TÜRKÇE 8

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Türkçe Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Türkçe Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

TÜRKÇE 8

8. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI VE ÖRNEK SENARYOLAR

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğin benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Örnek senaryolardaki kazanımlar, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

TÜRKÇE 8

1. SINAV

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ FERMAN YAYINLARI
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1
		T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.	1

1. SINAV

TÜRKÇE 8

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
7 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3, 4, 5, 6 ve 8. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *7. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKÇE 8

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

1. Kamyon şoförü, getirdiği kumu inşaat alanına yıkmış.

Bu cümledeki altı çizili sözcüğün bağlamdaki anlamıyla kullanıldığı farklı bir cümle yazınız.

……

Kazanım: T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.

2. Kimse yardımdan kaçmamış, elinden geleni yapmıştır.

Bu cümledeki anlatım bozukluğunun nedenini yazınız ve cümleyi doğru hâliyle yeniden oluşturunuz.

Kazanım: T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.

3. Süt, vücudumuz için çok önemlidir. İçerdiği yağ ve karbonhidrat bize enerji verir; yapısında bulunan A, B ve C vitaminleri hastalıklara karşı direncimizi artırır. Zekâyı geliştirir ve iyi görmemizi sağlar. Küçük yaştaki çocuklar her gün düzenli olarak süt içmelidir.

Bu parçada sütün hangi faydaları üzerinde durulmuştur? Yazınız.

……

1. SINAV

TÜRKÇE 8

SENARYO 1

Kazanım: T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.

4. Müzik dinlemenin öğrenme üzerine etkilerini belirlemeye yönelik birçok araştırma var. Bu araştırmalarda müzik dinlemenin öğrenme sürecindeki davranışları ve duygusal durumları etkilediği görülmüştür. Ayrıca müzik dinlemenin insanların kaygı düzeylerini azalttığı için öğrenilenlerin kalıcı olmasını sağladığı tespit edilmiştir. Dinlenen müzik türünün de öğrenme üzerinde farklı etkiler yarattığı sonucuna varılmıştır.

Bu metnin konusunu yazınız.

Kazanım: T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

5. Kimi gökyüzü gözlemcilerine göre kış ayları gözlem için en keyifli zamandır. Çünkü geceler uzundur, gözlem için çok zaman vardır. Havanın soğuk olmasının etkisiyle de gökyüzü daha temiz ve yıldızlar bu sebeple parlak görünür.

Bu parçadaki altı çizili cümleyi öznellik/nesnellik açısından sebebiyle birlikte değerlendiriniz.

Kazanım: T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.

6. Seyahate çıkacağım zaman hep aynı tereddüdü yaşarım. Trene mi, uçağa mı bineceğime bir türlü karar veremem. Uçak, trene göre daha hızlı ve konforlu, bunu kabul ediyorum ama ben uçak yolculuğunu sevmiyorum. Tren yolculuğunda başımı cama yaslayıp manzarayı, insanları ve doğanın renklerini seyredebiliyorum.

Bu parçada öne çıkan düşünceyi geliştirme yolunu belirleyerek nasıl kullanıldığını yazınız.

TÜRKÇE 8

1. SINAV

SENARYO 1

Kazanım: T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.

7. Teknolojik aletlerin gereğinden fazla kullanılmasının yol açabileceği sorunlarla ilgili kısa bir bilgilendirici metin yazınız. Yazınızda yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz.

Kazanım: T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.

8. Yıllardır burnumda tütüyordu iğde ağaçlarının o kendine has kokusu.

Bu cümleyi kurallı hâle getirerek yeniden yazınız.

1. SINAV

TÜRKÇE 8

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ FERMAN YAYINLARI
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
		T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1
	Anlama	T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1

TÜRKÇE 8

1. SINAV

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
6 soru	*Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *1, 2, 3, 4, 5 ve 6. sorular*
1 soru	*Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular* *7. soru*

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

1. SINAV

TÜRKÇE 8

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.

1. Sabahleyin, gecenin sıcaklığını henüz üstünden atamamış, kumların üstünde yalın ayak yürüyordu. Kumların serinletemediği ayaklarını bol köpüklü dalgalarla ferahlatmaya çalışıyordu.

Bu parçadaki altı çizili deyimi metindekinden farklı bir cümlede, bağlamdaki anlamıyla kullanınız.

Kazanım: T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.

2. Kağan'ın önceki yazdıkları oldukça iyi oysaki yeni yazdıkları pek de başarılı değil.

Bu cümledeki geçiş ve bağlantı ifadesinin altını çizerek anlama katkısının ne olduğunu yazınız.

.....

Kazanım: T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

3. Kelimeler tıpkı insanlar gibi doğar, büyür, gelişir ve olgunlaşır. İnsanlar gibi çoluk çocuğa bile karışır kelimeler günü gelince. Hükümranlığı devralabilir evlat sözcükler, yıldızları parlayabilir. Kimileri ömrünü tamamlayıp ölebilir de. Terk edilmek ve unutulmak da vardır kaderinde kelimelerin. Değişime uğramak, kılık değiştirmek, tanınmaz hâle gelmek de.

Bu parçada asıl anlatılmak isteneni yazınız.

TÜRKÇE 8

1. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.

4. Aradan uzun zaman geçti. Yulug Tigin isimli bir prens hakan oldu. Yulug Tigin, Çinlilerle çok savaştı. Bu savaşlara son vermek için oğlu Galı Tigin'i bir Çin prensesi ile evlendirmeye karar verdi. Çinliler, prensese karşılık hükümdardan Tanrı Dağı'nın eteğindeki Kutlu Dağ adını taşıyan kayayı istediler. Galı Tigin kayayı verdi. Çinliler kayayı götürmek için kayanın etrafında ateş yaktılar, kaya kızınca üzerine sirke döktüler. Ufak parçalara ayrılan kayayı arabalara koyarak Çin'e taşıdılar. Memleketteki bütün kuşlar, hayvanlar kendi dilleriyle bu kayanın gidişine ağladılar. Bundan yedi gün sonra da Galı Tigin öldü. Kıtlık ve kuraklık oldu. Yurtlarını bırakarak göç etmek zorunda kaldılar.

Bu parçadan gerçek ve kurgusal unsurlara örnek olacak birer cümle yazınız.

Kazanım: T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.

5. Dil öğretimi, uzmanlık gerektiren bir alandır. Öğreticilerin mesleki bilgisi, kullanılan materyal, dili öğrenecek kitle, kitlenin ilgi ve istekleri, öğretim amacının ne olduğu oldukça önemlidir. Bunları göz ardı etmek mümkün değildir. Dil, kültür taşıyıcısı olduğundan bir dili öğretirken sadece "dil öğretimi" yapmış olmayız. Dil öğretiminin yanında o dilin kültürü, medeniyeti, bakış açısı gibi hayati öneme sahip değerleri de öğretmiş oluruz.

Bu metnin türünü belirleyiniz. Bu metin türüyle ilgili bilgi veriniz.

1. SINAV

TÜRKÇE 8

SENARYO 2

Kazanım: T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.

6.

Tablo 1: Dört Günlük Hava Durumu Tahmini

TARİH	Hadise	Sıcaklık (°C)		Nem (%)		Rüzgar Hızı (km/sa)
		En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	Hız
5 Şubat Salı		13	17	64	92	23
6 Şubat Çarşamba		9	12	83	98	19
7 Şubat Perşembe		6	9	71	83	21
8 Şubat Cuma		5	9	48	73	19

Tablo 2: Hava Tahminlerinde Kullanılan Simgelerin Anlamları

Açık	Az Bulutlu
Parçalı Bulutlu	Çok Bulutlu
Hafif Yağmurlu	Yağmurlu
Kuvvetli Yağmurlu	Sağanak Yağışlı
Gök Gürültülü Sağanak Yağışlı	Kar Yağışlı

Aşağıdaki soruları bu tablolardan hareketle cevaplayınız.

a. Havanın sağanak yağışlı olduğu tarihi yazınız.

b. Gök gürültülü ve sağanak yağışlı olan tarihi yazınız.

c. Rüzgâr hızının en az olduğu tarihleri yazınız.

ç. En düşük sıcaklığın 6 derece, en düşük nemin %71 olduğu tarihi yazınız.

TÜRKÇE 8

1. SINAV

SENARYO 2

Kazanım: T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.

T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.

7. Aşağıda serim ve düğüm bölümü verilen hikâyenin çözüm bölümünü olay akışına, türün dil ve anlatım özelliklerine uygun bir şekilde tamamlayınız. Yazınızda yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz.

Çocuklar ve İğde Ağacı

Serim: Ozan, küçük bir ilçede yaşayan 8. sınıf öğrencisiydi. Arkadaşlarıyla hafta sonları mahallelerindeki parka gidip oyunlar oynarlardı.

Düğüm: Bir gün yine arkadaşlarıyla aynı parka gittiler. Oradaki yaşlı iğde ağacının henüz yaz başlarında olmalarına rağmen kurumaya başladığını gördüler. Ozan, heyecanla aklına bir fikir geldiğini söyledi.

Çözüm: ……..
……

YAZILI PUSULASI

Çözümlere buradan ulaş

8. Sınıf Türkçe · 2023-2024 · 2. dönem 1. yazılı

Telefonunun kamerasıyla ilgili QR kodunu okut.
Ekrandan okuyorsan QR koduna dokunabilirsin.

CEVAP VE ÇÖZÜMLER

Yazılı cevaplar ve çözüm sayfası
Ücretsiz erişim

VİDEO ÇÖZÜMÜ

Bu PDF’nin ilgili videosu ve durumu
Premium videolar uygulamada açılır

Video henüz eklenmediyse sağdaki sayfada belirtilir.
Video sonradan eklendiğinde aynı QR kodu kullanılabilir.

Bu erişim kartı Yazılı Pusulası tarafından eklenmiştir.
Önceki soru ve cevap sayfaları değiştirilmemiştir.
kaynaklar.net