DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

12. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

2. SINAV

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFÎ YORUMLAR	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.	1
	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.	1
GÜNCEL DİNÎ MESELELER	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.	1
	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.	1
HİNT VE ÇİN DİNLERİ	12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	1

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
3 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2 ve 3. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *4 ve 5. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.

1. Mevlevilikte önemli bir yeri olan ve dönerek icra edilen semanın birçok sembolik anlamı bulunmaktadır.

Bu anlamlardan ikisini yazınız.

1. ……..
2. ……..

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Kazanım: 12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.

2. **Alevilik-Bektaşilikte** "razılık ve kul hakkı" **şartlarını taşımadığından cem ayinine kabul edilemeyecek kişiler kimlerdir? Yazınız.**

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

SENARYO 1

Kazanım: 12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.

3. İslam'da haram olarak belirlenen gıdalar kişiyi mahrumiyet içerisinde bırakacak bir niteliğe sahip değildir. Aksine her yasağın meşru zeminde bir alternatifi, daha iyisi ve daha temizi gösterilmiştir. Gıdalar konusunda getirilen yasaklarla insanın ruh ve beden sağlığının korunması hedeflenmiştir.

Buna göre aşağıda verilen ve haram sayılan gıdaların helal olan alternatiflerinden ikişer tane yazınız.

Domuz eti ⟶

Zehirli mantar ⟶

Şarap ⟶

Kazanım: 12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.

4. **Organ naklinde** "Bağışlanacak organ veya doku karşılığında hiçbir şekilde ücret alınmaz." **şartının sebebini açıklayınız.**

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

2. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: 12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.

5. "Ne yaparsan karşılığını görürsün." **anlayışı Hinduizm'deki hangi ilke ile ilgilidir? Açıklayınız.**

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
GÜNCEL DİNÎ MESELELER	12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.	1
	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.	1
	12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
HİNT VE ÇİN DİNLERİ	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	1

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

2. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
3 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 3 ve 4. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2. soru*

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.

1. Güncel dinî bir meselede dikkat edilmesi gereken şartlardan biri de ortaya konan çözümün zaruratıdiniye esaslarına uygun olmasıdır.

Bu esaslar içinde insanla ilgili korunması gereken beş temel değeri yazınız.

Kazanım: 12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.

2. Bir adam, Hz. Muhammed'e (sav) gelerek hasta olduğunu söyler ve iyileşmesi için dua ister. Bunun üzerine Hz. Muhammed (sav) " Bana gelmeden bir hekime gittin mi?" diye sorar. Adam gitmediğini söyleyince o da öncelikle bir hekime gitmesi gerektiğini ifade eder.

Bu metinden çıkarılabilecek asıl mesaj nedir? Yazınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

2. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: 12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.

3. Aşağıda Enam suresi 151 ve 152. ayetlerden çıkarılan bazı ilkeler yer almaktadır:

I. Allah'a hiçbir şeyi ortak koşmayın.

II. Kötülüklerin açığına da gizlisine de yaklaşmayın.

III. Haklı bir sebep olmadıkça kimseyi öldürmeyin.

IV. Ölçü ve tartıyı adaletle yapın.

Buna göre numaralanmış ilkelerde hangi davranışlardan sakınılması istenmektedir? Yazınız.

I.

II.

III.

IV.

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

SENARYO 2

Kazanım: 12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.

4. Aşağıdaki tabloda Budizm'de "kurtuluşa erme" ile ilgili adımlar verilmiştir.

I.	Ruhun farklı bir bedenle, bir hayattan ötekine geçişini ifade eder.
II.	Beden değiştirirken hangi hâlde olacağını belirleyen temel unsur, bu dünyada yaptığı iyilik ve kötülüklerdir.
III.	Bu istek ve arzulara son vermek için, kişinin bazı ilkeleri takip etmesi gerekmektedir.
IV.	Nihayet istek ve arzularından vazgeçtiğinde artık acıları sona erecektir.

Bu adımlara karşılık gelen kavramların neler olduğunu yazınız.

I.	
II.	
III.	
IV.	

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

12. Sınıf Din Kültürü · 2023-2024 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net