MATEMATİK 8

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Matematik Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Matematik Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

MATEMATİK 8

8. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

MATEMATİK 8

2. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
	Eşitsizlikler	M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Üçgenler	M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1
	Dönüşüm Geometrisi	M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1
		M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur. M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansıma sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.	1

2. SINAV

MATEMATİK 8

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 4, 6 ve 7. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *3 ve 5. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MATEMATİK 8

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.

1. $\frac{3x-4}{2} = \frac{3x}{5} + 7$ **denklemini sağlayan x değerini bulunuz. İşlemlerinizi gösteriniz.**

Kazanım: M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.

2. **x bir gerçek sayı olmak üzere** $-3 \leqslant x \leqslant 2$ **eşitsizliğini sayı doğrusunda gösteriniz.**

Kazanım: M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.

3. Uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayı olan sarı, mavi ve kırmızı 3 çubuk vardır. Sarı çubuğun uzunluğu 6 cm olup, mavi çubuktan uzun, kırmızı çubuktan kısadır.

Bu çubuklarla bir üçgen oluşturulduğuna göre bu üçgenin çevresinin uzunluğu en fazla kaç santimetredir?

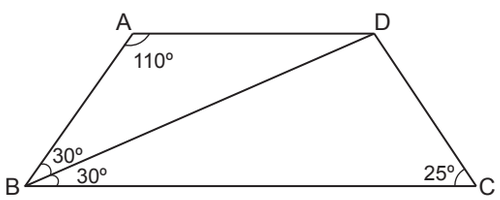
2. SINAV

MATEMATİK 8

SENARYO 1

Kazanım: M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.

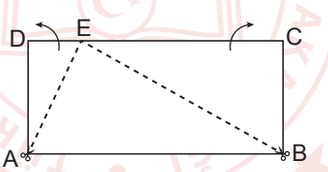
4. Şekildeki ABCD dörtgeninde $m(\widehat{BAD}) = 110°$, $m(\widehat{ABD}) = m(\widehat{DBC}) = 30°$ ve $m(\widehat{DCB}) = 25°$ dir.



Buna göre en uzun ve en kısa kenarı bulunuz.

Kazanım: M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.

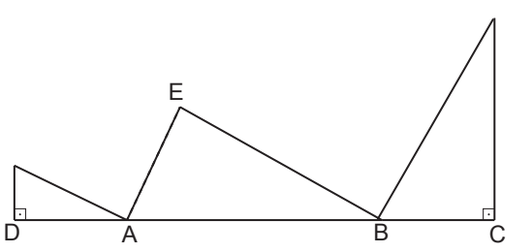
5. ABCD dikdörtgeni Şekil 1'deki gibi noktalı yerlerden kesilerek üç farklı üçgen oluşturuluyor.



Şekil 1

$|AD| = 12$ cm, $|AB| = 21$ cm ve $16|DE| = 5|EC|$'dir.

Soldaki dik üçgen A noktası sabit kalacak şekilde sola, sağdaki dik üçgen B noktası sabit kalacak şekilde sağa Şekil 2'deki gibi yerleştiriliyor.



Şekil 2

Buna göre, oluşan şeklin çevresinin uzunluğu kaç santimetredir?

MATEMATİK 8

2. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.

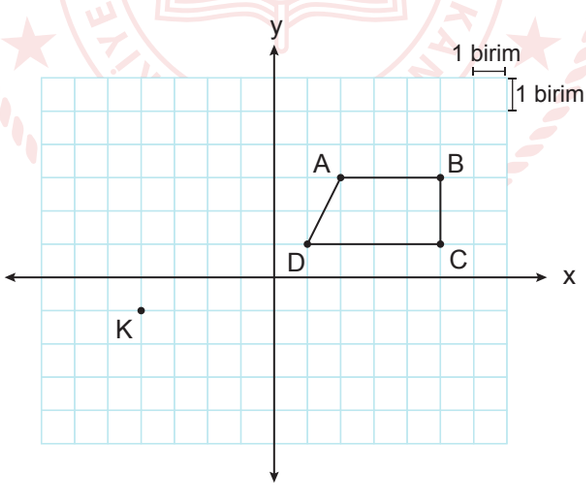
6. Koordinat sisteminde A(5, 2) noktasının 2 birim sola, 4 birim aşağı ötelenmesiyle B noktası; B noktasının 3 birim sola, 4 birim yukarı ötelenmesi ile de C noktası elde edilmiştir.

Buna göre A, B ve C noktalarını köşe kabul eden üçgeni koordinat sisteminde çizerek gösteriniz.

Kazanım: M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.

M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansıma sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.

7. Aşağıdaki koordinat sisteminde ABCD yamuğu ve K noktası verilmiştir.



K noktasının y eksenine göre yansıması alınıyor. ABCD yamuğu ötelendiğinde oluşan görüntüsünün köşelerinden biri K noktasının yansıma sonucu oluşan görüntüsü ile çakışmaktadır.

ABCD yamuğunun hangi yönlerde kaçar birim ötelendiğini bulunuz.

2. SINAV

MATEMATİK 8

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar; doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Üçgenler	M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	
		M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir. M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1
	Eşlik ve Benzerlik	M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir; eş ve benzer şekillerin kenar ve açı özelliklerini belirler.	1
	Dönüşüm Geometrisi	M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansıma sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.	1

MATEMATİK 8

2. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *5. soru*
4 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3 ve 4. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

MATEMATİK 8

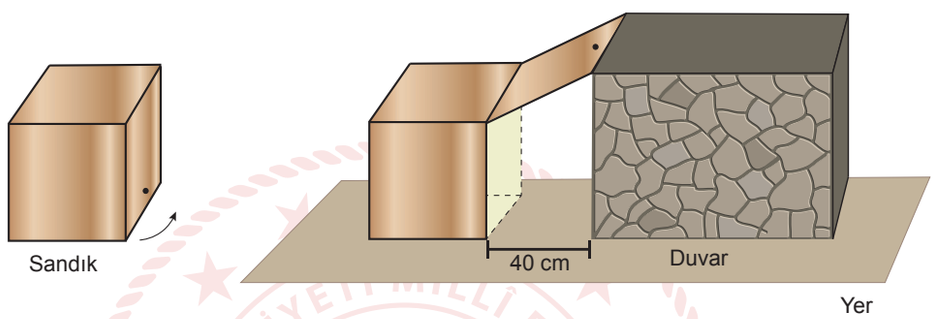
Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar; doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.

M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.

1. Aşağıda küp şeklinde bir sandık verilmiştir. Bu sandığın kapağı yukarı yönde aşağıdaki gibi açılıp bir duvara yaslanarak bir rampa oluşturulmuştur.



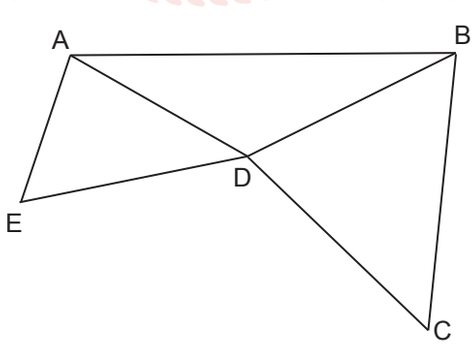
Oluşturulan rampanın eğimi %75 ve duvar ile sandık arasındaki uzaklık 40 cm'dir.

Buna göre duvarın yüksekliği kaç santimetredir?

Kazanım: M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.

M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.

2. Aşağıdaki şekilde $\widehat{AED}$, $\widehat{ABD}$ ve $\widehat{BDC}$ kenar uzunlukları santimetre cinsinden doğal sayı olan üçgenlerdir. ADE üçgeninde en büyük açı E açısı, BDC üçgeninde en küçük açı C açısıdır.



$|ED| = 9$ cm, $|AE| = 6$ cm, $|DC| = 12$ cm ve $|CB| = 10$ cm'dir.

Buna göre, ABD üçgeninin çevresinin uzunluğu <u>en fazla</u> kaçtır?

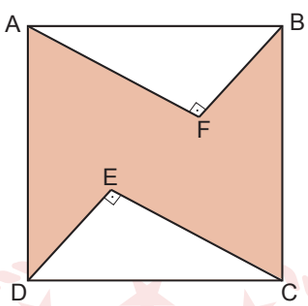
MATEMATİK 8

2. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.

3. Aşağıda kenar uzunluğu santimetre cinsinden doğal sayı olan ABCD karesel bölgesi üzerinde iki eş dik üçgensel bölge gösterilmiştir.



Boyalı bölgenin çevre uzunluğu 60 cm ve $|BF| = 5$ cm'dir.

Buna göre, ABCD karesinin alanı kaç santimetrekaredir?

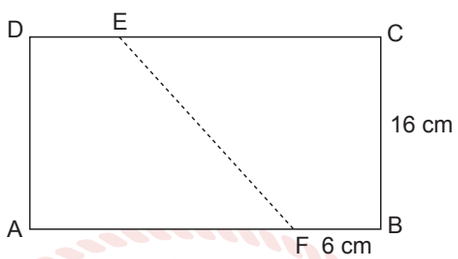
2. SINAV

MATEMATİK 8

SENARYO 2

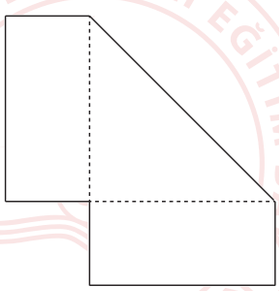
Kazanım: M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir; eş ve benzer şekillerin kenar ve açı özelliklerini belirler.

4. Kısa kenar uzunluğu 16 cm olan dikdörtgen şeklindeki kâğıt, Şekil 1'de verilmiştir.



Şekil 1

Bu kâğıt [EF] boyunca katlandığında Şekil 2'deki gibi 2 eş dikdörtgen elde ediliyor.



Şekil 2

Buna göre, başlangıçtaki dikdörtgen şeklindeki kâğıdın bir yüzünün alanı kaç santimetrekaredir?

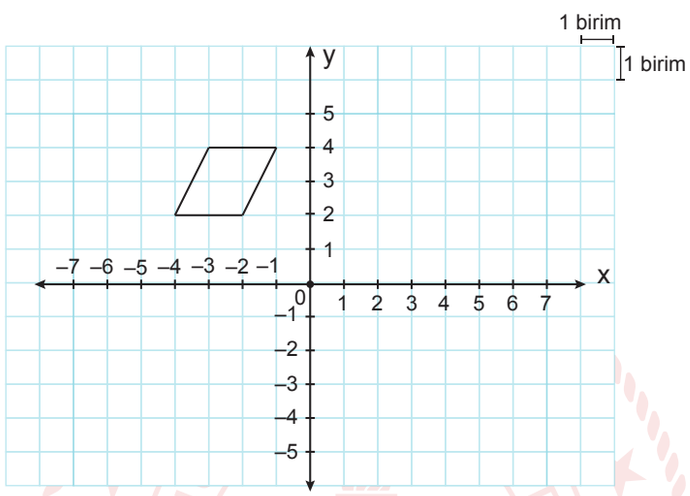
MATEMATİK 8

2. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansıma sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.

5. Aşağıdaki koordinat sisteminde bir paralelkenar verilmiştir.



Bu paralelkenar 5 birim sağa ötelendikten sonra oluşan görüntüsünün x eksenine göre yansıma altındaki görüntüsünü çiziniz.

ÇÖZÜM VİDEO

2. SINAV

MATEMATİK 8

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar; doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1
	Eşitsizlikler	M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Üçgenler	M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1
		M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1
	Eşlik ve Benzerlik	M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir; eş ve benzer şekillerin kenar ve açı özelliklerini belirler. M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler; bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1
	Dönüşüm Geometrisi	M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1

MATEMATİK 8

2. SINAV

Örnek Senaryo 3	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
9 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *Tüm sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

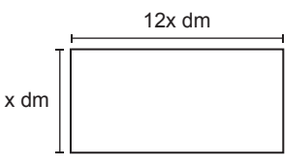
MATEMATİK 8

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

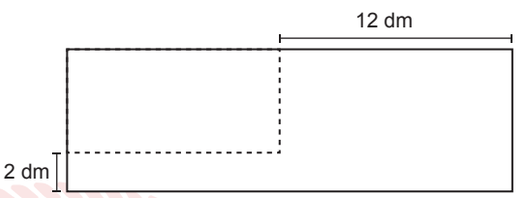
SENARYO 3

Kazanım: M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.

1. Şekil 1'de kenar uzunlukları x dm ve 12x dm olan bir dikdörtgen verilmiştir. Bu dikdörtgenin kısa kenarı 2 dm, uzun kenarı ise 12 dm uzatılarak Şekil 2'deki dikdörtgen elde ediliyor.



Şekil 1

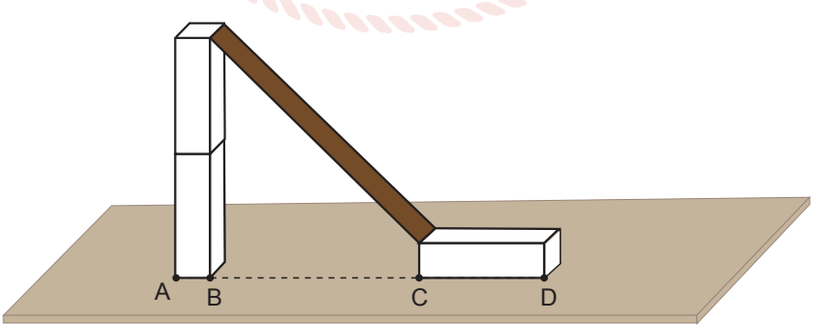


Şekil 2

Buna göre, Şekil 2'deki dikdörtgenin alanını desimetrekare cinsinden veren cebirsel ifadeyi yazınız.

Kazanım: M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar; doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.

2. Taban ayrıtının uzunluğu 6 cm, yüksekliği 18 cm olan kare prizmalar ve dikdörtgen şeklindeki levha aşağıdaki gibi yerleştirilerek bir rampa elde edilmiştir.



$|AD| = 74$ cm olduğuna göre rampanın eğimini bulunuz.

MATEMATİK 8

2. SINAV

SENARYO 3

Kazanım: M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.

3. x bir gerçek sayı olmak üzere $-3 \leqslant x \leqslant 2$ eşitsizliğini sayı doğrusunda gösteriniz.

Kazanım: M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.

4. Bir sayının 3 katının 2 fazlası, aynı sayının 10 eksiğinden küçüktür.

Buna göre, bu sayının alabileceği en büyük tam sayı değerini bulunuz.

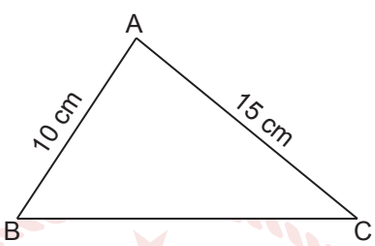
2. SINAV

MATEMATİK 8

SENARYO 3

Kazanım: M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.

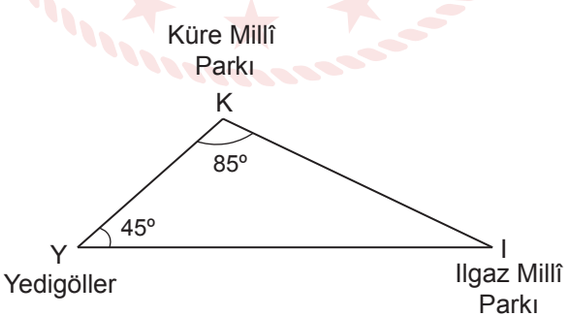
5. Aşağıda verilen ABC üçgeninde $|AB| = 10$ cm, $|AC| = 15$ cm'dir.



Buna göre $|BC|$'nun santimetre cinsinden alabileceği tam sayı değerlerini bulunuz.

Kazanım: M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.

6. Küre Millî Parkı'nda konaklayan Ayşe, gideceği yerleri haritada işaretlemiş ve aşağıdaki gibi bir üçgen oluşturmuştur.



Oluşturulan KYI üçgenine göre gidilecek yerler arasındaki uzaklıkları büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

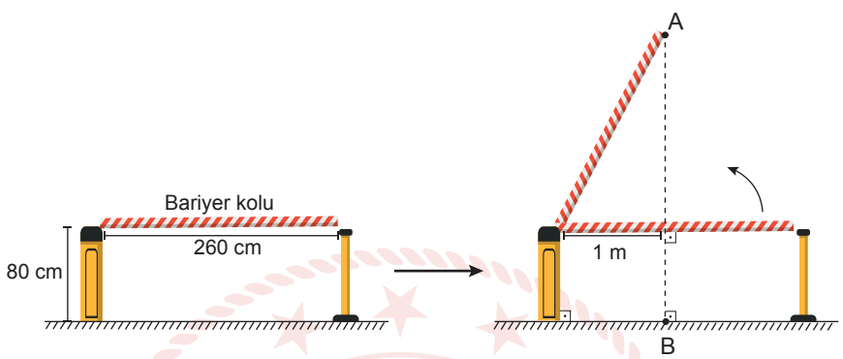
MATEMATİK 8

2. SINAV

SENARYO 3

Kazanım: M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.

7. Yerden yüksekliği 80 cm ve kolunun uzunluğu 260 cm olan bariyer aşağıdaki gibi açılıyor.

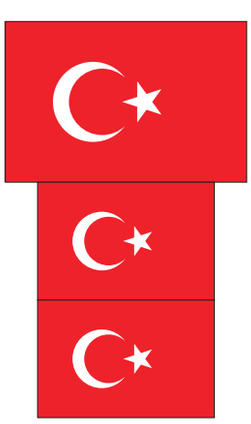


Buna göre $|AB|$'nun kaç santimetre olduğunu bulunuz.

Kazanım: M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir; eş ve benzer şekillerin kenar ve açı özelliklerini belirler.

M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler; bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.

8. Bir okulda kutlamalar için sınıf camları aşağıdaki gibi bayrakların uzun kenarları çakıştırılarak süslenecektir. Süslemede kullanılan bayraklardan ikisi birbirine eş, büyük bayrakla küçük bayraklar arasındaki benzerlik oranı $\frac{4}{3}$'tür. Büyük bayrağın kenar uzunlukları 48 cm ve 32 cm'dir.



Buna göre, bayraklarla oluşturulan bu süslemenin çevre uzunluğunu bulunuz.

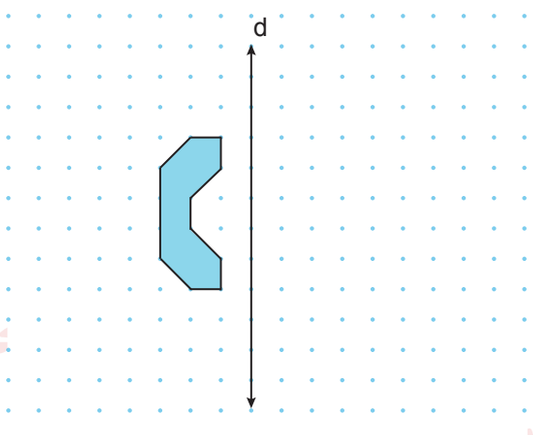
2. SINAV

MATEMATİK 8

SENARYO 3

Kazanım: M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.

9.



Noktalı kâğıtta verilen şeklin d doğrusuna göre yansıma sonucu oluşan görüntüsünü çiziniz.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

8. Sınıf Matematik · 2023-2024 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net