DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

9. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

2. SINAV

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE İBADET	9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	1
GENÇLİK VE DEĞERLER	9.4.3. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	1
	9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
GÖNÜL COĞRAFYAMIZ	9.5.1. İslam medeniyeti kavramını izah eder.	1
	9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.	2

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
6 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *Tüm sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.

1. I. "İnsanlar uyurken geceleyin namaz kılınız. Böyle yaparsanız selametle cennete girersiniz." (Hadis)

II. "… Kendilerine rızık olarak verdiği hayvanlar üzerine belirli günlerde Allah'ın adını ansınlar. Artık onlardan siz de yiyin, yoksula fakire de yedirin" (Hac suresi, 28.ayet)

III. "Ey iman edenler! Rükû edin, secdeye kapanın, Rabbinize ibadet edin, dünya ve ahiret için faydalı işler yapın ki kurtuluşa eresiniz." (Hac suresi, 78.ayet)

Numaralanmış hadis ve ayetlerde anlatılmak istenen ibadetleri ve hükümlerini yazınız.

I.

II.

III.

Kazanım: 9.4.3. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.

2. "Hikmet, müminin yitik malıdır, onu nerede bulursa alsın."

Bu hadiste bahsedilen temel değeri açıklayınız.

Kazanım: 9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.

3. "Eli sıkı olma, ölçüsüzce eli açık da olma; sonra kınanacak, kendi kendine hayıflanacak duruma düşersin!" (İsra suresi, 29.ayet)

Bu ayette vurgulanan mesajı kısaca açıklayınız.

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

SENARYO 1

Kazanım: 9.5.1. İslam medeniyeti kavramını izah eder.

4. İslam medeniyetinin temeli Kur'an'ın inmeye başlaması ile atılmıştır. Hz. Muhammed (sav) de Kur'an'ın hükümlerini uygulayarak Müslümanlara örnek olmuştur. Müslümanlar Kur'an ve Hz. Muhammed'den (sav) öğrendikleri ile kendi kültürlerini oluşturmaya başlamışlardır. Onun vefatından sonra Müslümanlar fetihlerle İran, Mısır, Eski Yunan, Hint ve Çin medeniyetleriyle karşılaşmışlardır. Bu medeniyetlerin birikimlerinden uygun olanlarını almış, olmayanlarını ise ya uygun hâle getirerek ya da reddederek kendi çizgilerini oluşturmuşlardır.

Bu parçaya göre, İslam medeniyetinin oluşumuna etki eden unsurları kısaca açıklayınız.

Kazanım: 9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.

5. İslam medeniyetine ait;

I. Elhamra Sarayı,

II. Mescid-i Aksa,

III. Tac Mahal,

IV. Mostar Köprüsü

gibi mimari eserleri görmek isteyen bir kişi sırasıyla hangi ülkeleri ziyaret etmelidir? Yazınız.

Kazanım: 9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.

6. İslam medeniyeti, etkisi altında bulundurduğu bölgelerde çok sayıda âlim yetiştirmiştir. Bu âlimler kendi alanlarında yazdıkları eserlerle toplumun gelişimine katkı sağladıkları gibi başka medeniyetleri de etkilemişlerdir.

Buna göre Türkistan bölgesinde yetişen âlimlerden üçünü yazınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

2. SINAV

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE İBADET	9.3.4. İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	1
GENÇLİK VE DEĞERLER	9.4.3. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	1
	9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
GÖNÜL COĞRAFYAMIZ	9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.	1

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2 ve 4. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1 ve 3. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 9.3.4. İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.

1. "… Allah'ın rızasını isteyerek her ne zekât verirseniz; işte bunu yapanlar sevaplarını kat kat arttıranlardır." (Rum suresi, 39.ayet)

Bu ayeti ibadetlerin temel ilkelerinden "ihlas" **kavramı çerçevesinde açıklayınız.**

Kazanım: 9.4.3. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.

2. "… Bir topluluğa olan öfkeniz sizi haksız davranmaya sürüklemesin..." (Maide suresi, 8. ayet)

Bu ayeti adalet ilkesiyle ilişkilendirerek açıklayınız.

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

SENARYO 2

Kazanım: 9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.

3. "Akrabaya, yoksula ve yolcuya hakkını ver. Gereksiz yere de saçıp savurma!" (İsra suresi, 26. ayet)

Bu ayette verilen mesajın toplumsal hayata yansımalarını değerlendiriniz.

Kazanım: 9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.

4. **İslam Medeniyeti'nin Avrupa'da kurduğu ilk devlet hangisidir? Bu devletin bölgeye kazandırdığı mimari eserlerden ikisini yazınız.**

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

9. Sınıf Din Kültürü · 2023-2024 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net