DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

11. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

2. SINAV

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	1
	11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir.	1
	11.4.3. En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
YAHUDİLİK VE HRİSTİYANLIK	11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	2

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2 ve 4. sorular*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 3 ve 5. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.

1. "Başınıza gelen her musibet kendi yapıp ettikleriniz yüzündendir. Kaldı ki Allah birçoğunu da bağışlar." (Şûrâ suresi, 30. ayet)

Bu ayeti "kötülük problemi ve insanın sorumluluğu" **kapsamında açıklayınız.**

Kazanım: 11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir.

2. İnsanların yeni dinî hareketlere yönelmesine ve bu hareketlerin yaygınlaşmasına sebep olan çeşitli faktörler vardır. Bunlardan biri de "mahrumiyet duygusu"dur.

Bu duygunun oluşmasında etkili olan psikolojik nedenlerden ikisini yazınız.

Kazanım: 11.4.3. En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.

3. "Gaybın anahtarları Allah'ın yanındadır…" (Enam suresi, 59. ayet)

Bu ayeti Allah'ın ilim sıfatı ile ilişkilendirerek açıklayınız.

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

SENARYO 1

Kazanım: 11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.

4. Yenilmesinde veya kullanılmasında dinen sakınca bulunmayan helal ürünlere Yahudilikte "koşer" denir.

Buna göre Yahudilikte "koşer" **kapsamında olmayan gıdalar hangileridir? Yazınız.**

Kazanım: 11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.

5. **Yahudilikteki** "ahit ve kutsal toprak" **kavramlarını seçilmişlik inancı ile ilişkilendirerek açıklayınız.**

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

2. SINAV

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	1
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	1
	11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir.	1
YAHUDİLİK VE HRİSTİYANLIK	11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	1

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *3 ve 4. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1 ve 2. sorular*

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.

1. Tapduk Emre, Yunus'u dağdan odun getirmekle görevlendirmişti. Yunus da ormandan yalnızca kuru ve düz odunları sırtlanıp getirirdi. Bir defasında Tapduk Emre: "Yunus, dağda hiç eğri odun yok mu ki hep düzgün odunlar getirirsin?" diye sordu. Yunus da "Burası öyle bir hak ve doğruluk kapısı ki buraya değil eğri adam, eğri odun bile giremez." dedi.

Yunus Emre'nin bu davranışını ve düşüncesini "ihsan" **kavramı ile ilişkilendirerek kısaca açıklayınız.**

Kazanım: 11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.

2. "Yeryüzündeki yaşam şüphesiz ki birçok temel koşula bağlıdır. Bu koşulların herhangi bir yerde, herhangi bir zaman süreci içinde ve sadece rastlantı sonucu olarak birbirine önemli bağlarla bağlı bulunmaları matematiksel olarak imkânsızdır." (Cressy Morrisson)

Bu söz ateizmin savunduğu hususlardan hangisine cevap niteliğindedir? Açıklayınız.

Kazanım: 11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir.

3.
- İslam dünyasında ortaya çıkan ve uzlaşmacı olduğunu ön plana çıkaran yeni dinî hareketlerdendir.
- Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam'dan alınmış bazı esaslarla kendilerini yeni bir din gibi gösterirler.
- Bu yeni dinî hareketin kurucusu; Allah'a, kitaplara, peygamberlere, kıyamete inandığını söylemekle birlikte, Tanrı'nın kendisinde şahsiyet bulduğu son bab yani son kapı olduğunu iddia etmiştir.

Bu bilgiler, hangi yeni dinî harekete aittir? Bu hareketin kurucusunu yazınız.

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

SENARYO 2

Kazanım: 11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.

4. Tanrı tarafından Hz. Musa'ya iki ayrı levha hâlinde verildiği kabul edilen ve Tevrat'ta iki ayrı yerde geçen "On Emirde" Yahudiliğin temelini oluşturan esas ve ilkeler yer almaktadır.

Bu esas ve ilkelerden üçünü yazınız.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

11. Sınıf Din Kültürü · 2023-2024 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net