İNGİLİZCE 11

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

İngilizce Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

İngilizce Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

İNGİLİZCE 11

11. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

İNGİLİZCE 11

2. SINAV

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Open Your Heart	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	1
Facts About Türkiye	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1
	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.	1
Sports	E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.	1
My Friends	E11.9.R1. Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details.	1

2. SINAV

İNGİLİZCE 11

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 4 ve 5. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *3. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 11

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Learning Outcome: E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.

1. Read the text below and answer the questions.

Tom was a successful swimmer. He spent most of his time receiving intensive training, leaving him with little time to be with his friends. Despite his success in competitions, he always felt lonely and unhappy because he missed having fun with his friends. Tom realized he needed to make time for sports and other activities with his friends. He started spending more time with them, and he has achieved a balance between his personal and professional life. Now, he is happier than he was before.

a. Why didn't Tom have time to spend with his friends?

b. What was the key to happiness for Tom?

c. How did Tom feel after competitions?

2. SINAV

İNGİLİZCE 11

SENARYO 1

Learning Outcome: E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.

2. Read the text and answer the questions.

Akdamar Island

The island is situated in Lake Van in Eastern Anatolia, Türkiye. **It** is a popular tourist destination, attracting lots of visitors interested in history, architecture, and cultural heritage. The island is particularly renowned for the Akdamar Church. The church stands on a plateau, offering panoramic views of Lake Van and the surrounding mountains. Akdamar Island is accessible by boat from the town of Gevaş on the shores of Lake Van.

a. What does the underlined word 'it' refer to?

b. How can people reach the island?

İNGİLİZCE 11

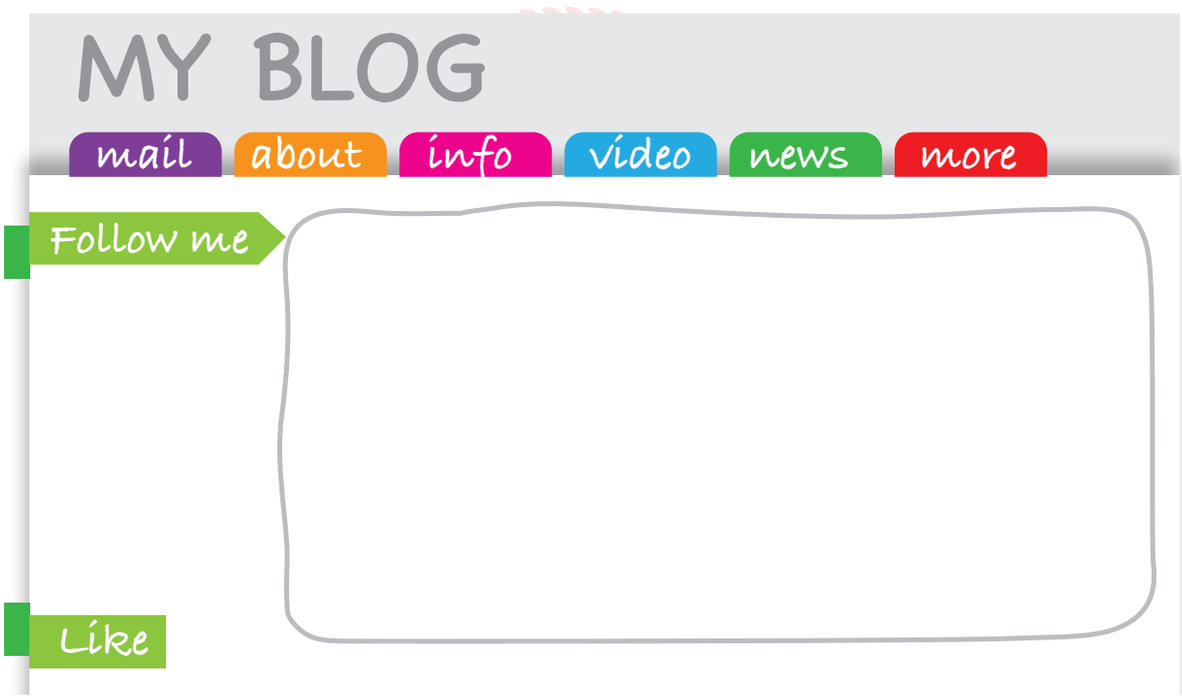
2. SINAV

SENARYO 1

Learning Outcome: E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.

3. Write down a blog post recommending a place to visit in Türkiye including all the items below.

- Name and location of the place,
- Sights, facilities, free time activities, local food etc.
- Feelings and thoughts about the place and recommendations,
- Reasons for choosing the place.



2. SINAV

İNGİLİZCE 11

SENARYO 1

Learning Outcome: E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.

4. Number the statements below to get a meaningful text.

( ) Climbing required focus and determination, but Emily enjoyed the challenge. While climbing, she felt more confident with each step.

( ) Emily loves trying new things, especially extreme sports since she was a kid. She decided to try rock climbing because it looked exciting and challenging.

( ) When Emily reached the top, she was proud of herself. The view from the summit was impressive.

( ) Before climbing, Emily checked her equipment carefully. She wanted to make sure everything was safe and ready.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 11

2. SINAV

SENARYO 1

Learning Outcome: E11.9.R1. Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details.

5. Read the text below and answer the questions.

Al-Bīrūnī was born in 973 in Uzbekistan. He received education in science from Abu Nasr Mansur, a renowned mathematician and astronomer. Al-Bīrūnī lived in India between 1017 and 1030 and wrote his famous book 'Kitab Ul-Tahkik Ma li'l-Hind'. Influenced by Greek philosophers, he started scientific studies at 17 and made significant discoveries in astronomy. Al-Bīrūnī's works inspired lots of scientists like Copernicus, Galileo, Newton, and Torricelli. He passed away at 75 years old.

a. Who was Al-Bīrūnī's teacher?

b. How old was Al-Bīrūnī when he started scientific studies?

c. In which fields did Al-Bīrūnī study?

2. SINAV

İNGİLİZCE 11

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Open Your Heart	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1
Facts About Türkiye	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.	1
Sports	E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.	1
My Friends	E11.9.W1. Students will be able to write a text about their teachers and friends for a school magazine.	1

İNGİLİZCE 11

2. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *3. soru*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2 ve 4. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

İNGİLİZCE 11

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Learning Outcome: E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.

1. Write a letter of complaint including all the given parts in the box according to the given situation.

You ordered a gift online for your friend's birthday and chose express delivery option. However, your friend hasn't received your gift yet. You called the company's customer services to ask about it. They couldn't give you a clear reason. You decided to write a letter of complaint to the company.

Opening Remark	: Dear Sir/Madam
Introduction	: Reason for writing
Main Body	: Details of complaints and reasons
Conclusion	: Your demand
Closing Remark	: Yours faithfully etc.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 11

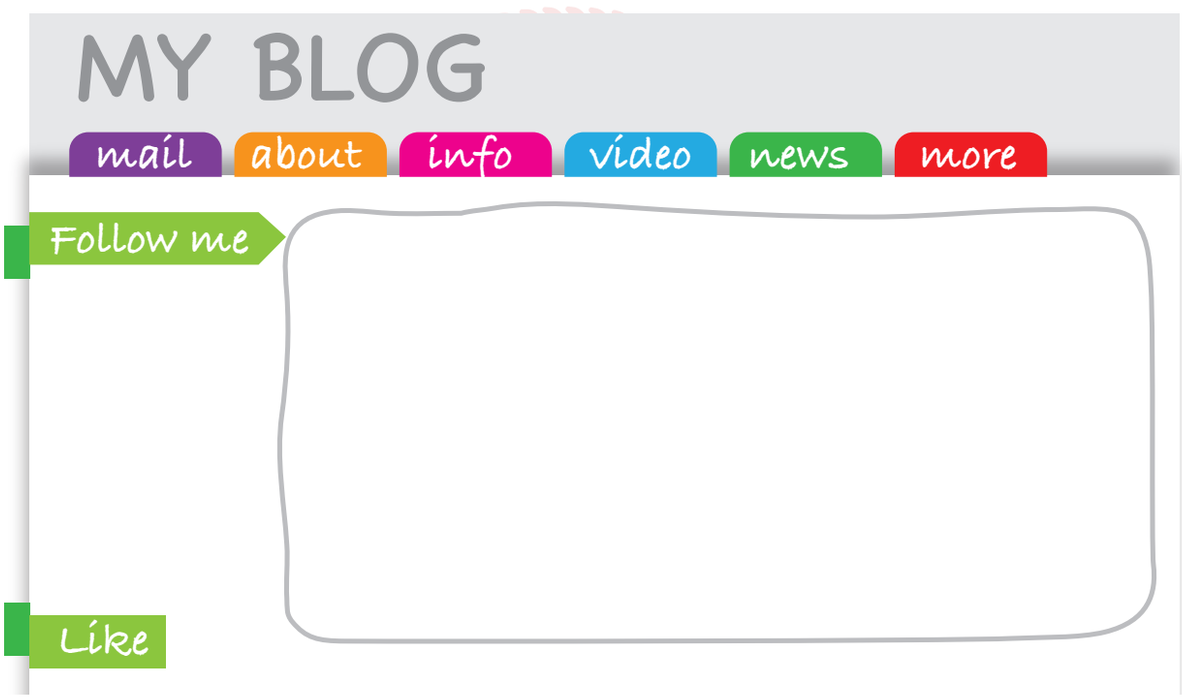
2. SINAV

SENARYO 2

Learning Outcome: E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.

2. Write down a blog post recommending a place to visit in Türkiye including all the items below.

- Name and location of the place,
- Sights, facilities, free time activities, local food etc.
- Feelings and thoughts about the place and recommendations,
- Reasons for choosing the place.



2. SINAV

İNGİLİZCE 11

SENARYO 2

Learning Outcome: E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.

3. Read the text about extreme sports and number the statements to put them into the correct order.

- [ ] The best thing to do is to provide a license for these sports.
- [ ] However, the freedom of choice cannot be restricted.
- [ ] Extreme sports lovers must complete training and obtain this license.
- [ ] Some people argue that extreme sports should be banned.
- [ ] Thus, fatal injuries and death can be prevented.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 11

2. SINAV

SENARYO 2

Learning Outcome: E11.9.W1. Students will be able to write a text about their teachers and friends for a school magazine.

4. Write down a text including at least five sentences about the personal traits of a friend giving reasons.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

11. Sınıf İngilizce · 2023-2024 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net