MATEMATİK 7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Matematik Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Matematik Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

MATEMATİK 7

7. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

MATEMATİK 7

2. SINAV

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1
	Yüzdeler	M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Doğrular ve Açılar	M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	1
	Çokgenler	M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler.	
		M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1
		M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1
	Çember ve Daire	M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1
		M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1

2. SINAV

MATEMATİK 7

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2, 3, 4, 6 ve 7. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1 ve 5. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MATEMATİK 7

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.

1. 120 adet ceviz 5 ve 7 yaşlarındaki çocuklara yaşları ile ters orantılı olacak biçimde dağıtılıyor.

Daha sonra küçük çocuğun aldığı ceviz sayısı değiştirilmeden büyük çocuğa bir miktar daha ceviz veriliyor.

Son durumda çocukların aldıkları ceviz sayıları yaşları ile doğru orantılı olduğuna göre, büyük çocuğa sonradan verilen ceviz sayısı kaçtır?

Kazanım: M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.

2. Emir'in 320 TL parası vardır. Emir'in parası, Tunahan'ın parasının %20'sine eşittir.

Buna göre, Tunahan'ın parası kaç Türk lirasıdır?

2. SINAV

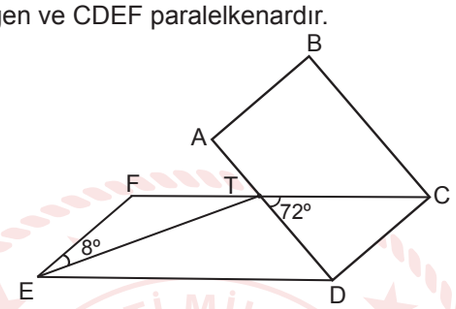
MATEMATİK 7

SENARYO 1

Kazanım: M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.

M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler.

3. Aşağıdaki şekilde ABCD dikdörtgen ve CDEF paralelkenardır.



$m(\widehat{FET}) = 8°$ ve $m(\widehat{CTD}) = 72°$ olduğuna göre $m(\widehat{ETD})$ kaç derecedir?

Kazanım: M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.

4. **a) Düzgün çokgenin tanımını yaparak iki örnek veriniz.**

b) Bir dış açının ölçüsü 36° olan düzgün çokgenin kaç kenarı olduğunu bulunuz.

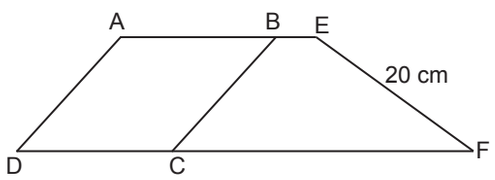
MATEMATİK 7

2. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.

5. Aşağıdaki şekilde ABCD eşkenar dörtgen ve BEFC yamuktur.

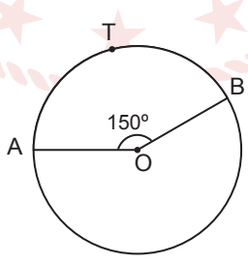


ABCD eşkenar dörtgenin çevresinin uzunluğu 60 cm'dir. BEFC yamuğunun çevresinin uzunluğu, ABCD eşkenar dörtgenin çevresinin uzunluğundan 4 cm daha fazladır.

ABCD eşkenar dörtgenin alanı 180 cm^2 ve $|EF| = 20$ cm olduğuna göre BEFC yamuğunun alanı kaç santimetrekaredir?

Kazanım: M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.

6. Aşağıda O merkezli çember verilmiştir.



$|\overset{\frown}{ATB}| = 10$ cm olduğuna göre çemberin çevresinin uzunluğu kaç santimetredir?
(π yerine 3 alınız.)

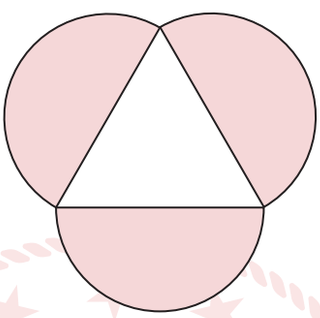
2. SINAV

MATEMATİK 7

SENARYO 1

Kazanım: M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.

7. Aşağıda bir eşkenar üçgenin kenarlarını çap kabul eden yarım daireler çizilmiştir.



Eşkenar üçgenin çevresinin uzunluğu 42 cm olduğuna göre, yarım dairelerin alanları toplamı kaç santimetrekaredir? (π yerine $\frac{22}{7}$ alınız.)

MATEMATİK 7

2. SINAV

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1
SAYILAR VE İŞLEMLER	Yüzdeler	M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Doğrular ve Açılar	M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	1
	Çember ve Daire	M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler. M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1
		M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1

2. SINAV

MATEMATİK 7

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1. soru*
4 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2, 3, 4 ve 5. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MATEMATİK 7

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.

1. Ahmet'in mavi bilyelerinin sayısı kırmızı bilyelerinin sayısının 3 katının 2 fazlasına eşittir. Babası Ahmet'e 8 mavi, 20 kırmızı bilye vermiştir. Son durumda Ahmet'in kırmızı bilye sayısı, mavi bilye sayısından 6 fazla olmaktadır.

Buna göre son durumda Ahmet'in toplam kaç tane bilyesi olduğunu bulunuz.

Kazanım: M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.

2. Bir mağazada; monta etiket fiyatı üzerinden %16, gömleğe ise %12 indirim uygulanmaktadır.

Alper bu mağazadan 1 adet mont ve 2 adet gömlek almıştır. Alper'in mont ve gömlekler için ödediği toplam para miktarı birbirine eşittir.

Montun indirimli fiyatı 1848 TL olduğuna göre, 1 mont ile 1 gömleğin etiket fiyatları toplamı kaç Türk lirasıdır?

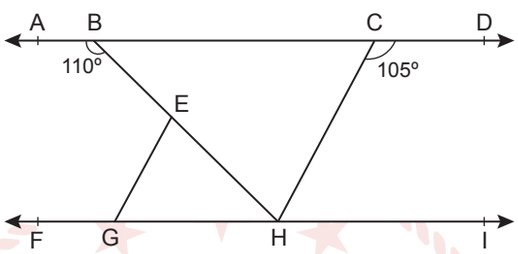
2. SINAV

MATEMATİK 7

SENARYO 2

Kazanım: M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.

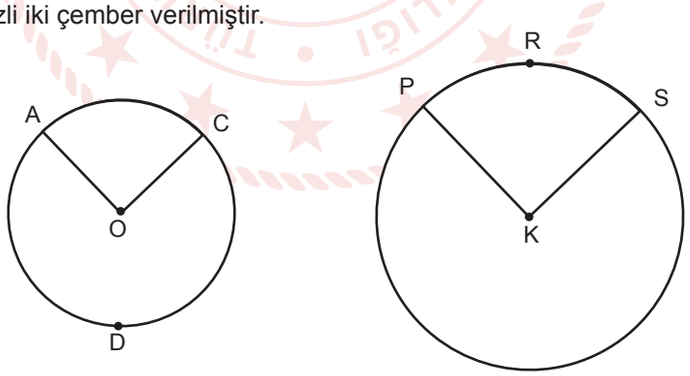
3. Aşağıdaki şekilde AD∥FI ve [GE]∥[CH]'dir.



$m(\widehat{ABH}) = 110°$ ve $m(\widehat{DCH}) = 105°$ olduğuna göre $m(\widehat{GEH})$ kaç derecedir?

Kazanım: M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.
M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.

4. Aşağıda O ve K merkezli iki çember verilmiştir.



$m(\widehat{AC}) = 90°$, $m(\widehat{PRS}) = 72°$ ve $|OA| = 4$ cm'dir.

$|\widehat{ADC}| = |\widehat{PRS}|$ olduğuna göre K merkezli çemberin yarıçap uzunluğu kaç santimetredir?
(π yerine 3 alınız.)

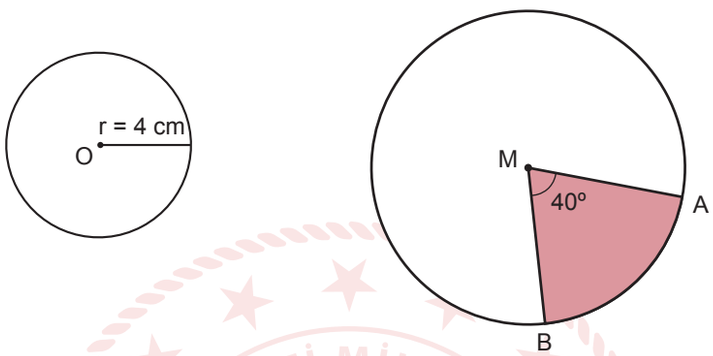
MATEMATİK 7

2. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.

5. Aşağıda O ve M merkezli iki daire verilmiştir.



O merkezli dairenin alanı M merkezli dairedeki 40° lik daire diliminin alanına eşittir.

Buna göre, M merkezli dairenin yarıçap uzunluğu kaç santimetredir? (π yerine 3 alınız.)

ÇÖZÜM VİDEO

2. SINAV

MATEMATİK 7

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
	Yüzdeler	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Doğrular ve Açılar	M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	1
	Çokgenler	M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1
		M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1
		M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1
	Çember ve Daire	M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.	1
		M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar. M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1
VERİ İŞLEME	Veri Analizi	M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1

MATEMATİK 7

2. SINAV

Örnek Senaryo 3	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
9 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *Tüm sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

MATEMATİK 7

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 3

Kazanım: M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.

1. Ayşe'nin mavi ve kırmızı bilyeleri vardır. Ayşe'nin mavi bilyelerinin sayısının kırmızı bilyelerinin sayısına oranı $\frac{3}{4}$'tür.

Ayşe'nin kırmızı bilye sayısı 48 olduğuna göre mavi bilye sayısını bulunuz.

Kazanım: M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.

2. **%150'si 12 olan sayı kaçtır?**

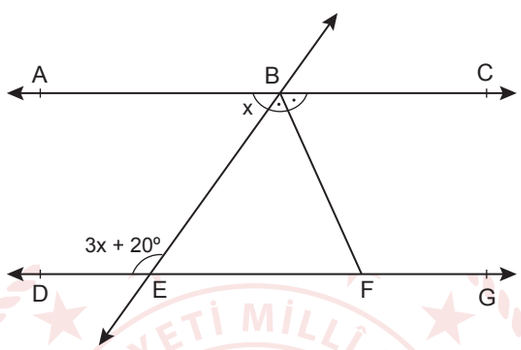
MATEMATİK 7

2. SINAV

SENARYO 3

Kazanım: M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir keseninin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.

3. Aşağıdaki şekilde AC // DG ve [BF], $\widehat{CBE}$ 'nın açıortayıdır.



$m(\widehat{ABE}) = x$ ve $m(\widehat{DEB}) = 3x + 20°$ olduğuna göre $m(\widehat{BFG})$ kaç derecedir?

Kazanım: M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.

4. **a) Düzgün çokgenin tanımını yaparak iki örnek veriniz.**

b) Bir dış açının ölçüsü 36° olan düzgün çokgenin kaç kenarı olduğunu bulunuz.

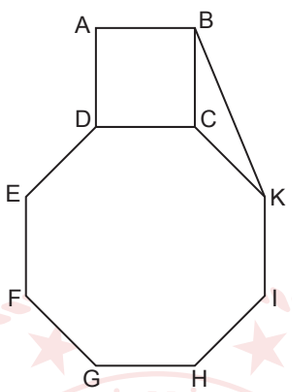
2. SINAV

MATEMATİK 7

SENARYO 3

Kazanım: M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.

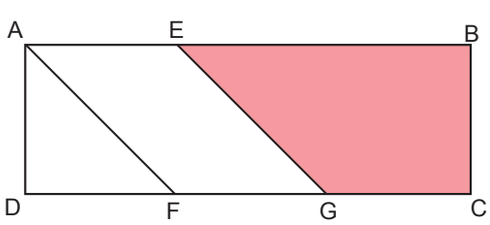
5.



Yukarıdaki şekilde ABCD kare ve CDEFGHIK düzgün sekizgen olduğuna göre $m(\widehat{CBK})$ kaç derecedir?

Kazanım: M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.

6. Aşağıdaki şekilde ABCD dikdörtgen, AEGF paralelkenar ve EBCG yamuktur.



$|AD| = |DF| = |FG| = |GC|$ ve ABCD dikdörtgeninin çevresinin uzunluğu 48 cm'dir.

Buna göre EBCG yamuğunun alanı kaç santimetrekaredir?

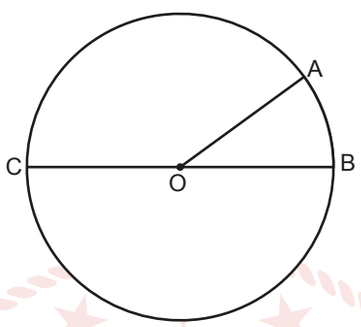
MATEMATİK 7

2. SINAV

SENARYO 3

Kazanım: M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.

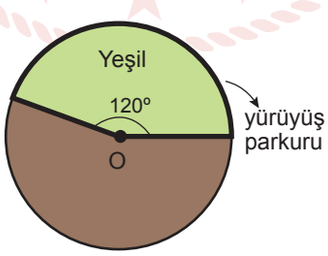
7. Aşağıda O merkezli ve [BC] çaplı çember verilmiştir.



$m(\widehat{AC}) = 4 \cdot m(\widehat{AB})$ olduğuna göre $m(\widehat{AOB})$ kaç derecedir?

Kazanım: M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.
M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.

8. Aşağıda verilen O merkezli daire şeklindeki bir parkın içerisinde yer alan yürüyüş parkurunun uzunluğu 600 m'dir.



Buna göre, yeşil alan kaç metrekaredir? (π yerine 3 alınız.)

2. SINAV

MATEMATİK 7

SENARYO 3

Kazanım: M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.

9. Aşağıdaki tabloda bir ilin günlük ortalama sıcaklık değerleri verilmiştir.

Tablo: Günlük Ortalama Sıcaklık Değerleri

Gün	Sıcaklık (°C)
Pazar	12
Pazartesi	14
Salı	10
Çarşamba	16
Perşembe	8

Tablodaki verilere göre çizgi grafiğini oluşturunuz.

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

7. Sınıf Matematik · 2023-2024 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net