İNGİLİZCE 7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

İngilizce Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

İngilizce Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

İNGİLİZCE 7

7. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

İNGİLİZCE 7

2. SINAV

7. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Television	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1
Dreams	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1
Public Buildings	E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1
	E7.8.W1. Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1
Environment	E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment.	1
	E7.9.W1. Students will be able to write short, simple messages about environment.	1

2. SINAV

İNGİLİZCE 7

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3 ve 5. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *4 ve 6. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 7

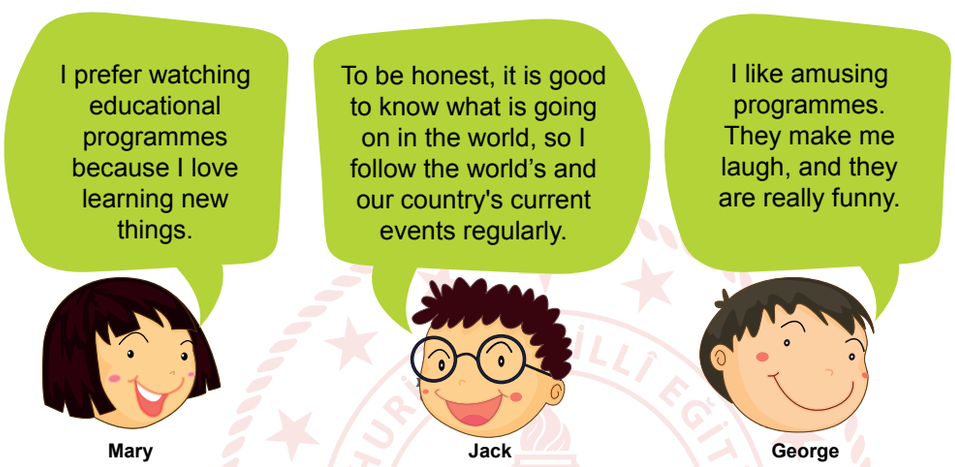
2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Learning Outcome: E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.

1. Read the speech bubbles and answer the questions.



a. Which TV programmes does Mary prefer watching?

b. What is George's favourite programme?

c. Who watches the news?

2. SINAV

İNGİLİZCE 7

SENARYO 1

Learning Outcome: E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.

2. Read the speech bubble below and fill in the dream card with the correct information.



Hello, I am Max. I want to be a scientist in the future, and studying at Tokyo University of Science is my dream. I will live in Tokyo, Japan. Travelling is my life, and I will visit China and South Korea in East Asia. I also love painting, and I will send my paintings to famous art galleries.



Name	
University	
Career	
Hobbies	
Cities/Countries	

İNGİLİZCE 7

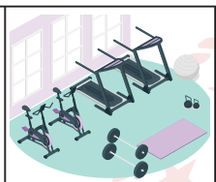
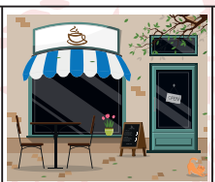
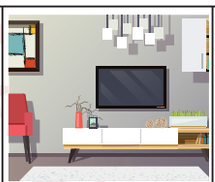
2. SINAV

SENARYO 1

Learning Outcome: **E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.**

3. Read what Emily and her family members did last weekend, and fill in the table with the correct names. One visual is extra!

- Emily met her friends at a café to do a project.
- Tom visited his grandparents to help them do some gardening.
- Jane went to the gym to do exercise for the next volleyball match.
- Adam went to the supermarket to do some shopping for his family.

What to do?					
Who?	.....	.....	.....	.....	.....

2. SINAV

İNGİLİZCE 7

SENARYO 1

Learning Outcome: E7.8.W1. Students will be able to write pieces about explanations with reasons.

4. Read the sentences below and complete them with suitable expressions.

a. Jack visited shopping mall to ----------.

b. Maria went to the grocery to ----------.

c. Luna met her friends at a restaurant to ----------.

d. Trust stayed at home to ----------.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 7

2. SINAV

SENARYO 1

Learning Outcome: E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment.

5. Read the text and answer the questions.

Waste materials, chemicals, and farm fertilizers pollute the soil, so we should use eco-friendly products. Air pollution is also a big problem. We should use alternative resources like wind and solar energy to overcome it. Deforestation destroys our natural habitats and the habitats of wild animals. We should avoid cutting down trees and plant more trees. Let's take necessary precautions and save our planet together.

a. What kind of problems are there in the text?

b. What should people do to save the planet?

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

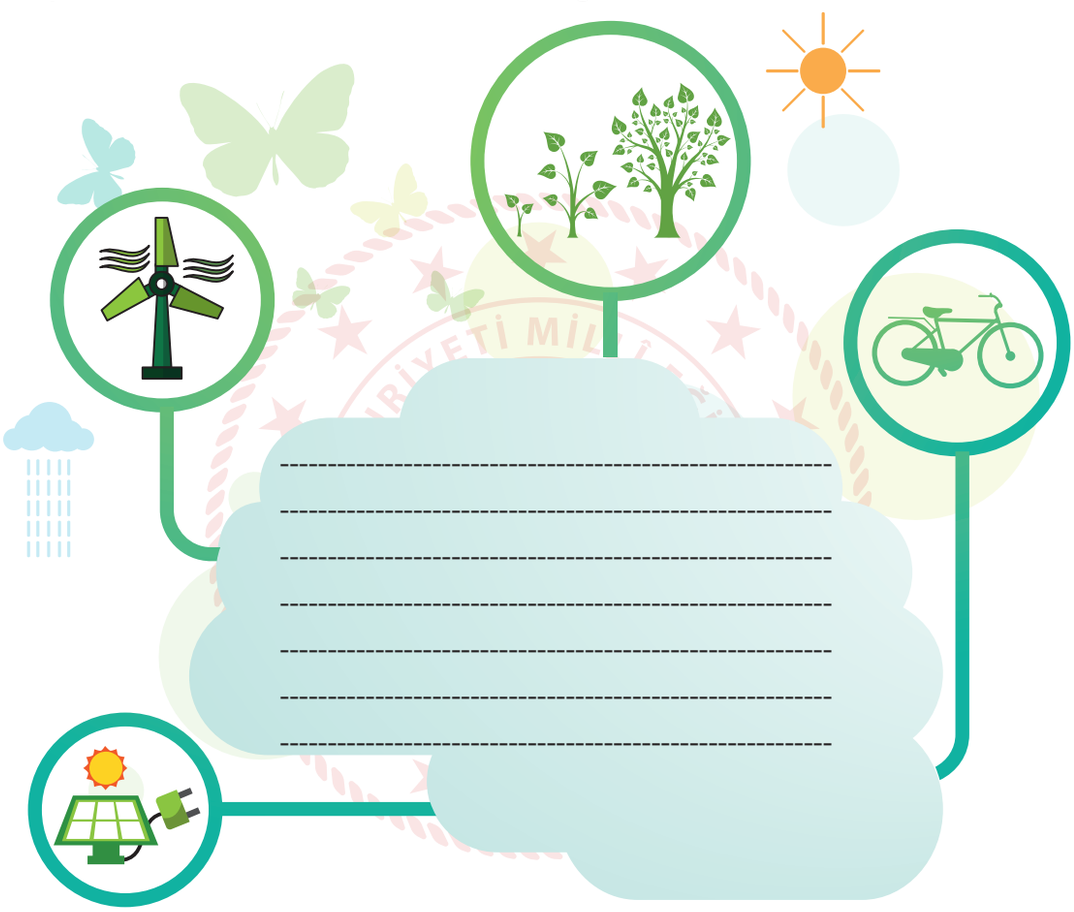
2. SINAV

İNGİLİZCE 7

SENARYO 1

Learning Outcome: **E7.9.W1. Students will be able to write short, simple messages about environment.**

6. Think that there is a slogan competition about protecting the environment at your school. Look at the poster below and write down a suitable slogan on it.



İNGİLİZCE 7

2. SINAV

7. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Celebrations	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.	1
Dreams	E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1
Public Buildings	E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1
Environment	E7.9.W1. Students will be able to write short, simple messages about environment.	1
	E7.9.W2. Students will be able to write short description of a process.	1

2. SINAV

İNGİLİZCE 7

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1 ve 3. sorular*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2, 4 ve 5. sorular*

İNGİLİZCE 7

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Learning Outcome: **E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.**

1. Look at the list below and answer the questions.



a. Who is responsible for decoration?

b. What is Alice going to bring?

c. Is Julia going to bring beverages?

2. SINAV

İNGİLİZCE 7

SENARYO 2

Learning Outcome: **E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.**

2. Look at the visual and write at least four sentences about Sarah's dreams.



İNGİLİZCE 7

2. SINAV

SENARYO 2

Learning Outcome: **E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.**

3. Read the sentences below and fill in the table with the correct names.

Selena was at the shopping mall to buy a doll for her sister's birthday.

Jane visited an art gallery to see the works of her favourite artist.

Matt went to see his dentist and informed her about a terrible toothache.

Henry stayed at home to help his grandparents, Jeremy and Will.

Eva had an appointment with her doctor at the hospital to talk about her illness.

George bought some flowers from the florist's to make a surprise for his wife.

Who?	What?
	had some health problems.
	didn't go out and spent time at home.
	did something about her/his interest or hobby.
	bought a present for one of their family members.

2. SINAV

İNGİLİZCE 7

SENARYO 2

Learning Outcome: **E7.9.W1. Students will be able to write short, simple messages about environment.**

4. Choose one of the environmental problems below, label it, and then write down three precautions to overcome it.







a. ---------- **b.** ---------- **c.** ----------

How to overcome it:

İNGİLİZCE 7

2. SINAV

SENARYO 2

Learning Outcome: **E7.9.W2. Students will be able to write short description of a process.**

5. Look at the visuals about the steps of recycling process and explain them correctly.



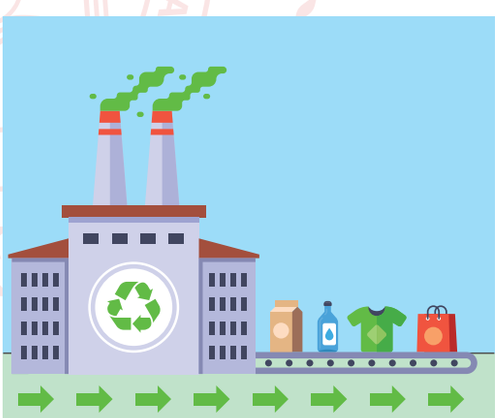
First, ----------.



Second, ----------.



Next, ----------.



Finally, ----------.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

7. Sınıf İngilizce · 2023-2024 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF'nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net