlar açısından olumsuz sonuçlarından ikisini yazınız.

Kazanım: SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.
Kızılay ve Yeşilay gibi kamu yararına çalışan yarı resmî kurumlar ile vakıf ve derneklerin çalışmalarına değinilir.

2. Türkiye Selçukluları ve Osmanlı Devleti'nde vakıflar aracılığıyla çocukların eğitim alabilmesi için medrese ve kütüphane; hastaların şifa bulmaları için darüşşifa (hastane) ve yolcuların ücretsiz konaklayabilmeleri için hanlar yapılmıştır.

Buna göre vakıfların hangi alanlarda insanlara hizmet verdiği söylenebilir?

Kazanım: SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.
Ahilik ve Lonca teşkilatı ile meslek odaları ve meslek okulları üzerinde durulur.

3. Ahiliğin kurucusu Ahi Evran, esnafın denetlenmesine önem verirdi. Örneğin, ayakkabıcı esnafını gezerken "Falan ustanın pabucu dama atıldı." derdi. Bu sözler, o ustanın kalitesiz mal ürettiği anlamına gelirdi.

Ahiler arasında böyle bir uygulamanın olmasının temel amacını yazınız.

2. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 7

SENARYO 2

Kazanım: SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.
E-ticaret (gerçek ürünler kadar bilgisayar oyunları gibi sanal/dijital ürünler) üzerinde durulur.

4. E-ticaret nedir? E-ticaretin tüketiciye sağladığı avantajlardan birini örnek vererek açıklayınız.

Kazanım: SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.
TBMM'nin açılması, Cumhuriyet'in ilanı ve çok partili hayata geçiş denemeleri kısaca ele alınır.

5. Atatürk'ün Millî Mücadele sonrası Türk demokrasisinin gelişimine yaptığı katkılara üç örnek yazınız.

Kazanım: SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.

6. 7. sınıf öğrencisi olan Oktay, dar gelirli bir ailenin çocuğudur. Devlet okulunda eğitim alan Oktay, eğitimi için herhangi bir harcama yapmamakta ve devletten de burs almaktadır. Sosyal güvencesi olmayan Oktay'ın sağlık masrafları da devlet tarafından karşılanmakta, muayene için devlet hastanelerinde kendisinden para alınmamakta, ilaçlarını da ücretsiz olarak temin edebilmektedir.

Bu parçada devletin temel niteliklerinden hangisiyle ilgili bir örnek verilmiştir? Açıklayınız.

SOSYAL BİLGİLER 7

2. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.

7. 1945'te kurulan ve merkezi ABD'nin New York şehrinde bulunan, Türkiye'nin de kurucu üyesi olduğu teşkilatın amacı; savaşları ve barışa yönelik tehditleri önlemek, ülkeler arasında dostane ilişkiler kurmak, uluslararası ekonomik ve sosyal iş birliğini sağlamaktır.

Verilen bilgiler, Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlardan hangisiyle ilgilidir?

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

7. Sınıf Sosyal Bilgiler · 2023-2024 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net