DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

7. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

2. SINAV

7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1
ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ HZ. MUHAMMED (SAV)	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1
	7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1
	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1
	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.	1

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2, 3, 4 ve 6. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1 ve 5. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.

1. Bir okulda sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında ‘’Dürüstlük Manavı’’ adlı proje ile öğrencilerin sevdiği meyvelerden Amasya elması, Malatya kayısısı, Aydın inciri ve Ordu fındığı gibi ürünlerin satıldığı bir stant açılmıştır. Ürünlerin yanına da para kutusu konulmuştur. Proje sonunda, satılan ürün miktarı ile kutudaki paraların uyumlu olduğu tespit edilmiştir.

Bu proje ile öğrencilere hangi tutum ve davranışlar kazandırılmak istenmiştir? Açıklayınız.

Kazanım: 7.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

2. Müşrikler, Hz. Muhammed’e (sav) “Sen Allah tarafından gönderilmiş bir peygamber isen Allah’tan iste de bize dünya nimetlerini bol bol versin, aksi hâlde sana inanmayız.” dediler. Bunun üzerine o, ayette de ifade edildiği gibi şöyle cevap verdi: “Ben size, Allah’ın hazineleri benim yanımdadır, demiyorum. Ben gaybı da bilmem. Size, ben bir meleğim de demiyorum. Ben, sadece bana vahyolunana uyarım…” (Enam suresi, 50. ayet)

Bu ayette Hz. Muhammed (sav) ile ilgili anlatılmak isteneni kısaca açıklayınız.

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

SENARYO 1

Kazanım: 7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

3. Aşağıdaki tabloda Hz. Muhammed'in (sav) peygamberlik yönüyle ilgili bazı ayetler verilmiştir.

1	"… İnsanlara, kendilerine indirileni açıklaman için ve düşünüp anlasınlar diye sana da bu Kur'an'ı indirdik." (Nahl suresi, 44. ayet)
2	"Biz seni Allah'ın izniyle kendi yoluna çağıran bir hatırlatıcı ve aydınlatıcı bir kandil olarak gönderdik." (Ahzab suresi, 45 ve 46. ayetler)
3	"Ant olsun ki Resulullah'ta, Allah'a ve ahiret gününe kavuşmayı umanlar ve Allah'ı çok zikredenler için güzel örnekler vardır." (Ahzab suresi, 21. ayet)

Numaralanmış ayetlerde Hz. Muhammed'in (sav) peygamberliği ile ilgili hangi görevlerine vurgu yapılmıştır? Yazınız.

Kazanım: 7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.

4. Mekkeli müşrikler tarafından Hz. Muhammed'e (sav) davasından vazgeçmesi için çeşitli teklifler yapılmıştır. Bunlardan biri de "Bir sene sen bizim ilahlarımıza ibadet et, bir sene biz senin ilahına ibadet edelim." şeklindedir.

Bu olay üzerine indirilen surenin adını ve anlamını yazınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

2. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: 7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.

5. “Beş parmağın beşi bir olmaz.”

Bu atasözü, din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerinden hangisi ile ilgilidir? Açıklayınız.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

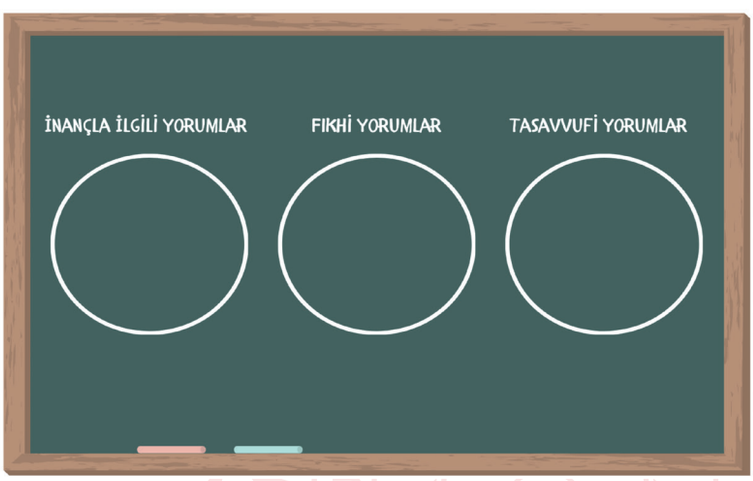
2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

SENARYO 1

Kazanım: 7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.

6. Bir öğretmen İslam düşüncesinde yorum biçimleri konusunu pekiştirmek amacıyla tahtaya aşağıdaki gibi daireler çizer ve bu dairelerin üzerine yorumların alanlarını yazar. Öğrencilerden bu yorum alanlarına örnek yorum biçimlerini yazmalarını ister.



Buna göre öğrenciler, bu yorum alanlarına hangi örnek yorum biçimlerini yazmalıdır?

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

2. SINAV

7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1
ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ HZ. MUHAMMED (SAV)	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1
	7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1
	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.	1

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
3 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2, 3 ve 5. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1 ve 4. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.

1. “Sevdiğin kimseyi ölçülü sev ki bir gün sevmeyeceğin bir kişi olabilir. Sevmediğin bir kimseye karşı tepkilerinde de ölçülü ol ki bir gün sevdiğin bir kişi olabilir.”

Bu hadisi insanlar arası ilişkilerde ölçülü davranmanın önemi bakımından açıklayınız.

Kazanım: 7.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

2. “Onlar şöyle dediler: Bu ne biçim peygamber; bizler gibi yemek yiyor, çarşılarda dolaşıyor! Ona bir melek indirilmeli, kendisiyle birlikte o da uyarıcı olmalıydı!” (Furkan suresi, 7. ayet)

Bu ayette Hz. Muhammed (sav) ile ilgili vurgulanan hususu kısaca açıklayınız.

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

SENARYO 2

Kazanım: 7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

3. "İman edip de imanlarına zulmü bulaştırmayanlar var ya, işte güven onların hakkıdır..." (En'am suresi, 82. ayet)

Bu ayet indirildiği zaman sahabeden biri Hz. Muhammed'e (sav): "Kim nefsine zulmetmez?" diye sordu. Hz. Muhammed (sav) de: "Burada zulümden kastedilen şirktir." buyurmuştur.

Bu olayda Hz. Muhammed'in (sav), peygamberlik yönüyle ilgili hangi özelliğine vurgu yapıldığını yazınız.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Kazanım: 7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.

4. Dinin farklı yorum biçimlerinin oluşmasında "ortam ve kültürün" etkisini kısaca açıklayınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

2. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: 7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.

5. Bir öğretmen, tahtaya içinde fıkhi yorumlarla ilgili bilgilerin yer aldığı zarflar yapıştırmıştır. Her bir öğrenci elindeki topu atarak vurduğu zarftaki bilginin hangi fıkhi mezheple ilgili olduğunu söylemektedir. Sıra Mehmet ve Nisa'ya geldiğinde onların zarflarından şu bilgiler çıkmıştır:

- Mehmet'in zarfı: Bu mezhebin kurucusu İmam Azam adı ile meşhur olmuştur. Görüşlerini oluştururken Kur'an ve sünnetle birlikte akla da büyük önem vermiştir. Bu mezhep; Türkiye, Balkanlar, Pakistan, Afganistan, Irak, Suriye, Türk Cumhuriyetleri'nde yayılmıştır.
- Nisa'nın zarfı: Bu mezhebin kurucusu hayatını Medine'de geçirmiştir. Bu nedenle sahabe görüşleri onun mezhebinde önemli bir yere sahiptir. Bu mezhep, Mısır ve Kuzey Afrika ülkelerinde yayılmıştır.

Buna göre Mehmet ve Nisa'nın zarflarından çıkan bilgilerin hangi fıkhi yorumlarla ilgili olduğunu yazınız.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

7. Sınıf Din Kültürü · 2023-2024 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net