DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

8. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

2. SINAV

8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DİN VE HAYAT	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1
HZ. MUHAMMED'İN (SAV) ÖRNEKLİĞİ	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1
	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.	1
	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	1
KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
3 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2, 5 ve 6. sorular*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 3 ve 4. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.

1. Yeşilay'ın internet bağımlılığıyla ilgili yaptığı araştırmalarda; Türkiye'de 12-18 yaş grubu gençlerin yüzde 3,6'sının internet ve teknoloji bağımlısı, yüzde 21,8'inin ise bağımlılık sınırında olduğu tespit edildi. İnternet bağımlılığı; çocuklarda ve gençlerde zekâ ve iletişim becerilerinin gelişiminin yavaşlaması, şiddet ve saldırganlıklar sebebiyle ölümlerin artması, mahremiyet duygusunun kaybı ve ahlaki çöküntülerin yaşanması, yüksek kazanç vaad eden sitelerde bahisler sonucu maddi kayıplar görülmesi ve yaşanan sıkıntıların psikolojik etkilerinden kurtulmak için sanal falcı ve büyücülerden medet umulması gibi birçok soruna yol açmaktadır.

Bu metinden hareketle aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

İslam'ın, Korunmasını İstediği Temel İlkeler	İhmal Edilen Hususlar

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

SENARYO 1

Kazanım: 8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.

2. Mekke Dönemi'nde Hz. Muhammed'in (sav) cesareti ve kararlılığını gösteren bir örnek olay yazınız.

Kazanım: 8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.

3. Hz. Muhammed (sav), insanlar arasında çıkan anlaşmazlıkları çözüme kavuştururken ve bir konuda hüküm verirken hak ve hukuktan asla ayrılmamıştır.

Hz. Muhammed'in (sav) bu tutumunu Kâbe Hakemliği olayı ile ilişkilendirerek açıklayınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

2. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: 8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.

4. "Sizden biriniz yaptığı işi özenle ve en güzel şekilde yapsın."

Bu hadisin mesajının insanlardaki güven duygusunun gelişimine etkisini açıklayınız.

Kazanım: 8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.

5. Kureyş suresinde Allah'ın Kureyşlilere verdiği bazı nimetler hatırlatılarak O'na kulluk etmeleri istenmektedir.

Bu cümlede kastedilen nimetler nelerdir? Yazınız.

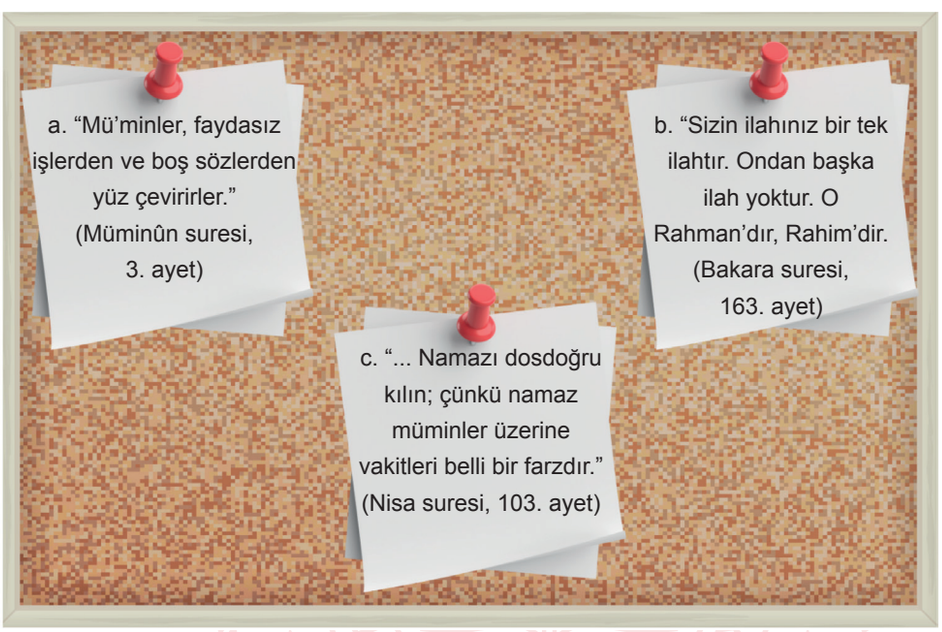
2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

SENARYO 1

Kazanım: 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.

6. Aşağıdaki tabloda bazı ayetler yer almaktadır.



Bu ayetlerin sırasıyla Kur'an'ı Kerim'in ana konularından hangileriyle ilgili olduğunu yazınız.

a.

b.

c.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

2. SINAV

8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
HZ. MUHAMMED'İN (SAV) ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1
	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1
	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1
	8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.	1
KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır.	1
	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
3 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1,2 ve 5. sorular*
3 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *3, 4 ve 6. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.

1. Hz. Muhammed (sav), peygamberliğinin ilk yıllarında Safâ tepesinden Mekkelilere "Şu vadinin arkasında size saldırmak isteyen süvari birlikleri var desem bana inanır mısınız?" diye sorduğunda onlar hep bir ağızdan "Evet, inanırız... Biz senin bugüne kadar yalan söylediğini hiç görmedik." diye karşılık vermişlerdir.

Bu metinde peygamberlerin hangi sıfatı vurgulanmaktadır? Kısaca açıklayınız.

Kazanım: 8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.

2. Medine Dönemi'nde Hz. Muhammed'in (sav) cesareti ve kararlılığını gösteren bir örnek olay yazınız.

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

SENARYO 2

Kazanım: 8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.

3. "Sizden biriniz, kendisi için istediğini din kardeşi için de istemedikçe tam anlamıyla iman etmiş sayılmaz."

Bu hadisi insanlar arası ilişkiler bağlamında bir örnekle açıklayınız.

Kazanım: 8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.

4. Bir grup öğrenci sınıf öğretmenlerine mavi kapak projesi yapmak istediklerini bildirdiler. Okul idaresi de bu talebi uygun görerek ilgili birimlerle iletişime geçti ve bir süre sonra okula mavi kapakların biriktirilebilmesi için kutular getirildi. Öğrenciler bu projeye büyük bir ilgi göstererek kapakları biriktirdiler. Sene sonunda toplanan kapaklarla iki adet akülü tekerlekli sandalye alındı. Projeyi başlatan öğrenciler sene sonundaki törende davranışlarından dolayı ödüllendirildi. Öğrencilerden bu törende duygularını kısaca ifade etmeleri istendi. Proje sorumlusu Mehmet, Hz. Muhammed'in (sav) "Kim bir iyiliğe öncülük ederse kendisine hem o güzel davranışın karşılığı hem de kıyamete kadar onu örnek alan kimselerin sevabı verilir." hadisinden çok etkilendiğini ve okulda böyle bir işe öncülük etmek istediğini söyledi. Bu istekle çıktığı yolda arkadaşlarının da kendisini desteklediğini, projenin çok güzel bir noktaya geldiğini ifade etti.

Bu parçada verilmek istenen mesajı kısaca açıklayınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

2. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: 8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır.

5. İslam dinini doğru anlama konusunda "sünnet**"in önemini kısaca açıklayınız.**

Kazanım: 8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.

6. "Yüzlerinizi doğuya ve batıya çevirmeniz erdemlilik değildir. Asıl erdemli kişi Allah'a, ahiret gününe, meleklere, kitaba ve peygamberlere iman eden; sevdiği maldan yakınlara, yetimlere, yoksullara, yolda kalmışlara, yardım isteyenlere ve özgürlüğünü kaybetmiş olanlara harcayan; namazı kılıp zekâtı verendir. Böyleleri anlaşma yaptıklarında sözlerini tutarlar; darlıkta, hastalıkta ve savaş zamanında sabrederler. İşte doğru olanlar bunlardır ve işte takva sahipleri bunlardır." (Bakara suresi, 177. ayet)

Bu ayetten hareketle aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Kur'an'ın Ana Konuları	Ayetteki İlgili Bölüm

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

8. Sınıf Din Kültürü · 2023-2024 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net