# MATEMATİK 6

## KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

**NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.**

Matematik Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Matematik Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

# MATEMATİK 6

## 6. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

**Not:** Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

# MATEMATİK 6

2. SINAV

## 6. SINIF MATEMATİK DERSİ
## 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 1

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---|---|---|---|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Oran | M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 |
| VERİ İŞLEME | Veri Toplama ve Değerlendirme | M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | 1 |
| | Veri Analizi | M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.<br>M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 |
| GEOMETRİ VE ÖLÇME | Açılar | M.6.3.1.2. Bir açıya eş bir açı çizer. | 1 |
| | Alan Ölçme | M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | | M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | | M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer. | 1 |

2. SINAV

# MATEMATİK 6

| Örnek Senaryo 1 | |
|---|---|
| **Soru Sayısı** | **Ölçülen Bilişsel Düzey** |
| ***5 soru*** | *Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular*<br>*1, 2, 3, 4 ve 5. sorular* |
| ***2 soru*** | *Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular*<br>*6 ve 7. sorular* |

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

# MATEMATİK 6

2. SINAV

**Adı ve Soyadı:** **Sınıfı:** **Numarası:**

## SENARYO 1

***Kazanım: M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.***

**1.** Bir sınıftaki 25 öğrencinin 12'si kızdır.

**a) Kız öğrenci sayısının erkek öğrenci sayısına oranı kaçtır?**

**b) Erkek öğrenci sayısının sınıftaki toplam öğrenci sayısına oranı kaçtır?**

***Kazanım: M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.***

**2.** Aşağıdaki sıklık tablosunda Ankara'daki iki müzeyi ziyaret eden turist sayıları verilmiştir.

**Tablo:** Müzeleri Ziyaret Eden Turist Sayısı

| Müze / Gün | Anadolu Medeniyetleri Müzesi | Etnografya Müzesi |
|---|---|---|
| **1. Gün** | 450 | 500 |
| **2. Gün** | 150 | 300 |
| **3. Gün** | 550 | 650 |
| **4. Gün** | 450 | 550 |

**Buna göre, tablodaki verileri ikili sütun grafiği ile gösteriniz.**

2. SINAV

# MATEMATİK 6

## SENARYO 1

***Kazanım: M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.***

***M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.***

**3.** Aşağıdaki tabloda iki farklı takımdaki 5 basketbol oyuncusunun attığı sayılar gösterilmiştir.

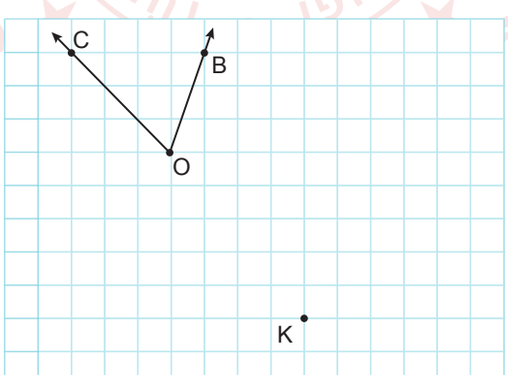
**Tablo:** A ve B Takımlarındaki Basketbol Oyuncularının Attıkları Sayılar

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **A takımı** | 25 | 30 | 27 | 33 | 40 |
| **B takımı** | 32 | 48 | 50 | 15 | 10 |

**Buna göre, iki takımda oynayan oyuncuların attığı sayıları aritmetik ortalama ve açıklıktan yararlanarak yorumlayınız.**

***Kazanım: M.6.3.1.2. Bir açıya eş bir açı çizer.***

**4.** Aşağıdaki kareli kâğıtta $\widehat{BOC}$ ve K noktası verilmiştir.




**Buna göre, köşesi K noktası olacak şekilde $\widehat{BOC}$ 'na eş olan bir açı çiziniz.**

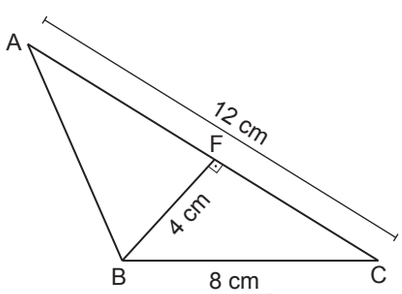
# MATEMATİK 6

2. SINAV

## SENARYO 1

***Kazanım: M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.***

**5.**

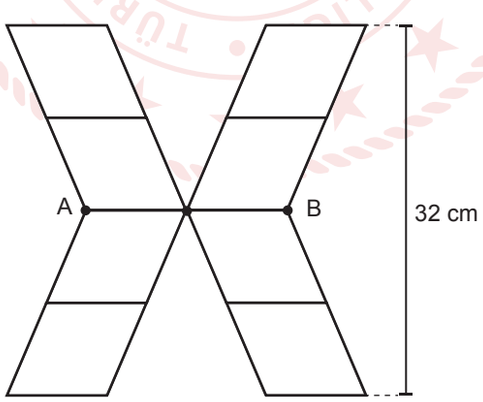



Yukarıda verilen ABC üçgeninde $|BF| = 4$ cm, $|AC| = 12$ cm, $|BC| = 8$ cm ve $[BF] \perp [AC]$'tir.

**Buna göre ABC üçgeninin BC kenarına ait yüksekliğinin kaç santimetre olduğunu bulunuz.**

***Kazanım: M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.***

**6.** Aşağıda sekiz eş paralelkenardan oluşan şeklin alanı 384 $cm^2$ dir.




**Buna göre AB doğru parçasının uzunluğu kaç santimetredir?**

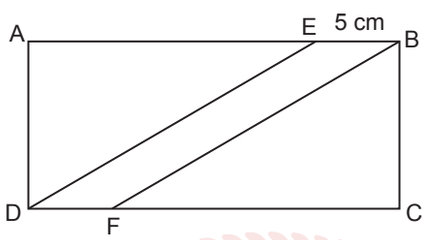
2. SINAV

# MATEMATİK 6

## SENARYO 1

***Kazanım: M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.***

**7.** Aşağıdaki ABCD dikdörtgeninde DFBE paralelkenar ve $|EB| = 5$ cm'dir.




ABCD dikdörtgeninin alanı 252 $cm^2$ ve DFBE paralelkenarının alanı 60 $cm^2$ dir.

**ADE üçgeninin çevre uzunluğu 48 cm olduğuna göre DFBE paralelkenarının BF kenarına ait yüksekliği kaç santimetredir?**

# MATEMATİK 6

2. SINAV

## 6. SINIF MATEMATİK DERSİ
## 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 2

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---|---|---|---|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Ondalık Gösterim | M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| VERİ İŞLEME | Veri Analizi | M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır. | 1 |
| GEOMETRİ VE ÖLÇME | Açılar | M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Alan Ölçme | M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m²–km², m²–cm²–mm² birimlerini birbirine dönüştürür.<br>M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir. | 1 |
| | Çember | M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 |

2. SINAV

# MATEMATİK 6

| Örnek Senaryo 2 | |
|---|---|
| **Soru Sayısı** | **Ölçülen Bilişsel Düzey** |
| ***1 soru*** | *Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular*<br>*1. soru* |
| ***4 soru*** | *Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular*<br>*2, 3, 4 ve 5. sorular* |

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

# MATEMATİK 6

2. SINAV

**Adı ve Soyadı:** **Sınıfı:** **Numarası:**

**SENARYO 2**

***Kazanım: M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.***

**1.** Aşağıda bir markette satılan bazı ürünlerin 1 kilogramının fiyatları verilmiştir.

| Ürün | Fiyat (TL) |
|---|---|
| Peynir | 160,50 |
| Zeytin | 80,50 |

Ayşe, bu marketten 3 kg peynir ve 2 kg zeytin almıştır.

**Buna göre, Ayşe marketten aldığı ürünler için toplam kaç Türk lirası ödemiştir?**

***Kazanım: M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.***

**2.** Aşağıdaki tabloda A ve B galerilerinde aylara göre satılan araç sayıları gösterilmiştir.

**Tablo:** Aylara Göre Satılan Araç Sayıları

| Aylar / Galeri | Nisan | Mayıs | Haziran | Temmuz | Ağustos | Eylül |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **A** | 18 | 16 | 17 | 20 | 19 | 18 |
| **B** | 10 | 18 | 12 | 25 | 17 | 26 |

**Buna göre A ve B galerilerinin 6 aylık araç satış sayılarını aritmetik ortalama ve açıklıktan yararlanarak karşılaştırıp yorumlayınız.**

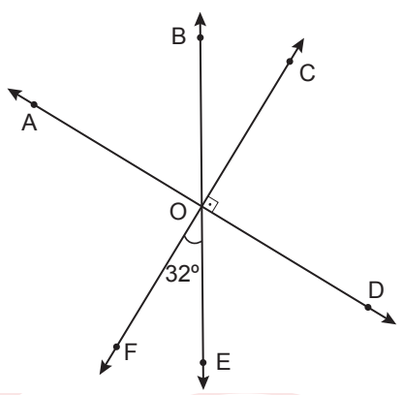
2. SINAV

# MATEMATİK 6

## SENARYO 2

***Kazanım: M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.***

**3.**




Yukarıdaki şekilde A, O, D noktaları; C, O, F noktaları ve B, O, E noktaları doğrusaldır.

$CF \perp AD$ ve $m(\widehat{FOE}) = 32°$ dir.

**Buna göre**

**a) Tümler, bütünler ve ters açılardan her birine ikişer örnek veriniz.**

**b) Aşağıda verilen açıların ölçülerini bulunuz.**

- $m(\widehat{AOF}) =$
- $m(\widehat{AOB}) =$
- $m(\widehat{DOE}) =$
- $m(\widehat{BOF}) =$

# MATEMATİK 6

2. SINAV

## SENARYO 2

***Kazanım: M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m²–km², m²–cm²–mm² birimlerini birbirine dönüştürür.***

***M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.***

**4.** Alanı 0,5 hektar olan bir tarlanın 1200 $m^2$ sine domates, 20 000 000 $cm^2$ sine salatalık geriye kalan kısmına da biber ekilmiştir.

**Buna göre, biber ekili alan kaç dönümdür?**

***Kazanım: M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.***

**5.** Leyla'nın bisikletinin arka tekerleğinin yarıçap uzunluğu 30 cm, ön tekerleğinin yarıçap uzunluğu ise 25 cm'dir. Leyla okula giderken bisikletinin arka tekerleği 500 tam tur dönmüştür.

**Buna göre, Leyla okula giderken bisikletinin ön tekerleği kaç tam tur dönmüş olur?**
($\pi$ yerine 3 alınız.)

2. SINAV

# MATEMATİK 6

## 6. SINIF MATEMATİK DERSİ
## 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 3

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---|---|---|---|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Ondalık Gösterim | M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.<br>M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar. | 1 |
| CEBİR | Cebirsel İfadeler | M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar. | 1 |
| VERİ İŞLEME | Veri Analizi | M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar. | 1 |
| GEOMETRİ VE ÖLÇME | Açılar | M.6.3.1.1. Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir. | 1 |
| | Alan Ölçme | M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | | M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, $m^2$–$km^2$, $m^2$–$cm^2$–$mm^2$ birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 |
| | | M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Çember | M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır. | 1 |
| | Geometrik Cisimler | M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birim küpleri sayarak hesaplar. | 1 |

# MATEMATİK 6

2. SINAV

| Örnek Senaryo 3 | |
|---|---|
| **Soru Sayısı** | **Ölçülen Bilişsel Düzey** |
| ***9 soru*** | *Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular*<br>*Tüm sorular* |

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

# MATEMATİK 6

**Adı ve Soyadı:** **Sınıfı:** **Numarası:**

## SENARYO 3

***Kazanım: M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.***
***M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.***

**1. Aşağıda verilen işlemlerdeki ▲ ve ■ yerine yazılması gereken sayıları bulunuz.**

$1,24 \cdot 1,5 = ▲$

$▲ \cdot ■ = 4,65$

***Kazanım: M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.***

**2.** $\frac{3a-5}{2}$ **cebirsel ifadesinin anlamını açıklayınız.**

# MATEMATİK 6

2. SINAV

## SENARYO 3

***Kazanım: M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.***

**3.** Aşağıdaki tabloda bazı futbol takımlarının attıkları gol sayıları verilmiştir.

**Tablo:** Futbol Takımlarının Attıkları Gol Sayıları

| Takım | Gol Sayıları |
|---|---|
| A | 35 |
| B | 59 |
| C | 44 |
| D | 32 |
| E | 46 |
| F | 64 |
| G | 55 |

**Buna göre gol sayılarının oluşturduğu veri grubunun açıklığını bulunuz.**

***Kazanım: M.6.3.1.1. Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.***

**4. Başlangıç noktası K olan KL ve KM ışınlarını çizerek elde edilen şekli sembolle gösteriniz.**

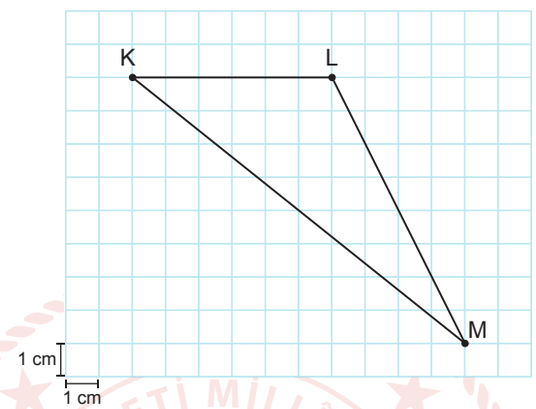
2. SINAV

# MATEMATİK 6

## SENARYO 3

***Kazanım: M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.***

**5. Kareli kâğıtta verilen KLM üçgeninin alanını bulunuz.**




***Kazanım: M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m²–km², m²–cm²–mm² birimlerini birbirine dönüştürür.***

**6.** $50\ m^2 + 50\ 000\ cm^2 + 5\ 000\ 000\ mm^2$

**Yukarıda verilen işlemin sonucu kaç santimetrekaredir?**

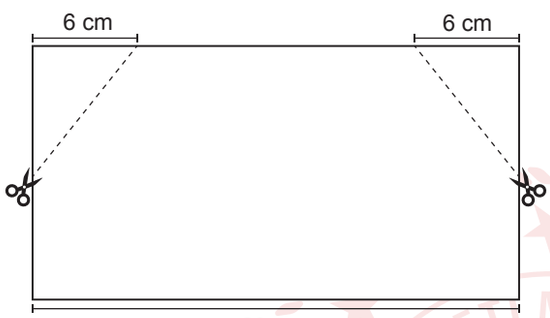
# MATEMATİK 6

2. SINAV

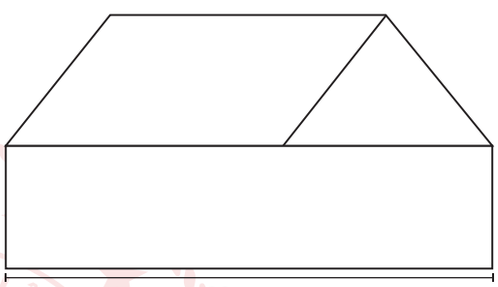
## SENARYO 3

***Kazanım: M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.***

**7.** Dikdörtgen şeklindeki bir kâğıt, kısa kenarının orta noktasından Şekil 1'deki gibi iki eş dik üçgen kesilerek atılıyor. Kalan kâğıt bir paralelkenar, bir üçgen ve bir dikdörtgen olacak biçimde Şekil 2'deki gibi üç bölgeye ayrılıyor.



Şekil 1



Şekil 2

Şekil 2'deki dikdörtgenin alanı 224 $cm^2$ dir.

**Buna göre Şekil 2'deki**

**a) Paralelkenarın alanı kaç santimetrekaredir?**

**b) Üçgenin alanı kaç santimetrekaredir?**

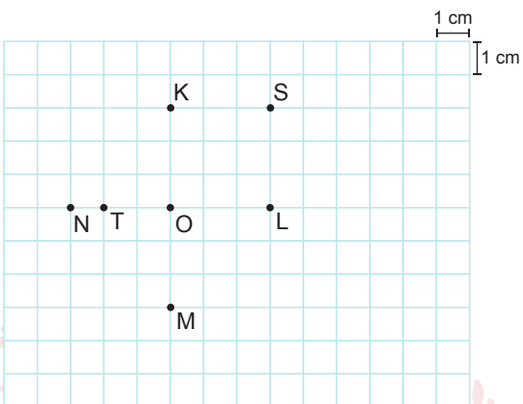
2. SINAV

# MATEMATİK 6

## SENARYO 3

***Kazanım: M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır.***

**8.** Aşağıdaki kareli kâğıtta K, L, M, N, O, S ve T noktaları verilmiştir.




**Buna göre,**

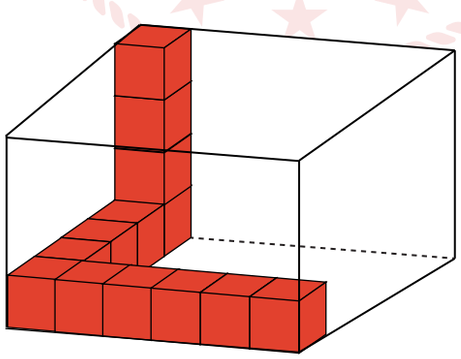
**a) Bu kareli kâğıt üzerinde yarıçapı [OL] olan ve K noktasından geçen çember çiziniz.**

**b) Bu çemberin merkezini, çember üzerindeki noktaları yazınız.**

**c) Çember çapının uzunluğunun kaç santimetre olduğunu bulunuz.**

***Kazanım: M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar.***

**9.**



Yukarıdaki dikdörtgenler prizmasının tamamı kırmızı renkli birim küplerle doldurulacaktır.

**Buna göre dikdörtgenler prizmasına kaç tane daha kırmızı birimküp yerleştirilmelidir?**

# YAZILI PUSULASI

## Çözümlere buradan ulaş

6. Sınıf Matematik · 2023-2024 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

### CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

### VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net