İNGİLİZCE 9

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

İngilizce Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

İngilizce Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

İNGİLİZCE 9

9. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

İNGİLİZCE 9

2. SINAV

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Inspirational People	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1
Bridging Cultures	E9.6.R1. Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
World Heritage	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.	1
	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	1
Emergency and Health Problems	E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently.	1
Invitations and Celebrations	E9.9.W1. Students will be able to write simple invitation letters.	1

2. SINAV

İNGİLİZCE 9

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3 ve 5. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *4 ve 6. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 9

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Learning Outcome: E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.

1. Read the text below and answer the questions.

Fuat Sezgin was born on 24 October 1924 in Bitlis. After he graduated from İstanbul University, he studied different languages. He knew 27 ones. He moved to Germany in 1961 and became a professor at the University of Frankfurt in 1965. Fuat Sezgin wrote scientific books and received many prizes for his studies. He died in 2018.

a. When was he born?

b. Where did he become a professor?

c. How many languages did he know?

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

İNGİLİZCE 9

SENARYO 1

Learning Outcome: E9.6.R1.Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.

2. Read the text and complete the statements.

Cappadocia is a great tourist attraction in Türkiye. Many people go there to see the fairy chimneys. You can take a hot-air balloon tour in the morning or a safari tour at sunset. You can also visit underground cities like Derinkuyu and Özkonak or go walking in Ihlara Valley. There are lots of things to do in Cappadocia. You can also find many restaurants with local food.

a. Cappadocia is located in ----------.

b. Tourists often join hot-air balloon tours ---------- or safari tours ----------.

c. Visitors can explore underground cities such as ----------.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 9

2. SINAV

SENARYO 1

Learning Outcome: E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.

3. Read the text below and number the sentences to reorder the short story correctly.

It was a sunny day. John and his friends were playing by the pool. Suddenly, John heard his buddy shouting. Alex was waving his arms and screaming for help in the pool.

( ) He pulled Alex to the edge of the pool safely with John's help.

( ) One of the lifeguards saw Alex and John, and he rushed over there.

( ) Alex coughed and took a deep breath, he was scared but luckily alright.

( ) John jumped into the water and swam towards Alex.

John and the lifeguard rescued Alex from drowning.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

İNGİLİZCE 9

SENARYO 1

Learning Outcome: E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.

4. Write down a paragraph about a historical place you visited in Türkiye last summer answering all the questions below.

- Where did you go?
- When did you go there?
- What did you see there?
- Why was it important?
- How did you feel there?

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 9

2. SINAV

SENARYO 1

Learning Outcome: E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently.

5. Read the text below and answer the question.



Last night, I left a pot on the stove, boiling and fell asleep. Unfortunately, it caught fire while I was sleeping. The fire sprinkler system at home became active and put out the fire. I woke up with the sound and smell. Luckily I had fire sprinklers at home. They saved both my life and my sweet home.

Amy

What is the main idea of the text above?

2. SINAV

İNGİLİZCE 9

SENARYO 1

Learning Outcome: E9.9.W1. Students will be able to write simple invitation letters.

6. Write an invitation letter to a friend following all the steps below.

- Start with Dear/Hi/Hello etc.
- Write the party type.
- Write date, time, and place.
- Write the planned activities.
- Write an additional remark with PS.
- Close the letter with 'Best wishes/ See you,' etc. and your name.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 9

2. SINAV

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
World Heritage	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	1
Emergency and Health Problems	E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently.	1
Invitations and Celebrations	E9.9.W1. Students will be able to write simple invitation letters.	1
	E9.9.W2. Students will be able to write a short paragraph about their future plans.	1

2. SINAV

İNGİLİZCE 9

SENARYO 2

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2. soru*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 3 ve 4. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 9

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Learning Outcome: E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.

1. **Write down a short paragraph about a historical place you visited in the past including all the items below.**

   - Its location, importance, and history
   - Your opinions and feelings about the place

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

İNGİLİZCE 9

Learning Outcome: E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently.

2. Read the text below and answer the question.



Last night, I left a pot on the stove, boiling and fell asleep. Unfortunately, it caught fire while I was sleeping. The fire sprinkler system at home became active and put out the fire. I woke up with the sound and smell. Luckily I had fire sprinklers at home. They saved both my life and my sweet home.

Amy

What is the main idea of the text above?

İNGİLİZCE 9

2. SINAV

Learning Outcome: E9.9.W1. Students will be able to write simple invitation letters.

3. Imagine that one of your friends invites you to watch a film on Sunday. Reply your friend's invitation following all the steps below.

- Refuse the invitation with an excuse.
- Invite her/him to another event.
- Give details about the time, place, and date of the event.

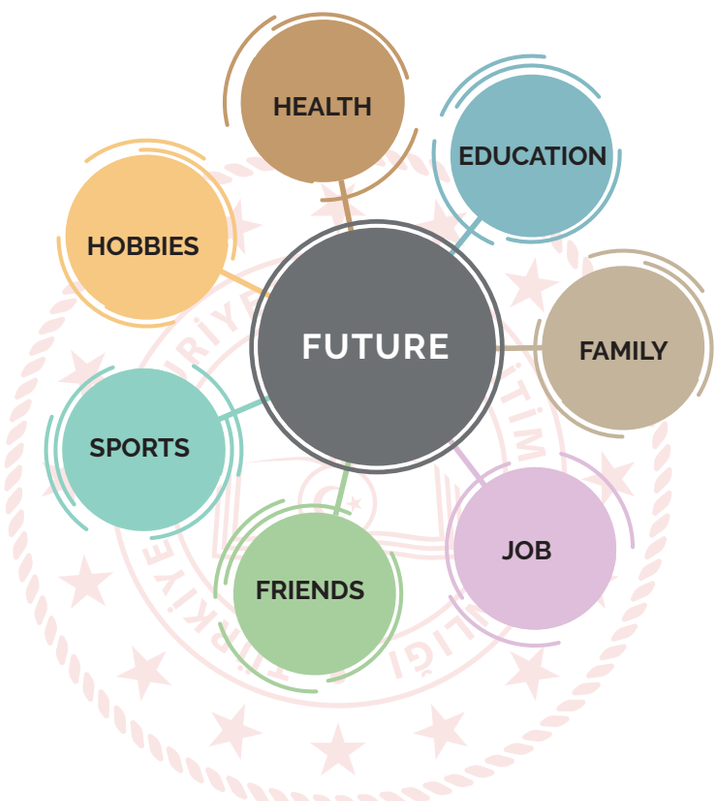
2. SINAV

İNGİLİZCE 9

SENARYO 2

Learning Outcome: E9.9.W2. Students will be able to write a short paragraph about their future plans.

4. Choose at least five of the headings below and write down one full sentence for each one about your future plans.



YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

9. Sınıf İngilizce · 2023-2024 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF'nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net