MATEMATİK 5

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Matematik Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Matematik Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

MATEMATİK 5

5. SINIF 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

MATEMATİK 5

2. SINAV

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Yüzdeler	M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1
		M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1
	Üçgen ve Dörtgenler	M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.	1
		M.5.2.2.2. Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1
VERİ İŞLEME	Veri Toplama ve Değerlendirme	M.5.3.1.3. Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Uzunluk ve Zaman Ölçme	M.5.2.3.1. Uzunluk ölçme birimlerini tanır; metre-kilometre, metre- desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1

2. SINAV

MATEMATİK 5

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3, 4 ve 6. sorular*
2 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *5 ve 7. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MATEMATİK 5

2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.

1. Aşağıda bir mağazadaki bazı kıyafetlerin fiyatları ve bu fiyatlar üzerinden yapılacak indirim yüzdeleri verilmiştir.

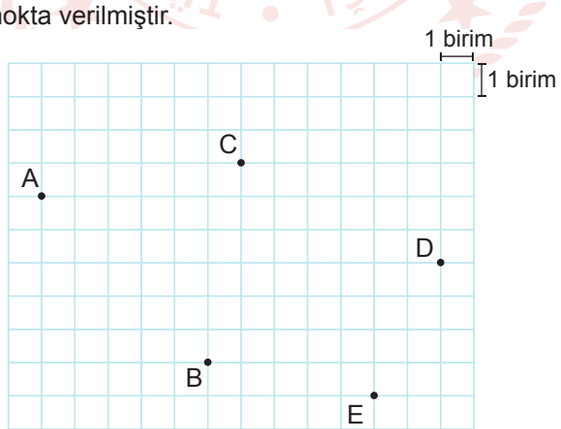
Kıyafet	Fiyat (TL)	İndirim Yüzdesi (%)
Pantolon	450	20
Tişört	300	15

1000 TL'si olan Gamze bu mağazadan indirimden faydalanarak 1 pantolon ve 1 tişört almıştır.

Buna göre, Gamze'nin geriye kalan parası kaç Türk lirasıdır?

Kazanım: M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.

2. Aşağıdaki kareli zeminde 5 nokta verilmiştir.



Bu noktalar ikişerli olarak birleştirilerek eş doğru parçaları elde edilecektir.

Buna göre elde edilebilecek doğru parçalarını yazınız.

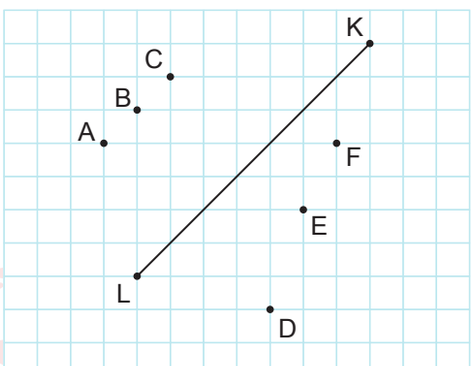
2. SINAV

MATEMATİK 5

SENARYO 1

Kazanım: M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.

3. Aşağıdaki kareli zeminde 6 nokta ve [KL] verilmiştir.

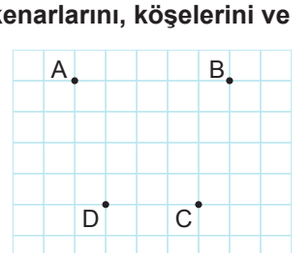


Bu noktalar [KL]'na dik olacak biçimde ikişerli olarak birleştirilerek doğru parçaları elde ediliyor.

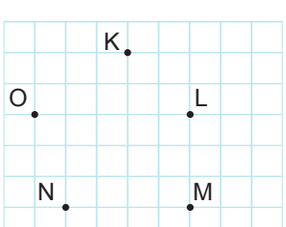
Buna göre elde edilen bu doğru parçalarını yazınız.

Kazanım: M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.

4. Aşağıdaki kareli kâğıtlarda işaretli noktaları ardışık olarak birleştiriniz. Oluşan çokgenleri adlandırıp kenarlarını, köşelerini ve iç açılarını yazınız.



Çokgen :
Köşeleri :
Kenarları :
İç Açıları :



Çokgen :
Köşeleri :
Kenarları :
İç Açıları :

MATEMATİK 5

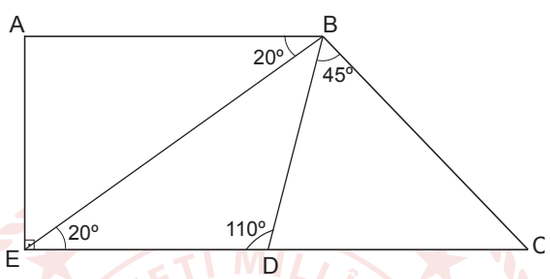
2. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: M.5.2.2.2. Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.

M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.

5. Aşağıdaki şekilde ABCE ve ABDE birer dörtgen ve $[AE] \perp [ED]$'tir.



$m(\widehat{ABE}) = 20°$, $m(\widehat{CBD}) = 45°$, $m(\widehat{BDE}) = 110°$ ve $m(\widehat{BED}) = 20°$ dir.

Buna göre, verilmeyen açıların ölçülerini bularak ABE, BDE, BDC ve EBC üçgenlerini açılarına göre sınıflandırınız.

2. SINAV

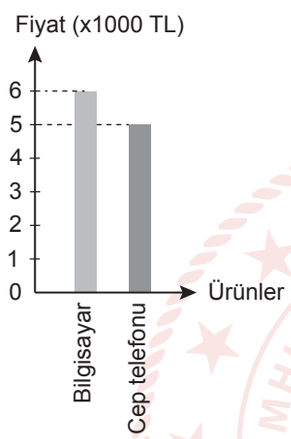
MATEMATİK 5

SENARYO 1

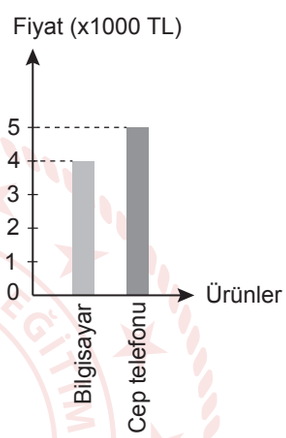
Kazanım: M.5.3.1.3. Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.

6. Aşağıdaki grafiklerde bilgisayar ve cep telefonunun A ve B mağazalarındaki fiyatları verilmiştir.

Grafik 1: Bilgisayar ve Cep Telefonunun A Mağazasındaki Fiyatı



Grafik 2: Bilgisayar ve Cep Telefonunun B Mağazasındaki Fiyatı



A mağazasından 2 cep telefonu ve 3 bilgisayar alan bir kişi, aynı sayıda bilgisayar ve cep telefonunu B mağazasından alsaydı kaç Türk lirası daha az öderdi?

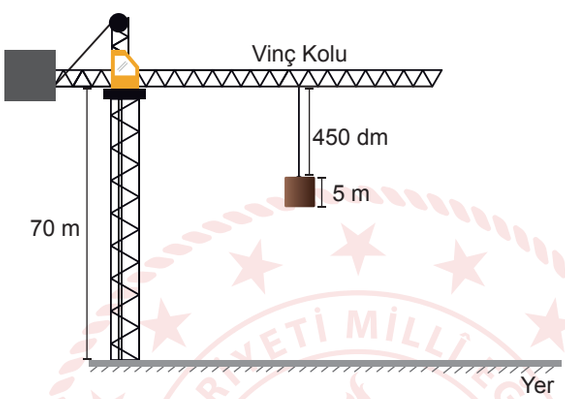
MATEMATİK 5

2. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: M.5.2.3.1. Uzunluk ölçme birimlerini tanır; metre-kilometre, metre- desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.

7. Aşağıda yerden yüksekliği 70 m olan bir vinç ve bu vincin taşıdığı yükün uzunluğu ile vinç koluna olan uzaklığı verilmiştir.



Bu vinç şekildeki konumdayken taşıdığı yükü 800 cm aşağı indiriyor.

Buna göre, son durumda yükün alt kısmının yerden yüksekliğinin kaç milimetre olduğunu bulunuz.

2. SINAV

MATEMATİK 5

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Yüzdeler	M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1
	Üçgen ve Dörtgenler	M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1
	Uzunluk ve Zaman Ölçme	M.5.2.3.2. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1
	Alan Ölçme	M.5.2.4.1. Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1

MATEMATİK 5

2. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *2. soru*
4 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 3, 4 ve 5. sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2. SINAV

MATEMATİK 5

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

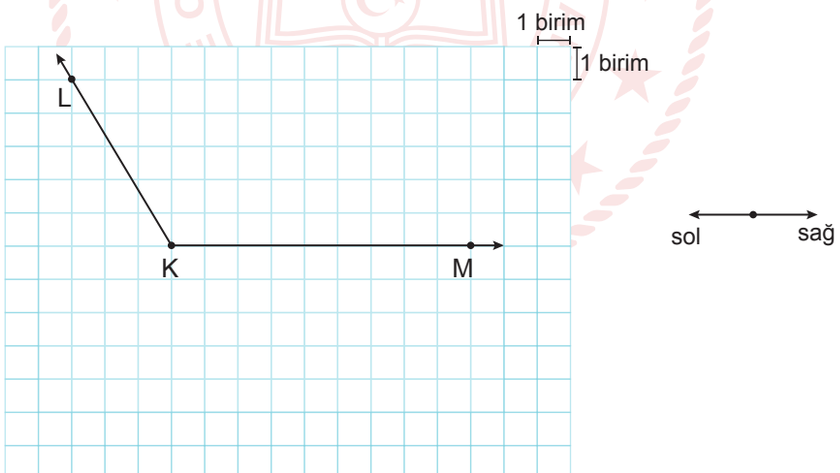
Kazanım: M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.

1. Bir çiftçi arazisinin %20'sine domates, 0,12'sine biber, $\frac{2}{5}$'sine salatalık ve geriye kalan kısmına da patates ekmiştir.

Buna göre, çiftçinin arazisinin kaçta kaçına patates ektiğini yüzde sembolü ile gösteriniz.

Kazanım: M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.

2. Aşağıdaki kareli kâğıtta bir LKM açısı verilmiştir.



L noktasının 2 birim sağında bir T noktası işaretleniyor. Daha sonra bu nokta ile K noktası birleştirilerek [KT] elde ediliyor.

Buna göre, M noktasından [KT]'na paralel olacak biçimde bir doğru parçası çiziniz.

MATEMATİK 5

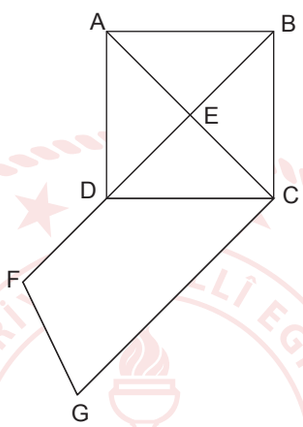
2. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.

M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.

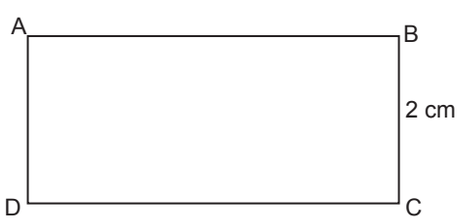
3. Aşağıdaki ABCD karesinde [AC] ve [BD] köşegen, ECGF yamuğunda ise [EF]//[GC]'dir.



$m(\widehat{FGC}) + m(\widehat{GCE}) = 145°$ olduğuna göre $m(\widehat{DFG})$ kaç derecedir?

Kazanım: M.5.2.3.2. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.

4. Aşağıda kısa kenar uzunluğu 2 cm olan ABCD dikdörtgeni verilmiştir. Bu dikdörtgenin uzun kenar uzunluğu kısa kenar uzunluğunun 2 katından 2 cm fazladır.



Çevresi ABCD dikdörtgeninin çevre uzunluğuna eşit ve kenarlarının uzunlukları santimetre cinsinden doğal sayı olan kaç farklı dikdörtgen çizilebilir? Dikdörtgenleri çizerek gösteriniz.

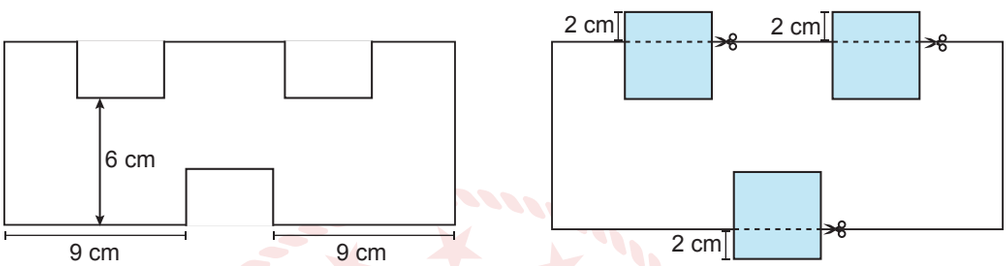
2. SINAV

MATEMATİK 5

SENARYO 2

Kazanım: M.5.2.4.1. Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.

5. Aşağıdaki şeklin boş kısımlarına 3 adet özdeş kare şeklindeki mavi kâğıtlar yerleştiriliyor. Daha sonra kare kâğıtların her birinden 2 cm'lik kısımlar aşağıdaki gibi kesilerek bir dikdörtgensel bölge elde ediliyor.



Kesilerek atılan parçaların alanları toplamı 30 cm^2 olduğuna göre elde edilen dikdörtgensel bölgenin alanı kaç santimetrekaredir?

MATEMATİK 5

2. SINAV

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1
		M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1
	Üçgen ve Dörtgenler	M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.	1
		M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.	1
VERİ İŞLEME	Veri Toplama ve Değerlendirme	M.5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.	1
		M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Uzunluk ve Zaman Ölçme	M.5.2.3.1. Uzunluk ölçme birimlerini tanır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. M.5.2.4.1. Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1
	Alan Ölçme		
	Uzunluk ve Zaman Ölçme	M.5.2.3.2. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1
		M.5.2.3.3. Zaman ölçü birimlerini tanır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1

2. SINAV

MATEMATİK 5

Örnek Senaryo 3	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
9 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *Tüm sorular*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MATEMATİK 5

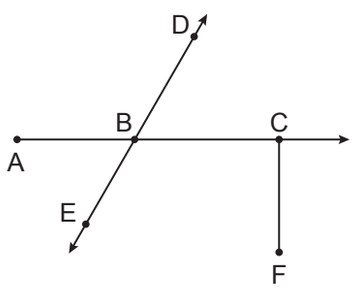
2. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 3

Kazanım: M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.

1.

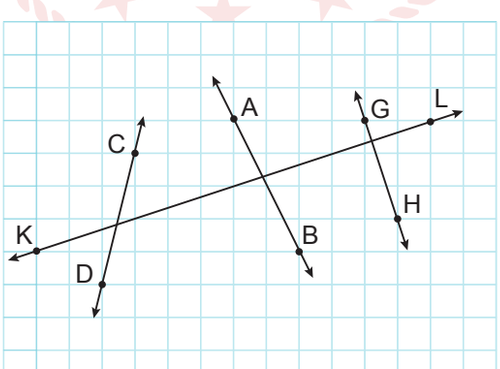


Yukarıda verilen doğru, doğru parçası ve ışın modellerinden birer tanesinin isimlerini ve sembolle gösterimlerini yazınız.

Model	İsmi	Sembol İle Gösterimi
Doğru	.....	.....
Doğru parçası	.....	.....
Işın	.....	.....

Kazanım: M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.

2. Aşağıdaki kareli zeminde 4 doğru verilmiştir.



Buna göre KL doğrusuna dik olan doğruyu belirleyip sembolle gösteriniz.

2. SINAV

MATEMATİK 5

SENARYO 3

Kazanım: M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.

3. İhsan ve Egemen birer çokgen çizmişlerdir. İhsan'ın çizdiği çokgenin 2 tane köşegeni vardır. Egemen'in çizdiği çokgenin ise köşegeni yoktur.

Buna göre, İhsan ve Egemen'in çizdikleri çokgenlerin kenar sayıları toplamı kadar kenarı olan bir çokgen çizip isimlendiriniz.

Kazanım: M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.

4. Aşağıdaki tabloyu uygun özelliklere "✓" işaretini koyarak doldurunuz.

Dörtgenler / Özellikleri	Dikdörtgen	Kare	Paralelkenar	Eşkenar Dörtgen
Karşılıklı kenar uzunlukları birbirine eşittir.				
Tüm kenar uzunlukları eşittir.				
Köşegenler birbirini ortalar.				
Tüm iç açı ölçüleri birbirine eşittir.				

MATEMATİK 5

2. SINAV

SENARYO 3

Kazanım: M.5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.

5. Bir okuldaki kantini işleten Emre Bey kantinde satılan ürünler ile ilgili öğrenci memnuniyetini ölçmek için anket çalışması yapacaktır.

Bu anket çalışmasında kullanılacak uygun araştırma sorularından birini yazınız.

Kazanım: M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.

6. 5D sınıfındaki öğrencilere; "En çok hangi yemeği seviyorsunuz?" sorusu sorulmuştur. Öğrencilerden alınan cevaplara göre aşağıdaki çetele tablosu oluşturulmuştur.

Tablo: Öğrencilerin Sevdiği Yemekler

Yemek	**Öğrenci Sayısı**
Adana Kebabı	𝍸 𝍸
Mersin Tantuni	𝍸 /
Konya Etli Ekmek	//
Edirne Yaprak Ciğeri	𝍸
Bursa İskender Kebabı	𝍸 ///

Çetele tablosundaki verileri sıklık tablosunda ve sütun grafiğinde gösteriniz.

2. SINAV

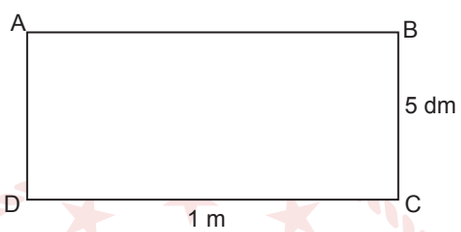
MATEMATİK 5

SENARYO 3

Kazanım: M.5.2.3.1. Uzunluk ölçme birimlerini tanır; metre-kilometre, metre- desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.

M.5.2.4.1. Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.

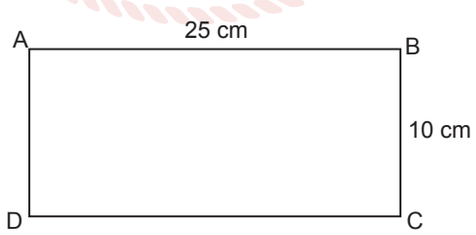
7. Aşağıda verilen ABCD dikdörtgeninin kısa kenar uzunluğu 5 dm, uzun kenar uzunluğu 1 m'dir.



Buna göre ABCD dikdörtgeninin alanı kaç santimetrekaredir?

Kazanım: M.5.2.3.2. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.

8. Aşağıdaki ABCD dikdörtgeninin kısa kenar uzunluğu 10 cm, uzun kenar uzunluğu 25 cm'dir.



Buna göre ABCD dikdörtgeni ile aynı çevre uzunluğuna sahip 3 farklı dikdörtgen çiziniz.

MATEMATİK 5

2. SINAV

SENARYO 3

Kazanım: M.5.2.3.3. Zaman ölçü birimlerini tanır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.

9. Türkiye'nin uzaya çıkan ilk astronotu Alper Gezeravcı'dır. 19 Ocak 2024 tarihinde uzay yolculuğu başlamış ve 9 Şubat 2024 tarihinde Dünya'ya geri dönmüştür.

Buna göre Alper Gezeravcı'nın uzay yolculuğuna başladığı tarihten, Dünya'ya geri dönüşüne kadar geçen süre kaç gündür? (Ocak ayı 31 gündür.)

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

5. Sınıf Matematik · 2023-2024 · 2. dönem 2. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net